

LCE 630 - Agrometeorologia Aplicada
Prof. Paulo Cesar Sentelhas

Estudo de Caso #3

Leia atentamente os trabalhos abaixo e responda as questões relativas a cada um deles.

ED#3-1 – De Carli, C.; Steinmetz, S.; Streck, N. et al. Número de dias e de graus dia entre a iniciação e a diferenciação da panícula em cultivares de arroz irrigado. *Ciência Rural*, v.46, n.3, p.428-433. 2016.

- 1) Qual a diferença entre iniciação e diferenciação da panícula?
- 2) Por que a determinação da IP é tão importante para a cultura do arroz irrigado?
- 3) Entre o sistema GD Arroz apresentado pelos autores e faça uma simulação usando as datas de semeadura recomendadas pelos autores. Comente sobre a usabilidade e utilidade do sistema.
- 4) A equação de GD usada pelos autores é válida para qualquer condição? Se eles usassem outro método, o que aconteceria com os resultados?
- 5) As hipóteses dos autores foram comprovadas? Por que?
- 6) Qual a principal importância prática deste estudo?

ED#3-2 – Souza, P.J.P.; Sousa, A.M.L.; Sampaio, L.S. Soybean Development and thermal requirement under the climatic conditions of Paragominas, Pará state, Brazil. *Revista de Ciência Agrárias*, v.56, n.4, p.371-375, 2013.

- 1) De acordo com o trabalho, o ciclo da soja pode ser estimado apenas com base em graus-dia. Isso é válido para qualquer lugar? Explique.
- 2) Os autores mencionam que usaram a cultivar BRS Tracajá. Qual o grupo de maturação desse genótipo? Ele poderia ser cultivado em outras regiões do Brasil? Por que?
- 3) Usando as temperaturas cardinais dos autores do trabalho, faça uma simulação e uma análise comparativa entre os graus-dia acumulados por dia usando o método deste trabalho e o do trabalho anterior. Compare os resultados e discuta-os.
- 4) Observando a Tabela 1 é possível ver que há pouca variação ($\pm DP$) nas somas térmicas para Em-Flo e Em-R7, ou seja, entre as épocas de semeadura testadas. Isso seria observado em outras localidades do centro-oeste e sul do Brasil? Por que?