



EAE5992 - Teorias do Desenvolvimento Econômico

Parte I

2º Semestre de 2017

A. PROFESSOR RESPONSÁVEL

Sérgio Almeida (sergio.almeida@usp.br)

Atendimento: Sexta das 15:00 às 16:00 – sala 235, 2º andar – FEA 2 marcado eletronicamente apenas via <https://sergioalmeida.youcanbook.me>

Aulas (sala A9):
Sexta-feira (8:20 às 12h)

B. OBJETIVOS

O objetivo da primeira parte do curso de Teorias do Desenvolvimento Econômico é introduzir os fundamentos microeconômicos das análises modernas do desenvolvimento econômico.

Apresentamos inicialmente um modelo básico walrasiano de funcionamento de mercados com o qual ilustramos não apenas uma série de princípios subjacentes à análise econômica do desenvolvimento – o individualismo metodológico, o princípio da maximização, os critérios de equilíbrio – mas também uma abordagem mais geral para esses problemas que reconhece a interdependência entre os vários mercados: a abordagem de equilíbrio geral.

Nesse modelo, derivamos as condições necessárias e suficientes para que a ação sinalizatória dos preços, através do funcionamento dos mercados, promova uma alocação eficiente dos recursos (Teoremas Fundamentais a Economia do Bem-Estar) – havendo aqui uma clara distinção entre eficiência e equidade dessa alocação e os trade-offs que podem existir entre ambas.

A partir daí, o resto dessa parte do curso se ocupará de apresentar modelos mostrando as falhas alocativas que o funcionamento do mercado produz quando aquelas condições não são satisfeitas, discutindo as possibilidades de – os próprios agentes do mercado ou o governo – correção dessas falhas. Invocando a literatura empírica mais recente, tentaremos ilustrar como essas falhas de mercado estão conectadas com os típicos problemas de desenvolvimento.

Ao longo do curso, apresentaremos aplicações desses modelos aos tópicos típicos da área – educação, saúde, pobreza, crédito e introduziremos alguns dos desenvolvimentos na área de psicologia e economia para entender a questão da pobreza, discutindo o *trade off* entre eficiência e equidade colocado pela implementação de programas anti-pobreza.

C. BIBLIOGRAFIA^{1*}

A. MANI, S. MULLAINATHAN, E. SHAFIR, J. ZHAO. “Poverty Impedes Cognitive Function.” *Science* 341, 976–980 (2013).

ARROW, K.; DEBREU, G. “Existence of an equilibrium for a competitive economy”. *Econometrica* 22, no. 3 (1954) : 265-290.

¹ Listas suplementares de leitura para a parte de aplicações serão fornecidas, via a plataforma do *Moodle*, ao longo do curso.



ASHRAF, NAVA & KARLAN, DEAN & YIN, WESLEY. "Tying Odysseus to the Mast: Evidence From a Commitment Savings Product in the Philippines," *The Quarterly Journal of Economics*, vol. 121(2) (2006): 635-672.

BANERJEE, ABHIJIT & DUFLO, ESTHER. *Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty*. Paperback – March 27, 2012.

BARDHAN, PRANAB & UDRY, CHRISTOPHER. *Development Microeconomics*. Oxford, UK: Oxford University Press, 1999.

DEATON, ANGUS. *The Analysis of Household Surveys*. Baltimore, MD: John Hopkins University Press, 1997.

DUFLO, ESTHER & PANDE, ROHINI. "Dams." *Quarterly Journal of Economics* 122, No. 2 (2007): 601-646.

GALASSO, E., M. RAVALLION. "Decentralized Targeting of an Antipoverty Program." *Journal of Public Economics* 89, No. 4 (2005): 705-727.

GALIANI, S., P. GERTLER, E. SCHARGRODSKY, E. "Water For Life: The Impact of The Privatization of Water Services On Child Mortality." *Journal of Political Economy* 113, No. 1 (2005): 83-120.

HAUSHOFER, J., & FEHR, E. (2014). On The Psychology of Poverty. *Science*, 344 (2014): 862-867.

KREMER, MICHAEL, EDWARD MIGUEL. "Illusion of Sustainability." *Quarterly Journal of Economics* 122, No. 3 (2007): 1007-1065.

MAS-COLELL, A.; WHINSTON, M.D; GREEN, J R. *Microeconomic Theory*. Oxford University Press, 1995.

NICHOLSON, W. & SNYDER, C. *Microeconomic Theory: Basic Principles And Extensions*. 10ª Edição. South-Western College Pub, 2008.

OLKEN, BENJAMIN A. "Corruption And The Costs of Redistribution." *Journal of Public Economics* 90, Nos. 4-5 (2007): 853-870.

TANAKA, TOMOMI & CAMERER, COLIN F. & NGUYEN, QUANG. "Risk And Time Preferences: Linking Experimental And Household Survey Data From Vietnam," *American Economic Review*, Vol. 100(1), (2010): 557-571.

D. PROGRAMA

1. Microeconomia do Desenvolvimento: Introdução
 - 1.1. Equilíbrio Geral
 - 1.2. Externalidades e Bens Públicos
 - 1.3. Poder de mercado
 - 1.4. Informação assimétrica e seleção adversa
 - 1.5. Reduzindo pobreza: aspectos psicológicos e questões de eficiência e equidade



E. AVALIAÇÃO

A avaliação dessa parte do curso representará 50% da sua nota. A avaliação dessa parte será feita através de listas de exercício e um exame. Haverá 2 (duas) listas de exercício ao longo desta parte do curso. Cada indivíduo entregará uma lista. Em cada uma das listas serão corrigidas duas questões, selecionadas aleatoriamente, que irão compor uma nota média de listas (**mL**). Haverá um exame para esta parte do curso (**E**). A nota final (**NF**) desta parte do curso será uma média ponderada das notas das listas (**ml**) e do exame de acordo com a seguinte fórmula:

$$NF = (4mL + 6E) / 10$$

E. DATA DO EXAME

Avaliação	Data	Horário
E	1/12 – SEXTA	09:00 – 12:00

F. CRONOGRAMA:

CONTEÚDO PREVISTO DAS AULAS² – 2º SEMESTRE DE 2017

Semana	Data	Assunto
1	11/ago	Equilíbrio Geral – Trocas Puras e Bem-Estar
2	18/ago	Equilíbrio Geral (Produção) e Aplicações
3	25/ago	Externalidades e Bens Públicos: Teoria
4	1/set	Externalidades e Bens Públicos: Aplicações
5	15/set	Poder de Mercado: Teoria do Monopólio e Problemas de Regulação
6	22/set	Informação Assimétrica: Teoria e Aplicações
7	29/set	Pobreza: Psicologia e questões de eficiência e equidade
15	1/Dez	EXAME E ENTREGA DE LISTAS

² Sujeito a alterações ao longo do andamento do curso.