

FSL0654- RAÇA, DESIGUALDADE E POLÍTICA

Professora Márcia Lima

- 1ª. avaliação

1. Antônio Sérgio Guimarães, ao discutir a questão do conceito de raça no contexto brasileiro aponta que: *“O respaldo científico de que precisam os militantes anti-racistas brasileiros, portanto, não está em ressuscitar a ideia de “raça” biológica ou uma raciologia ultrapassada, invertendo os termos do racismo científico do século passado. O respaldo de que precisam resultará da reelaboração sociológica do conceito de raça. Conceito este que deverá, ao mesmo tempo: 1) reconhecer o peso real e efetivo que tem a ideia de raça na sociedade brasileira, em termos de legitimar desigualdades de tratamento e de oportunidades; 2) reafirmar o caráter fictício de tal construção em termos físicos e biológicos; e 3) identificar o conteúdo racial das “classes sociais” brasileiras”.* (Guimarães, Antônio S. **Classes, Raças e Democracia**. São Paulo: Editora 34, p. 55-56).

Baseando-se nos textos do autor e no trecho acima, discuta a construção do conceito sociológico de raça e quais suas implicações para o debate sobre racismo e seus desdobramentos.

2. Tomando como referencia os textos de Goran Therborn e Charles Tilly, discuta:

2.1. Qual o principal argumento dos autores propor uma análise relacional das desigualdades?

2.2. Discuta de que forma a distinção entre desigualdade e diferença, proposta por Therborn se alinha aos argumentos de Tilly sobre os pares categóricos e a durabilidade das desigualdades.

3. A partir das discussões dos textos sobre classe e estratificação:

3.1) Diferencie sistemas de classe e sistema de estratificação;

3.2) Como que raça atua no sistema de estratificação, segundo Hasenbalg.