

BIBLIOC

AM 203

PROGRAMA ECODESARROLLO

PRESTA SERVICIOS A PEQUEÑOS CAMPESINOS DISPUESTOS
A TRABAJAR EN FORMA ORGANIZADA :

1. ASESORÍA PERMANENTE A LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y
COMERCIALIZACIÓN.
2. FINANCIAMIENTO PARA LA PRODUCCIÓN TRADICIONAL Y DE
PROYECTOS PRODUCTIVOS APROPIADOS.
3. LA CAPACITACIÓN EN ASPECTOS ORGANIZATIVOS, CONTA-
BLES, TÉCNICO PRODUCTIVOS, PRIORIZANDO LA TECNOLOGÍA
APROPIADA Y LA AGRICULTURA BIOLÓGICA.
4. PROMUEVE EL DESARROLLO DE MEDIOS DE COMUNICA-
CIÓN COMUNITARIA TALES COMO LOS PERIÓDICOS MURALES,
PRENSA ESCRITA, PROGRAMAS RADIALES Y OTROS.
5. APOYA EL RESCATE DE LA CULTURA CAMPESINA : MÚSICA,
PLANTAS MEDICINALES ,ETC.



CEDECO

CORPORACION
EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO
COSTARRICENSE

¿COMO SE HACE UN PROYECTO?



PROJ/PESQ/EXT

32

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO E POLITICA AMBIENTAL
DEPTO. DE CIÊNCIAS FLORESTAIS - ESALQ-USP
Av. Pádua Dias, 11 - Tel. (019) 3436-8648
Piracicaba - SP - Cep 13418-260

Editado por Corporación Educativa para el Desarrollo
Costarricense (CEDECO)

Programa Ecodesarrollo

Apdo 209 - 1009 San José - Costa Rica
tel: 23-30-72

Producción: Brigitte Schwarz

Colaboración: German Guardiola
Wilberth Jiménez
Carlos Solano
Leonel Melendez

Ilustraciones y artes finales: William Sánchez C.

Impresión: Servicios Litográficos Comarfil S.A.

AM 2313
BIBLIOCA
SOMENTE
CONSULTA

EN NUESTRAS COMUNIDADES TENEMOS MUCHAS NECESIDADES PARA MEJORAR NUESTRA SITUACIÓN. LOS CAMINOS ESTAN EN MAL ESTADO, HACEN FALTA PUENTES, NO POSEEMOS ACUEDUCTOS O ESTAN EN MALAS CONDICIONES Y CASI A TODOS NOS HACEN FALTA CRÉDITOS PARA LA PRODUCCIÓN.

LO MÁS IMPORTANTE PARA SUPERAR NUESTROS PROBLEMAS ES ORGANIZARSE, PORQUE SOLO ENTRE TODOS PODEMOS ENCONTRAR LAS SOLUCIONES, Y UNA VEZ BIEN ORGANIZADOS PODEMOS SOLICITAR APOYO A ALGUNAS INSTITUCIONES. PARA ELLO ES NECESARIO QUE ELABOREMOS Y PRESENTEMOS UN PROYECTO.

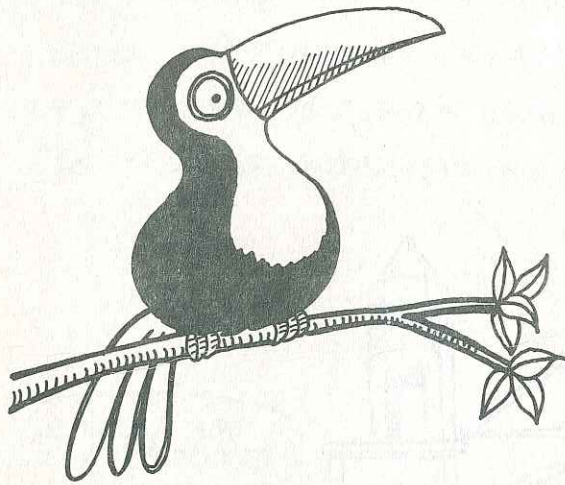
CON ESTE LIBRITO PRETENDEMOS AYUDAR A LOS GRUPOS EN LA ELABORACIÓN DE SUS PROYECTOS. DE MANERA SENCILLA, CON UN EJEMPLO CONCRETO HEMOS TRATADO DE HACER UNA GUÍA QUE LES AYUDE EN ESTA TAREA.

ESPEREMOS QUE ESTE FOLLETO PUEDA CONTRIBUIR A LA SUPERACIÓN, PROGRESO Y AUTOGESTIÓN DE LAS COMUNIDADES

BIBLIOCA
N.º 724

LA COMUNIDAD SAN JULIAN SE ENCUENTRA LEJOS DE LA CIUDAD. UN DÍA DESPUÉS DE LA MISA UNOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD SE REUNEN ENFRENTA DE LA CAPILLITA Y HABLAN DE LOS PROBLEMAS QUE TIENE LA COMUNIDAD.





Si QUEREMOS MEJORAR LA SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD, LO MÁS IMPORTANTE ES ORGANIZARSE, PORQUE SOLO ENTRE TODOS PODEMOS RESOLVER LOS PROBLEMAS Y MEJORAR LAS COSAS.

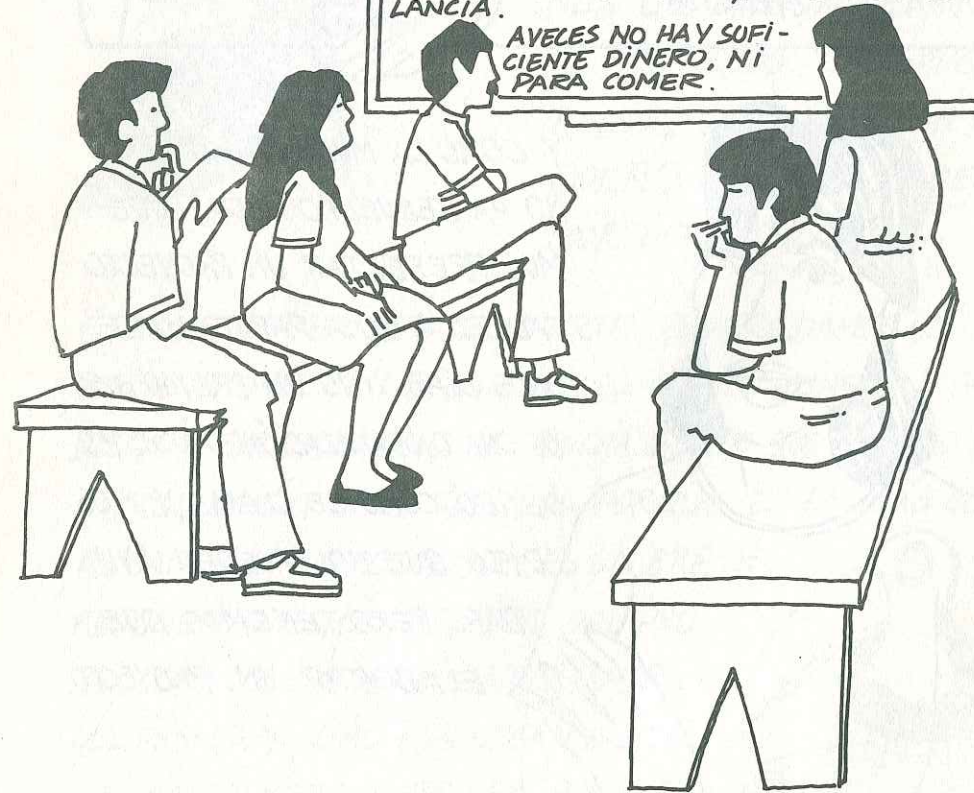
EN UNA REUNIÓN HAY QUE VER CUALES SON LOS PROBLEMAS MÁS SENTIDOS ENTRE TODOS Y ANALIZARLOS PARA VER QUE CAUSAS TIENEN Y CÓMO PODEMOS RESOLVER CADA UNO.

EN ALGUNOS CASOS SERÁ POSIBLE RESOLVER ESTOS PROBLEMAS EN LA COMUNIDAD MISMA, EN OTROS HAY QUE PONER SOLICITUDES A LA MUNICIPALIDAD, A LOS MINISTERIOS, AL ICE U OTRAS INSTITUCIONES DEL GOBIERNO. PERO ALGUNAS VECES SE NECESITA AYUDA FINANCIERA Y PARA ESO ES NECESARIO ELABORAR UN PROYECTO QUE SE PUEDE PRESENTAR A ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES O TAMBIÉN DEL GOBIERNO.

AL DÍA SIGUIENTE SE REUNE LA GENTE DE SAN JULIÁN Y ELABORAN UNA LISTA DE LOS PROBLEMAS QUE TIENEN:

PROBLEMAS:

LOS NIÑOS TIENEN MUCHOS PARÁSITOS.
 EL AGUA SALE SUCIA A VECES
 ALGUNAS CASAS NO TIENEN AGUA
 NO HAY TRANSPORTE PARA SALIR DEL PUEBLO.
 CUANDO HAY UN ACCIDENTE, NO VIENE LA AMBULANCIA.
 AVECES NO HAY SUFICIENTE DINERO, NI PARA COMER.

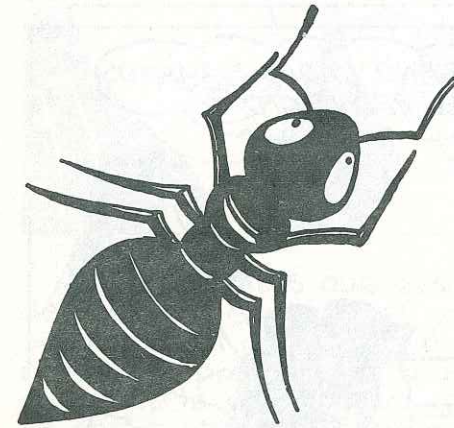
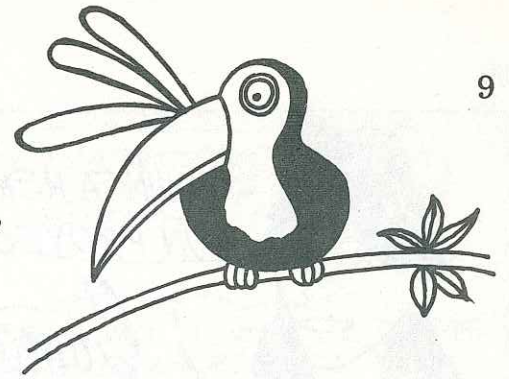


HEMOS ANALIZADO DESPUÉS CADA UNO DE ESTOS PROBLEMAS Y LLEGAMOS A LA CONCLUSIÓN QUE EL PROBLEMA DEL AGUA ES EL MÁ S URGENTE.



Y COMO LA MUNICIPALIDAD NO HA RESUELTO NADA, PODEMOS PRESENTAR UN PROYECTO TALVEZ A OTRA PARTE. HACE UNOS DÍAS VIÑO UN PROMOTOR DE UNA ORGANIZACIÓN, YA SE ME OLVIDÓ COMO SE LLAMA, Y NOS DIJO, QUE NOS PUEDEN AYUDAR, PERO TENEMOS QUE ELABORAR UN PROYECTO.

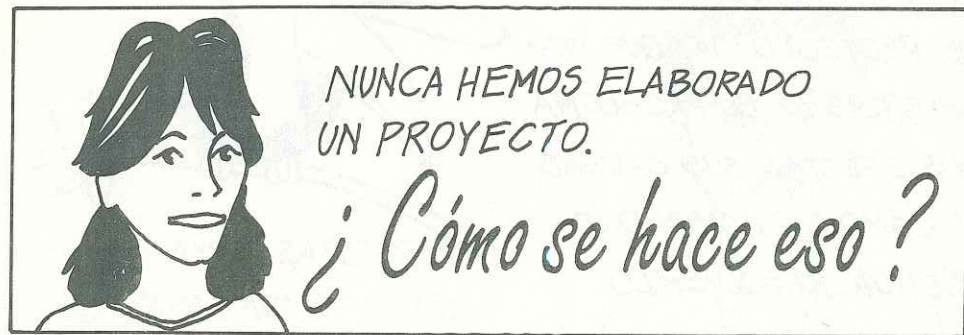
SI SE QUIERE ELABORAR UN PROYECTO HAY QUE DESCRIBIR BIEN EL PROBLEMA, SUS EFECTOS, SUS CAUSAS, Y CÓMO LA COMUNIDAD PIENSA RESOLVERLO.



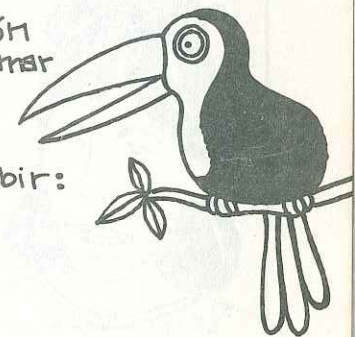
TIENES MUCHA RAZÓN, PERO PRIMERO HAY QUE BAUTIZAR EL NIÑO, ES DECIR TIENES QUE DAR UN NOMBRE AL PROYECTO. Y DESPUÉS TIENES QUE HACER UN PEQUEÑO RESUMEN, ES DECIR UNA INTRODUCCIÓN.

GRACIAS HORMIGUITA. ES CIERTO, PRIMERO DAMOS UN NOMBRE AL PROYECTO Y SIGUIENDO EL ORDEN VIENE LA INTRODUCCIÓN. SIN EMBARGO HAY MUCHA GENTE QUE ESCRIBE LA INTRODUCCIÓN HASTA EL FINAL, PORQUE ES LO MÁ S COMPLICADO. LA INTRODUCCIÓN ES UN BREVE RESUMEN O VISIÓN GENERAL DEL PROYECTO Y LOS DATOS MÁ S IMPORTANTES DEL MISMO. Y CÓMO UNA ORGANIZACIÓN LO LEE PRIMERO DEBE SER BIEN ELABORADO.





Ahora tenemos que describir la situación del pueblo en general, porque hay que tomar siempre en cuenta, que la gente, a los cuales se presenta el proyecto no conocen nada de la comunidad, ni de la gente, ni de sus problemas. Por eso es bueno escribir:



- Dónde está ubicado el pueblo
- Cuántas personas viven en el pueblo
- Qué construcciones tiene
- De qué vive la gente
- Si hay organizaciones ya existentes en el pueblo
- Qué problemas tiene la comunidad en general y si han realizado ya algunos proyectos.
- Y otras cosas que caractericen la comunidad.

Esta parte se llama DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD.

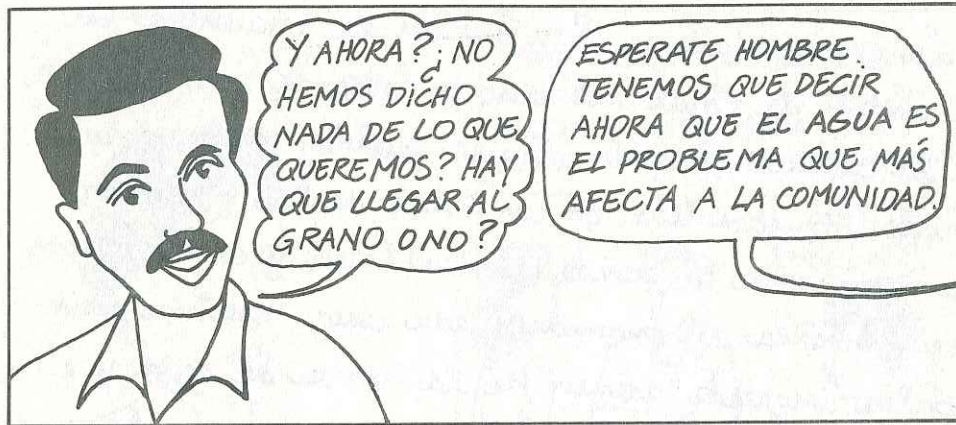


La comunidad de San Julián se encuentra en el cantón de Coral, ubicado a unos 50 km. al sur de la capital del país. En el pueblo viven actualmente 35 familias, con un total de 171 personas. Somos todos pequeños agricultores y contamos con una hectárea en promedio cada uno. Nuestros principales ingresos vienen de la venta de café y cítricos. Sin embargo esto no alcanza para cubrir nuestros gastos. Por eso vamos a trabajar temporalmente en las grandes fincas o en la corta del café. Contamos con una escuela y una iglesia. Los caminos vecinales están en muy mal estado y no contamos con transporte público.



DESPUÉS DE LA DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD HAY QUE ENTRAR AL PROBLEMA. ES DECIR HAY QUE EXPLICAR CUAL ES EL PROBLEMA, LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS QUE TIENE EL PROBLEMA PARA LA COMUNIDAD.

ESTA PARTE SE LLAMA DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA PORQUE ALLÍ DESCRIBIMOS PORQUE ES IMPORTANTE PARA NOSOTROS RESOLVER EL PROBLEMA, Y PORQUE NECESITAMOS UN FINANCIAMIENTO.



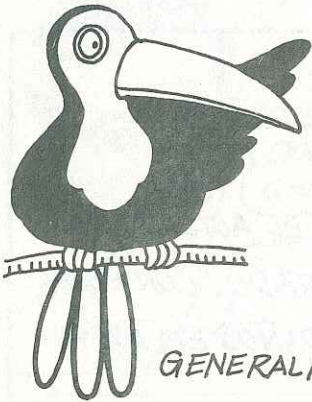
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

EL PROYECTO URGE DEBIDO A QUE EL ACTUAL ACUEDUCTO SE ENCUENTRA EN MUY MAL ESTADO. CON MUCHA FRECUENCIA EL AGUA SE CORTA POR DAÑOS EN LA TUBERÍA.

POR EL MAL ESTADO DE LA TUBERÍA Y FALTA DE UNA BUENA CAPTACIÓN, EL AGUA VIENE CONTAMINADA, CAUSANDO MUCHAS ENFERMEDADES EN LA POBLACIÓN.

HAY MUCHOS NIÑOS QUE TIENEN PARÁSITOS Y HACE UNOS MESES SE MURIÓ UN NIÑO DE DIARREA, PROBLEMA CAUSADO POR EL AGUA.

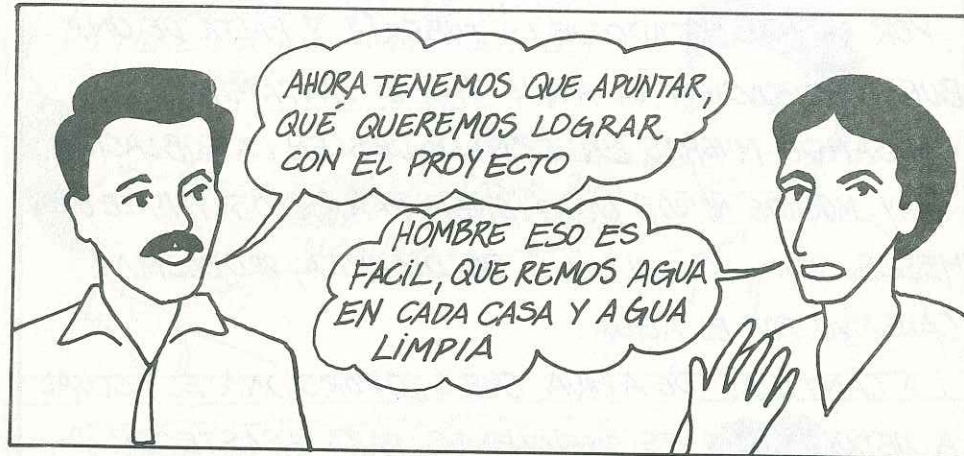
LA CANTIDAD DE AGUA QUE PROPORCIONA EL ACTUAL ACUEDUCTO NO ES SUFICIENTE PARA ABASTECER A TODA LA COMUNIDAD, YA QUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LA COMUNIDAD CRECIÓ Y SE HAN CONSTRUIDO NUEVAS CASAS, QUE NO RECIBEN AGUA.



AHORA HAY QUE ESCRIBIR QUÉ QUEREMOS LOGRAR CON EL PROYECTO, ES DECIR QUÉ OBJETIVOS QUEREMOS ALCANZAR.

LOS OBJETIVOS SE ESCRIBEN EN FORMA CORTA Y CLARITA.

GENERALMENTE SE ENUMERA CADA UNO DE ELLOS.

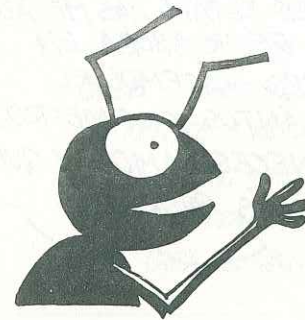
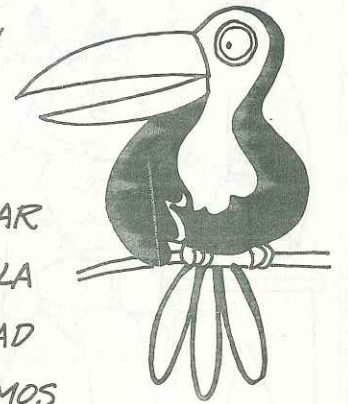


Objetivos

1. CONSTRUIR UN NUEVO ACUEDUCTO PARA LA COMUNIDAD DE SAN JULIÁN QUE DÉ A GUA LIMPIA DURANTE TODO EL AÑO A TODOS LOS VECINOS.
2. MEJORAR LA CAPTACIÓN Y LAS CAÑERÍAS DE LA COMUNIDAD PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA.
3. FORTALECER LA ORGANIZACIÓN DE NUESTRA COMUNIDAD.

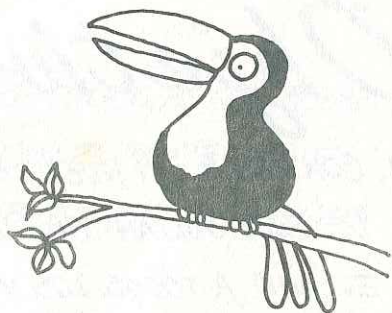
DESPUÉS DE LOS OBJETIVOS SIGUEN LAS METAS:

AHORA HAY QUE EXPLICAR MÁS EN CONCRETO CUÁNTO QUEREMOS ALCANZAR CON LOS OBJETIVOS. LAS METAS SON LA EXPRESIÓN DE LA CANTIDAD Y CALIDAD DE LOS OBJETIVOS, ES LO QUE QUEREMOS ALCANZAR DE CADA OBJETIVO.

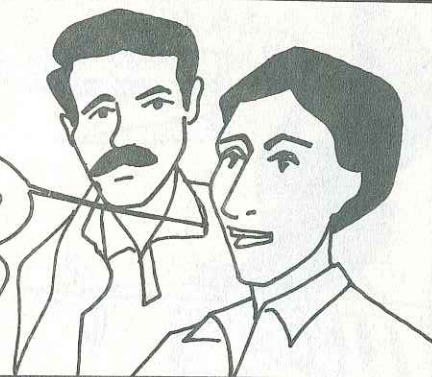


YO CONOSCO LA META DE LAS CARRERAS, ¿PERO QUE TIENE QUE VER ESO CON UN PROYECTO?

ES PARECIDO A LA CARRERA, CUANDO UN CICLISTA HA ALCANZADO LA META UNO SABE CUÁNTOS KILÓMETROS RECORRIÓ, POR DÓNDE PASÓ, CUANTAS PARADAS HIZO, CUÁNTO TIEMPO HA NECESITADO, CUANTAS LLANTAS CAMBIÓ Y CUÁNTOS LITROS DE AGUA TOMÓ, Y SI LE DUELEN LAS NALGAS Y LA PIERNAS...

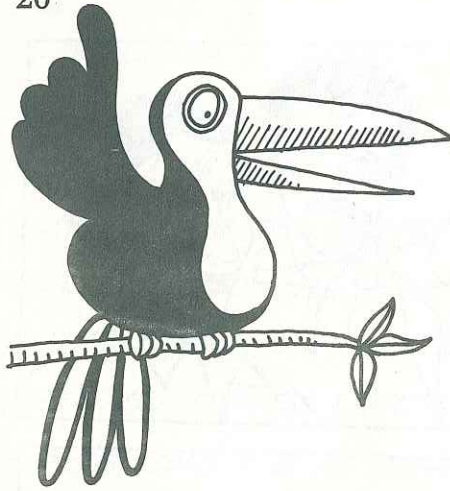


SI, ESO Y MÁS, COMO POR EJEMPLO, CUÁNTAS PERSONAS VAN A SER BENEFICIADAS Y QUÉ TIPO DE ORGANIZACIÓN QUEREMOS LOGRAR Y TODO LO QUE PENSAMOS QUE VAMOS LOGRAR, CUANDO SE TERMINE EL PROYECTO.



Metas

1. CONSTRUIR EN DOCE MESES EL ACUEDUCTO DE SAN JULIÁN, PARA ABASTECER A 35 CASAS DE LA COMUNIDAD CON AGUA PURA.
2. CONSTRUIR UN TANQUE DE 18 METROS CÚBICOS DE AGUA Y UNA TUBERÍA PRINCIPAL DE 1,5 KILÓMETROS DE LARGO.
3. SE ORGANIZA UN COMITÉ DE AGUA. EL COMITÉ DE AGUA ELIGE UNA DIRECTIVA Y FORMA DIFERENTES COMISIONES DE TRABAJO.
4. SE FORMARÁN GRUPOS DE TRABAJO, PARA GARANTIZAR QUE TODA LA COMUNIDAD PARTICIPE EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ACUEDUCTO.
5. SE CONTRATARÁ UN INGENIERO PARA UN ESTUDIO DE LA FUENTE Y PARA ELABORAR UN PLAN DE LA CAPTACIÓN
6. UNA VEZ TERMINADO EL ACUEDUCTO EL COMITÉ SUPERVISARÁ EL FUNCIONAMIENTO Y COBRARÁ UNA CUOTA MENSUAL PARA EL MANTENIMIENTO.



AHORA NOS HACE FALTA DE EXPLICAR LA METODOLOGÍA O SE PUEDE LLAMAR TAMBIÉN CÓMO LO HAREMOS, ES DECIR CÓMO VAMOS HACER Y DESARROLLAR EL PROYECTO. HAY QUE INCLUIR LOS PRO-

CEDIMIENTOS Y LAS ACCIONES NECESARIAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS Y METAS DEL PROYECTO.

POR EJEMPLO HAY QUE DECIDIR CÓMO NOS VAMOS A ORGANIZAR, CÓMO VAMOS A DESARROLLAR EL TRABAJO, CÓMO VAMOS A ADMINISTRAR Y MANTENER EL PROYECTO EN EL FUTURO Y CUÁNDO SE TERMINA EL TRABAJO.

SI SON PROYECTOS PRODUCTIVOS ES IMPORTANTE INCLUIR TAMBIÉN LA FACTIBILIDAD DEL PROYECTO, ES DECIR, HAY QUE SACAR CUENTAS SOBRE EL COSTO DE PRODUCCIÓN, INCLUYENDO MATERIA PRIMA, TRANSPORTE, MANO DE OBRA Y OTROS Y COMPARARLO CON EL PRECIO DE VENTA, PARA CONOCER LA GANANCIA. HAY QUE EXPLICAR ADEMÁS EL MERCADO DEL PRODUCTO, ESO SIGNIFICA, DÓNDE SE VENDE, CUÁNTO SE ESPERA VENDER Y SI HAY COMPETENCIA.



PERO AHORA TODAVÍA NO HEMOS EXPLICADO CÓMO LO VAMOS HACER EN CONCRETO.



¡CÓMO? YA ESTA DICHO TODO, ¿QUÉ MÁS QUIERES EXPLICAR?



PUES FALTA POR EJEMPLO, SABER MÁS SOBRE LA CAPACIDAD DE LA FUENTE Y EL ACUERDO QUE HEMOS HECHO CON DON FELIPE SOBRE EL USO, PORQUE LA FUENTE SE ENCUENTRA EN SU TERRENO. DESPUÉS HAY QUE EXPLICAR CÓMO NOS VAMOS A ORGANIZAR Y HACER TODO.



YO PROONGO QUE AURELIO Y CHEPE SE ENCARGUEN DE ESO, PORQUE ENTIENDEN ALGO DE CONSTRUCCIÓN, Y DESPUÉS LO VEMOS ENTRE TODOS.



Cómo lo haremos (Metodología)

A. ¿EN QUE CONSISTE EL PROYECTO?

EL PROYECTO CONSTA DE TRES ETAPAS:

1. Tanque de captación

EL TANQUE DE CAPTACIÓN SE CONSTRUIRÁ A LA SALIDA DE UNA NACIENTE DE AGUA. ES MUY PURA Y DE EXCELENTE CANTIDAD POTABLE. LA FUENTE PRODUCE 9 LITROS DE AGUA POR MINUTO EN LA ÉPOCA DE MÁS BAJA PRODUCCIÓN QUE SE DA A MEDIADOS DEL MES DE MAYO Y UNA DE 19 LITROS EN EL PERIODO DE INVIERNO.

LA NACIENTE SE ENCUENTRA EN LA PROPIEDAD DE FELIPE CASTRO Y SE CUENTA CON LA AUTORIZACIÓN DE ÉL PARA CONSTRUIR ALLÍ EL TANQUE DE CAPTACIÓN Y ALMACENAMIENTO.

EL AGUA RECOGIDA EN EL TANQUE DE CAPTACIÓN, CON UNA CAPACIDAD DE 1m^3 PASARÁ POR GRAVEDAD A UN TANQUE DE ALMACENAMIENTO.

2. Tanque de Almacenamiento

EL TANQUE DE ALMACENAMIENTO TENDRÁ UNA CA-

PACIDAD DE 18m^3 (3x3x2) LA TUBERÍA ENTRE LOS DOS TANQUES SERÁ DE 1 Y $\frac{1}{2}$ PULGADAS.

3. Tubería de distribución

LA TUBERÍA PRINCIPAL DE DISTRIBUCIÓN SERÁ DE 1 PULGADA Y LA TUBERÍA A CADA CASA SERÁ DE $\frac{1}{2}$ PULGADA.

EL AGUA BAJARÁ POR GRAVEDAD. LA TUBERÍA PRINCIPAL TENDRÁ UNA LONGITUD DE 1,500 METROS.

B. ¿CÓMO SE EJECUTARÁ?

EN UN INICIO EL COMITÉ DE AGUA SE ENCARGA DE FORMAR TRES COMISIONES DE TRABAJO:

1. Comisión de ingeniería

ESTA COMISIÓN SE ENCARGARÁ DE CONSEGUIR AL INGENIERO QUE PUEDE ELABORAR LOS PLANES Y HACER EL ESTUDIO NECESARIO.

2. Comisión legal

ELLA SE ENCARGARÁ DE CONSEGUIR LOS DOCUMENTOS LEGALES DE AUTORIZACIÓN DE LOS PROPIETARIOS EN DONDE SE ESTABLECEN LOS TANQUES Y POR DONDE PASARÁ LA TUBERÍA.

3. Comisión de organización y finanzas

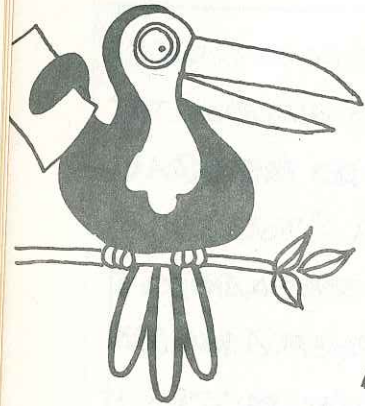
ELLA SE ENCARGA DE REALIZAR EL PRESUPUESTO Y LA ADMINISTRACIÓN DEL FONDO PARA EL ACUEDUCTO.

ESTA ES LA COMISIÓN QUE SE ENCARGA DE LA COMPRA DE MATERIALES, ORGANIZAR LAS CUADRILLAS DE TRABAJO Y LLEVAR EL CONTROL DEL TIEMPO INVERTIDO POR CADA VECINO.

LOS TRABAJOS DEL ACUEDUCTO SE HARÁN CON EL APOYO DE TODOS LOS VECINOS INTERESADOS EN TENER AGUA DEL NUEVO ACUEDUCTO. PARA LOS TRABAJOS ESPECIALIZADOS COMO LOS DE ALBAÑILERÍA, SERÁ NECESARIO CONTROLARLOS. LA HERRAMIENTA Y ALGUNA MADERA NECESARIA SERÁ APORTADA POR LA COMUNIDAD.

C. ¿CÓMO SE ADMINISTRARÁ EL ACUEDUCTO DESPUÉS DE CONSTRUIDO?

UNA VEZ CONSTRUIDO EL ACUEDUCTO, EL COMITÉ DE AGUA SERÁ EL ENCARGADO DE SUPERVISAR EL FUNCIONAMIENTO DEL MISMO Y PARA DARLE MANTENIMIENTO. PARA EL MANTENIMIENTO DEL ACUEDUCTO SE COBRARÁ UNA CUOTA MENSUAL, LA CUAL SERÁ ADMINISTRADA POR EL COMITÉ.



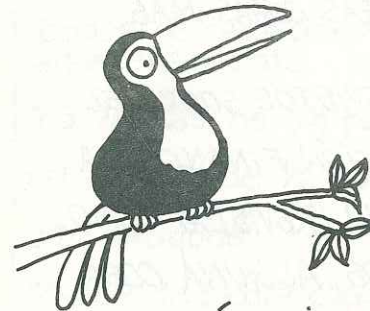
PARA EXPLICAR MEJOR EL TIEMPO EN EL CUAL SE REALIZA EL PROYECTO, SE HACE UNA CALENDARIZACIÓN ES UN CALENDARIO DE ACTIVIDADES, QUE DICE CUANDO SE TIENEN QUE HACER Y LO QUE TARDA CADA ETAPA O TAREA DEL PROYECTO.

LES QUIERO ENSEÑAR ALGO. AYER CUANDO HABLE CON FELIPE ME RECORDÉ QUE HE VISTO EN UN PROYECTO QUE HA ELABORADO LA COOPERATIVA, UN CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES.

¡QUE BUENO HOMBRE! ASÍ PODEMOS VER TAMBIÉN DE UN SOLO CUANDO NOS TOCA EL TRABAJO.



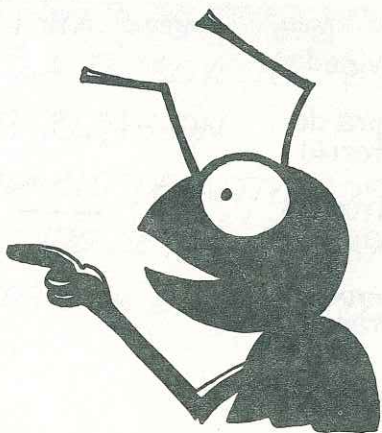
Mes	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Actividades						
Compra de material	---					
Construcción de captación		---				
Construcción del tanque				---		
Zanjas para tubería				---	---	set.
Compra de tubería						agost.
Colocar tubería						oct/nov.
Construcción de ramales						nov



YA TENEMOS CASI TODO, SOLO NOS HACE FALTA EL PRESUPUESTO. EN ESTA PARTE HAY QUE DEFINIR, QUE MATERIALES Y OTRAS COSAS SE NECESITA PARA REALIZAR EL PROYECTO, Y ESPECIFICAR SU CANTIDAD, SU PRECIO Y EL COSTO TOTAL.

TAMBIÉN ES IMPORTANTE INCLUIR EN EL PRESUPUESTO EL APOORTE DE LA COMUNIDAD, ESO QUIERE DECIR QUE TOMAMOS DE IGUAL MANERA EN CUENTA LO QUE APORTA LA COMUNIDAD PARA EL PROYECTO, COMO POR EJEMPLO MANO DE OBRA, TRANSPORTE, MATERIALES, TIERRA, ETC., SACANDO NÚMEROS Y PONER UN PRECIO A CADA UNO DE LAS COSAS.

PERO HAY QUE SEÑALAR BIEN CLARO CUÁNTO VAMOS A SOLICITAR DE DINERO A LA INSTITUCIÓN Y CUÁL ES EL MONTO QUE APORTA LA COMUNIDAD.



LOS RUBROS QUE SE UTILIZAN PUEDEN SER POR EJEMPLO:

- MATERIALES
- TRANSPORTE
- MANO DE OBRA
- HERRAMIENTAS
- MOBILIARIO
- GASTOS DE CAPACITACIÓN
- PUBLICACIONES
- INSTALACIONES NECESARIAS
- ALQUILERES
- Y MUCHAS OTRAS COSAS MÁS.

Y AL FINAL SE SUMA 10% DE IMPREVISTOS SOBRE EL MONTO QUE SE SOLICITA A LA INSTITUCIÓN FINANCIERA. EL IMPREVISTO SIRVE PARA GASTOS NO PREVISTOS, COMO POR EJEMPLO AUMENTO DE PRECIOS, ALGUNA COSA QUE SE TIENE QUE COMPRAR PERO QUE NO SE TOMÓ EN CUENTA A LA HORA DE ELABORAR EL PRESUPUESTO.



AQUÍ EL PRESUPUESTO QUE HEMOS SACADO ENTRE TODOS. FUE UN TRABAJO MUY DURO, PORQUE TENÍAMOS QUE AVERIGUAR PRECIOS, HABLAR CON INGENIEROS PARA PODER DETERMINAR LA CANTIDAD Y CALIDAD DE LOS MATERIALES, PERO AL FIN, AQUÍ ESTÁ:

PRESUPUESTO

Rubro y Detalle	Aporte de la comunidad ₡	Financiamiento solicitado ₡
1. Materiales de construcción		
Tanque de captación y almacenamiento.		
75 varillas de 1/4 pulg.		
60 varillas de 1/2 pulg.		
325 bloques		
15 m ³ de piedra cuarta		
15 m ³ de arena		
110 sacos de cemento		
80 varas madera formaleta (1x10x4)		
200 varas de madera (1x3x4).		

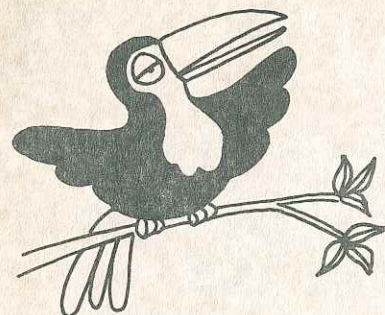
Sigue

10 Kgr de alambre negro		
5 Kilos de clavos		152.040,00
Tubería PVC		
10 tubos 38mm x 6m		
44 tubos 25mm x 6m		
9 tubos 12mm x 6m		
adaptadores, tees y pegamento		101.424,55
2. Transporte de materiales Coral a San Julián		30.000,00
3. Mano de obra		
Albañil		35.000,00
Ingeniero		20.000,00
Construcción de tanques		
175 jornales	94.150,00	
Zanjas de la tubería		
320 jornales	172.160,00	
Acarreo de materiales		
140 jornales	75.320,00	

Subtotal	341.630,00	338.464,55
+ 10% imprevistos:	34.163,00	33.846,45

TOTAL	375.793,00	372.311,00
Valor total del proyecto		₺ 748.104,00

Nota: La comunidad aporta además herramientas, alguna madera y los caballeros para transporte de materiales. Costo del jornal de 8 horas ₺ 538,00.



Resumen

AHORA REPETIMOS LOS PASOS QUE HAY QUE SEGUIR EN LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO:

1. NOMBRE DEL PROYECTO

ES LA IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y DEBE REFLEJAR FIELMENTE LAS CARACTERÍSTICAS.

2. INTRODUCCIÓN

SE PRESENTA UN BREVE RESUMEN O VISIÓN GENERAL DEL PROYECTO Y LOS DATOS MÁS IMPORTANTES DEL MISMO. ES EL ASPECTO QUE SE ELABORA POR ÚLTIMO EN UN PROYECTO.

3. DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD.

¿QUIENES SOMOS?

¿DÓNDE ESTÁ UBICADA LA COMUNIDAD, CUANTOS HABITANTES TIENE, FORMA DE ORGANIZACIÓN, NIVELES DE EDUCACIÓN, INGRESOS DE LA GENTE, ETC.

5. OBJETIVOS

¿PARA QUÉ?

LOS LOGROS QUE SE PRETENDEN ALCANZAR, LOS RESULTADOS ESPERADOS A LARGO O MEDIANO PLAZO.

6. METAS

¿CUÁNTO?

ES LA CANTIDAD Y CALIDAD DE LOS OBJETIVOS, ES LO QUE QUEREMOS ALCANZAR DE CADA OBJETIVO Y COMO LO VAMOS A HACER.

7. COMO LO HAREMOS (METODOLOGÍA).

¿CÓMO?

CÓMO HACER Y DESARROLLAR EL PROYECTO, MÉTODOS DE TRABAJO, COMO POR EJEMPLO, LAS ETAPAS DEL PROYECTO Y LOS PASOS A SEGUIR EN CADA ETAPA, LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO, LA FORMA DE TOMAR LAS DECISIONES, LOS MÉTODOS TÉCNICOS - PRODUCTIVOS QUE SE USARAN SI FUERA EL CASO, O LOS MÉTODOS EDUCATIVOS INCLUYENDO TEMAS GENERALES, U OTROS ASPECTOS QUE SE CONSIDERAN RELEVANTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO.

8. CALENDARIZACIÓN

¿CUÁNDO?

CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES. SI ES POSIBLE SE HACE UN ESQUEMA DE TRABAJO QUE INCLUYE LAS SEMANAS O MESES CUANDO SE VA A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD.

9. PRESUPUESTO

¿CON QUÉ? ¿CUÁNTO CUESTA?

MATERIALES NECESARIOS, MANO DE OBRA, TRANSPORTE, ALQUILERES, INSUMOS, MAQUINARIA ETC. TODOS LOS GASTOS NECESARIOS PARA PODER REALIZAR EL PROYECTO. ES IMPORTANTE CALCULAR TAMBIÉN EL VALOR DEL APOORTE DE LA COMUNIDAD E INCLUIRLO DENTRO DEL PRESUPUESTO.