QFL1702 – Instrumentação para o Ensino de Química I

**Avaliação Individual 1**

NOME:

DATA DE ENTREGA: 03/10/17 – terça-feira

**Objetivos:**

* *Avaliar sua capacidade em se expressar na forma escrita;*
* *Avaliar se você se apropriou dos principais conceitos estudados de maneira a reproduzi-los e utilizá-los elaborando uma boa síntese sobre o tema em questão;*
* *Propiciar um estudo e aprofundamento do tema.*

**Instruções:**

* *Esta avaliação será corrigida de maneira comparativa, por isso, procure responder as questões da maneira mais completa e crítica possível. Baseie suas argumentações nos textos lidos e nas aulas.*
* *Digite sua resposta em um arquivo .docx (pode ser neste mesmo arquivo) e coloque-o no site da disciplina até a data estipulada.*
* *Coloque o seu nome como nome do arquivo.*

**Questão**  *(valor 5,0)*

Os conteúdos conceituais podem ser divididos em fatos, conceitos específicos e princípios. Escreva um breve texto em que:

- são definidos estes três componentes dos conteúdos conceituais;

- são dados exemplos dos mesmos;

- são mostradas as principais relações entres estes componentes;

- são apresentadas as principais características relacionadas ao ensino e ao aprendizado de cada um dos componentes;

Conclua seu texto com uma apreciação sua sobre quais devem ser as implicações desta classificação do conteúdo conceitual para o planejamento do ensino de Química.

Para elaborar a sua resposta considere as palavras citadas abaixo. Você pode utilizar ou não todas estas palavras, apenas alguns ou outras não listadas que achar necessário.

* Aluno
* Ciência
* Compreensão
* Conceitos
* Concepções alternativas
* Conhecimento científico (estabelecido)
* Conteúdos conceituais
* Currículo
* Dados
* Disciplina/Química
* Escola
* Estratégias didáticas
* Estrutura cognitiva individual
* Explícito
* Fatos
* Implícito
* Informação
* Memorização
* Mundo
* Objetivos de ensino
* Organização conceitual
* Planejamento de ensino
* Previsões
* Princípios
* Professor
* Rede de significados