

COMUNICADO – Turma das Ciências Biológicas

Disciplina LES0114 – Introdução aos estudos de Educação.

Prezados alunos, estamos encaminhando as orientações básicas para as 3 atividades que deverão ser desenvolvidas. Duas destas deverão ser desenvolvidas em grupo as quais já mencionamos em aula. E uma (avaliação da disciplina) deverá ser desenvolvida individualmente.

Trata-se das atividades

- (1) “Memorial das aulas ministradas”
- (2) “Assim é que se escreve”.
- (3) Avaliação da disciplina

Esperamos que as informações a seguir possam diminuir as possíveis dúvidas quanto ao desenvolvimento destas atividades.

De qualquer modo, colocamo-nos a disposição para esclarecer eventuais dúvidas que ainda permanecerem.

Pedimos que **LEIAM COM ATENÇÃO CADA INFORMAÇÃO** para que possamos otimizar nosso tempo evitando responder questões que já estão explicadas no texto. Em todo caso, se permanecer alguma dúvida você poderá escrever e responderemos assim que possível: ricardocamargo@usp.br

Quanto aos prazos para entrega dos respectivos materiais temos:

1. Memorial das aulas ministradas (dia 27 de Setembro / 2017)
2. Apresentação da atividade “Assim é que se escreve” (essa atividade é desenvolvida em dias diferentes por cada grupo, portanto não é possível estabelecer data fixa).
3. Avaliação da disciplina (dia 27 de Setembro / 2017)

ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Apresentamos a seguir as orientações para as diferentes atividades.

I - ATIVIDADE MEMORIAL DAS AULAS MINISTRADAS

Trata-se de uma recuperação dos conteúdos apresentados em sala e uma reflexão sobre os mesmos.

Objetivo da atividade –

- a. Recuperar em parceria com outros alunos temas tratados nas aulas;
- b. Fomentar a troca de assimilações interpretações realizadas por cada aluno do seu grupo;
- c. Refletir se os temas apresentam uma relação entre eles ou se são temas “estanques” (que não guardam nenhuma relação entre eles)

Procedimentos relativos a atividade “memorial das aulas ministradas”

Apresentar uma descrição de cada tema observando:

- a. como o tema foi tratado pelo docente,
- b. quais as principais informações sobre cada tema,
- c. avaliação do encontro (ou da apresentação do tema) e outros comentários que julgar pertinente.
- d. Apresentar uma reflexão sobre a conexão ou não entre esses temas. (esses temas apresentam uma relação entre eles ou são temas “isolados” que não ajudam a formar uma reflexão de conjunto sobre a educação.
- e. Descrever o processo de construção do relatório / memorial e incluir pontualmente a participação de cada participante do grupo na produção do relatório. Ex. foram feitas reuniões, utilizaram que recursos para recuperar as informações, todos puderam discutir os temas, etc.
- f. Apresentar uma nota ao próprio relatório indicando uma justificativa para esta avaliação.

Material de apoio para a atividade 01

Visando subsidiar a composição do memorial, apresentamos a seguir os itens que mais se destacaram como conteúdo das aulas. Estes itens podem ser enriquecidos com as anotações de cada participante do grupo.

De modo geral, os temas tratados até aqui foram os que se seguem, embora a ordem por vezes foi alterada (OBSERVAÇÃO É NECESSÁRIO DE TODOS OS ITENS MAS NÃO NECESSARIAMENTE DE CADA “LETRA” SUBÍTEM DO TEMA):

1. Diferentes espaços para atuação do profissional que faz licenciatura incluindo espaços não de educação não formal, inclusive empresas:
 - a. A importância da comunicação e outros temas que transcendem a sala de aula e que beneficiam o aluno que frequenta a licenciatura
 - b. Atividade 01 – Soneto 12 de Shakespeare
 - c. Leitura de alguns relatos da atividade 01
 - d. O Ciclo (básico) para socialização de um conhecimento específico : (a) Preparo (aprofundamento do tema) ; (b) Preparo (estratégia) e (c) Realização. Reflexão sobre o processo todo e apontamentos passo a passo tendo em vista a melhor qualidade em outras apresentações.
2. As diferentes “educações”
 - a. Leitura do texto aprender com o índio
 - b. Debate – aspectos positivos e negativos da decisão do chefe da tribo
 - c. A educação formal e não formal (continuação)
3. “Aprendizagem” versus “informação” nas concepções de Paulo Freire e Jean Piaget.
 - a. Informação – conhecimento de um dado específico
 - b. Aprendizagem – relação mental criada pelo aluno diante das informações. Aprendizagem como uma coordenação das informações que permite uma

síntese, um novo conhecimento. A aprendizagem é mais do que a soma das partes (informações separadas).

- c. Por analogia podemos entender a aprendizagem como a interpretação que nasce da coordenação da informação com outras disponíveis.
- d. Podemos ainda ter como analogia a formação de um “acorde”. Assim, o acorde de “dó” não é simplesmente a junção das notas dó, mi, sol. É uma síntese nova que equivale a mais que “a soma das partes”.
- e. Ainda por analogia, a aprendizagem pode ser entendida como a tessitura de uma de fios que formam um tecido.

4. As contribuições de Paulo Freire para a Educação brasileira.

- a. apresentação do documentário “Grandes educadores – Paulo Freire”
- b. reflexão sobre o vídeo a partir de 3 questões norteadoras.

5. O desenvolvimento da autonomia como elemento principal para a educação – Ética. Noções trabalhadas –

- a. moral/ética pensada a partir da relação EU – OUTRO ;
- b. respeito unilateral versus respeito mútuo ;
- c. justiça versus generosidade ; a excelência da generosidade ;
- d. aspectos da autonomia e da heteronomia;
- e. valor, princípio e regra.

II – ATIVIDADE “ASSIM É QUE SE ESCREVE”

Todas as aulas terão um momento dedicado à Língua Portuguesa. A este momento damos o nome de “Assim é que se escreve”. Está prevista uma apresentação de 10 minutos para esta atividade no final de cada encontro. Considerando que esta atividade está sendo proposta pela primeira vez, os temas de cada grupo ainda não foram definidos pois pretende-se que os alunos na própria classe possam também indicar quais seriam os conteúdos que elegeriam como prioridade. Essa consulta estará sendo realizada com o grupo de alunos.

O material utilizado para esta apresentação deverá ser encaminhado ao monitor da disciplina para manter um arquivo dos materiais produzidos.

III – AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA – avaliar a disciplina em uma folha a parte considerando 3 itens :

- a. **Parabenizo** - o que acha que merece um destaque positivo nas aulas ministradas até então;
- b. **Critico** - o que vc considerou falho nas aulas ministradas;
- c. **Sugiro** - o que vc recomendaria para melhorar a condução da disciplina.

OUTRAS OBSERVAÇÕES

OBS - 1 - Embora os temas estes sejam os temas, as aulas não obedeceram rigorosamente esta sequência. Isto se deve a percepção do professor de que os alunos estavam trazendo para aquela aula específica que ensejavam uma mudança na sequência da programação prévia

OBS - 2 – O encontro da próxima semana (19/08) para a turma de Ciências Agrárias e (20/08) para a turma de Ciências Biológicas será substituído por esta atividade programada. Querer dos grupos um empenho genuíno para a entrega de um relatório que seja marcado pela excelência da reflexão. Isto posto, não teremos aula nestas datas.

OBS – 3 – Não deixem de consultar a plataforma STOA para estarem informados de quaisquer alterações.

OBS – 4 – TODAS ATIVIDADES DEVERÃO SER DIGITADAS E IMPRESSAS, QUANTO A ATIVIDADE III – AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA, VOCÊ DEVERÁ CRIAR UM COGNOME COMPOSTO (EX. JULIA EDUARDINA SANTARO) UMA VEZ QUE NÃO PRETENDEMOS QUE O ALUNO SEJA IDENTIFICADO.

ATENCIOSAMENTE,

Prof. Ricardo Leite Camargo

Luiz Fernando Bispo (monitor)