**CONSERVAÇÃO BIOLÓGICA 2017 – P1**

**Preparação do MAPA CONCEITUAL a ser utilizado como COLA OFICIAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: | No USP |

Considere as leituras obrigatórias e as discussões realizadas em sala nas aulas de 1 a 8. Faça uma releitura dos textos, reflita sobre nossas discussões e selecione os conceitos mais relevantes das aulas 2 a 8 (máximo de 5 por aula). Registre seus conceitos no quadro a seguir, indicando uma cor para cada aula.

|  |  |
| --- | --- |
| [A] Aula 2 (O Que Conservar?). Primack, R. B. et al. 1998, p. 59-89 e 72-88.Indique a cor das caixinhas dos conceitos A1-A5.Cor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [B] Aula 3 (Vulnerabilidade à Extinção). Primack, R. B. et al. 1998, p. 161-172.Indique a cor das caixinhas dos conceitos B1-B5.Cor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| A1) | B1) |
| A2) | B2) |
| A3) | B3) |
| A4) | B4) |
| A5) | B5) |
| [C] Aula 4 (Populações Pequenas). Primack, R. B.; Rodrigues, E. 2007, p. 135-150.Indique a cor das caixinhas dos conceitos C1-C5.Cor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [D] Aula 5 (Espécies Exóticas e Invasoras). Primack, R. B.; Rodrigues, E. 2007, p. 121-126 e Morsello, C. 2001, p. 223-226.Indique a cor das caixinhas dos conceitos D1-D5.Cor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| C1) | D1) |
| C2) | D2) |
| C3) | D3) |
| C4) | D4) |
| C5) | D5) |
| [E] Aulas 6 e 8 (Perda de Habitat/Fragmentação). MMA. 2003, p. 24-38; Olfiers e Cerqueira 2006, p. 261-275.Indique a cor das caixinhas dos conceitos E1-E5.Cor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [F] Aula 7 (Instrumentos econômicos). Ferraro e Kiss 2002; Van-Schaik e Rijksen 2002.Indique a cor das caixinhas dos conceitos F1-F5.Cor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| E1) | F1) |
| E2) | F2) |
| E3) | F3) |
| E4) | F4) |
| E5) | F5) |

O seu MC poderá conter apenas os conceitos relacionados nos quadros acima. Destaque os conceitos de uma mesma aula usando uma mesma cor para as respectivas caixinhas. Com eles, elabore um mapa conceitual ligando todos os conceitos. A versão final de seu MC deve ser elaborada/impressa no verso desta folha. **ATENÇÃO: a consulta a seu MC durante a prova estará condicionada: 1) ao preenchimento do quadro desta página e 2) a impressão de seu MC no verso dessa folha (papel sulfite branco, A4). Somente esta folha será admitida como cola oficial da P1 e deverá ser entregue junto com a prova!! Rasuras ou desrespeito às regras poderão resultar no cancelamento deste exercício ou mesmo da prova. Se todas as regras forem obedecidas, você terá 1 ponto na prova garantido.**