|  |
| --- |
| **Faculdade de Saúde Pública** |
|  |
| **Prática de Saúde Pública** |
|  |
| **Disciplina: HSP0289 - Fundamentos de Administração** |
|  |

2 semestre de 2017

Créditos: 2

Carga horária:30 horas

**Objetivos:**

Conhecer conceitos básicos de administração e principais funções administrativas.

Aplicar os conhecimentos de administração ao processo de gestão do trabalho em saúde

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Docente(s) Responsável(eis)** |
| |  |  | | --- | --- | |  | Aylene Emilia Moraes Bousquat | |  |  | |
|  |

|  |
| --- |
| **Programa Resumido** |
| Conceitos básicos de administração. Principais funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle. |
|  |
|  |
| **Programa** |
| Funções gerenciais com ênfase no planejamento e na avaliação. Estrutura organizacional. Planejamento Estratégico Situacional (PES). Gestão de serviços de administração pública e privada. |
|  |

Cronograma

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **Método** | | Estratégias de ensino: O desenvolvimento desta disciplina inclui estratégias de ensino, que potencializem a autonomia, criatividade, cientifico, compromisso e cooperação dos alunos. Além da leitura da bibliografia básica, as seguintes estratégias podem ser realizadas: aula expositiva, com a participação dos estudantes; trabalho em grupo: discussão de casos.   Instrumentos de avaliação:  A avaliação do desempenho do estudante, que tem com foco as diferentes dimensões do processo ensino-aprendizagem (Conhecimento; Habilidades; Atitudes), será realizada pelos seguintes instrumentos: provas; trabalhos e grupos e realização de exercícios | | **Critério** | | Os critérios têm como parâmetros estruturantes os objetivos de aprendizagem da disciplina e as diretrizes do PPP. A avaliação tomará como critérios básicos:  Uso apropriado de conceitos na problematização e análise de determinado caso ou situação (simulada ou real); Capacidade de avaliar, analisar e tomar decisão fundamentada em evidências científicas; Opinião pessoal com argumentação; Ideias/posicionamentos que expressem postura crítica e/ou humanista e/ou ética frente a situações e ou casos; Capacidade de realizar planejamentos estratégicos situacionais; Desempenho que evidencie postura crítica e/ou humanista e/ou ética e/ou acolhedora e/ou respeitosa no desenvolvimento de atividades práticas e/ou frente à determinada situação ou estudo de caso; Respeito à diversidade; Participação com contribuições de debate. | | **Norma de Recuperação** | | O aluno que for para recuperação poderá realizar prova/trabalho. A nota final será a média (aritmética ou ponderada) das notas final e de recuperação. | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Bibliografia** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | 1.Araujo LCG. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias da gestão organizacional. São Paulo: Atlas; 2008. 2.Chiavenato I. Introdução à teoria geral da administração. 3. ed. São Paulo: Campos Elsevier; 2004. 3.Hamel S. Administração de serviços e o cliente nas organizações de saúde. Rev Mundo da Saúde. São Paulo; 2008 4.Ibanez N, Vecina Neto G. Modelos de gestão e o SUS. Rev Cien Saúde Colet. 2007; 12 (Sup): 1831-1840. Disponível em: http://www.scielosp.org/pdf/csc/v12s0/06.pdf 5.Lima CC, Ribeiro ES. Novos modelos na administração em saúde. Rev Admin Saúde. 2004; 22 (16): 1-7. 6.Martinez S. Administração de serviços e o cliente nas organizações de saúde. Rev Mundo da Saúde. São Paulo. 2002. 7.Maximiliano AAC. Teoria geral da administração. 3. ed. São Paulo: Atlas; 2005. 8.Motta PR Gestão contemporânea: a ciência e a arte de ser dirigente. 3.ed. Rio de Janeiro: Record; 2004. 9.Oliveira D. Sistemas, organização e métodos: uma abordagem gerencial. São Paulo: Atlas; 2006. 10.Robbins SP. Administração mudanças e perspectivas. São Paulo: Saraiva; 2003. | |