**PLANO DE AULAS**

| **DATA**  | **CONTEÚDO**  | **Unidades**  | **ATIVIDADES** | **BIBLIOGRAFIA/MATERIAIS BÁSICOS** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Agosto** |
| 10 | Apresentação: diversidade nos Estudos de Gênero | Unidade 1 |  |  |
| 17 | Conceitos | Unidade 1 |  | Apresentação no Moodle |
| 24 | Mundo Generificado  | Unidade 1 |  | Apresentação feita em sala |
| 31 | Gênero - Teoria | Unidade 1 |  | Texto Joan Scott |
| **Setembro** |
| **Semana da Pátria** |
| 14 | Violências - Dados | Unidade 1 |  | Relatório CRUSP; Projeto Centro de Referência  |
| 21 | LGBTI Q?  | Unidade 1 |  | Texto Judith Butler/ outros |
| 28 | Intersecções Conceitual | Unidade 2 |  | Texto Helena Hirata |
| **Outubro** |
| 05 | Intersecções / Exemplos | Unidade 2 |  |  |
| 19 | Gênero e MídiaConceitual | Unidade 3 |  | Texto Heloisa/Beleli |
| 26 | Gênero e Mídia/Exemplos | Unidade 3 |  |  |
| **Novembro** |
| 9 | Trabalho Externo |  |  |  |
| 16 | Gênero e Escola Conceitual | Unidade 4 |  | Texto Claudia Vianna |
| 23 | Gênero e Escola/ Exemplos | Unidade 4 |  |  |
| 30 | Gênero nas políticas públicas escolares/Conceitual | Unidade 4 |  |  |
| **Dezembro** |
| 07 | Apresentações |  |  |  |
| 14 | Fechamento |  |  |  |

Avaliação:

1. Trabalho em grupo: O Gênero nosso de cada dia
2. Trabalho individual: Observações subjetivas de uma história social (pequena reflexão)