

**EDM 321 – Metodologia do Ensino de Matemática**  
**Lúcia Helena Sasseron**

**Atividades de estágio**

Para a realização do estágio, é preciso considerar 4 diferentes movimentos:

1. Inserção na escola para realização de atividades de observação e de regência
2. Planejamento das atividades de observação durante o estágio
3. Planejamento e realização de regência de estágio
4. Organização e análise dos materiais coletados ao longo do estágio

Apenas o movimento (1) pode ser feito individualmente.

Para concretização do movimento (2), grande parte das ações será realizada em sala de aula de Metodologia do Ensino de Matemática. Trata-se da definição de possíveis perguntas de investigação e de organização de elementos que devem ser coletados para a análise.

O ensaio para a delimitação de elementos que venham a ser investigados não necessariamente precisa estar vinculado ao que você pretende realizar com seu grupo: é um *ensaio* e, portanto, o mais importante é avaliar como se pode realizar a tarefa. Planejamentos de ações serão feitas pelo coletivo e podem ser adotados pelos grupos, com as inserções de modificação, em sendo necessário.

O movimento (3) deve considerar o que foi realizado no momento (2). É importante que a proposta de regência possa trazer contribuições para o que foi observado na escola.

O movimento (4) demandará a organização em pequenos grupos, por afinidade de interesse ou por ano/nível escolar. O mais importante é que a pergunta de investigação dos participantes do grupo seja a mesma, pois ela deve ser apresentada, explorada e discutida no relatório de estágio

A realização do estágio será avaliada a partir de entrega de relatório que deve surgir como desdobramento deste movimento.