

Metáforas Científicas Aplicadas ao Desenvolvimento Motor

Desenvolvimento Motor

Metáforas Científicas

- Ideia que representa outra, indicando similaridade entre elas
- Primeira aproximação de uma teoria
 - Mais informal e mais especulativa

Duas metáforas que focam no produto e no processo

- Ampulheta
- Montanha do Desenvolvimento Motor

A EF regular, composta por prática estruturada e ministrada por um especialista promove o DM das crianças do jardim de infância (5 anos)

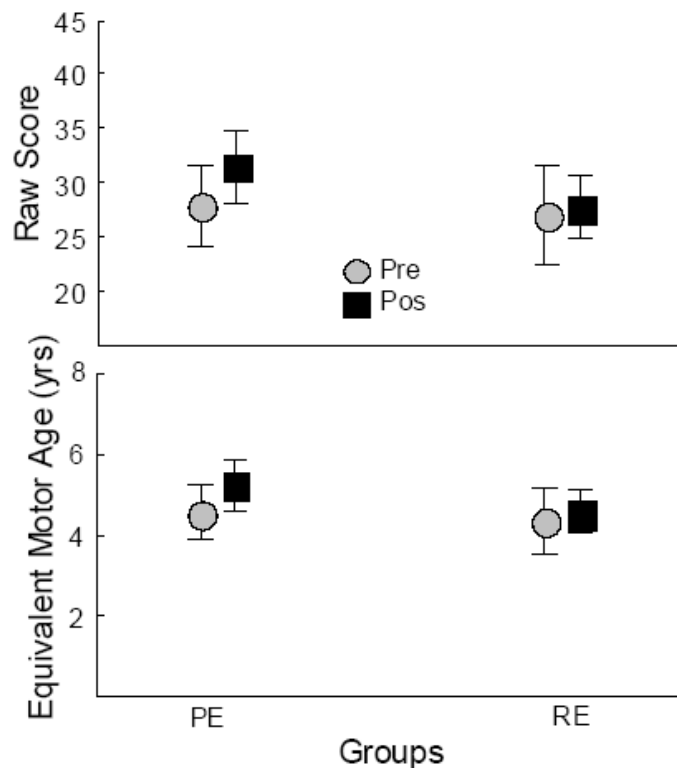


Figure 1.

Mean and standard deviation locomotor subtest raw score and equivalent motor age for children with physical education (PE) and with recreation (RE) at the first (pre) and second (post) assessment.

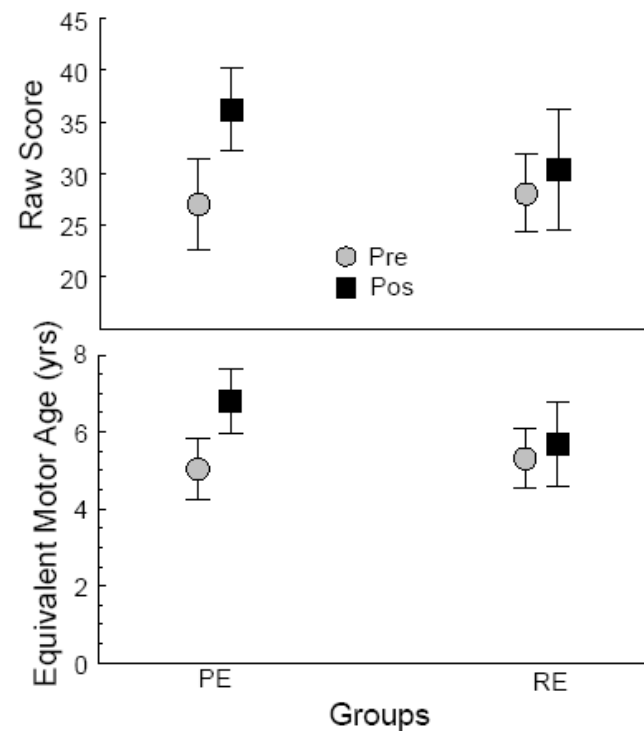


Figure 2.

Mean and standard deviation values for the object control subtest raw score and equivalent motor age for children with physical education (PE) and with recreation (RE) at the first (pre) and second (post) assessment.

A Montanha do Desenvolvimento Motor

In J.E. Clark & J. Humphrey (Eds.), *Motor development: Research and reviews*, Vol. 2. (Pp. 163 – 190). NASPE Publications: Reston, VA. 2002

8

THE MOUNTAIN OF MOTOR DEVELOPMENT: A METAPHOR

Jane E. Clark
Jason S. Metcalfe

ABSTRACT

Throughout history the field of motor development has employed a number of metaphors to explain how motor skills develop. These metaphors have typically described either the products or the processes of development, but few metaphors have provided an integrated framework to facilitate our understanding of both. Using Clark's characterization of six periods in motor skill development and concepts from the dynamic systems perspective, we present the metaphor of "the mountain" as an integrated framework to characterize both the products and processes of motor development. The metaphor of the mountain emphasizes the cumulative, sequential, and interactive nature of motor skill development as an emergent product of lifelong changes in multiple sources of constraint on behavior. Implications of selecting a developmental metaphor are discussed with regard to the utility of such descriptions for generating new insights and ultimately leading to formalized theories and models for a deeper understanding of the fundamental questions in motor skill development.

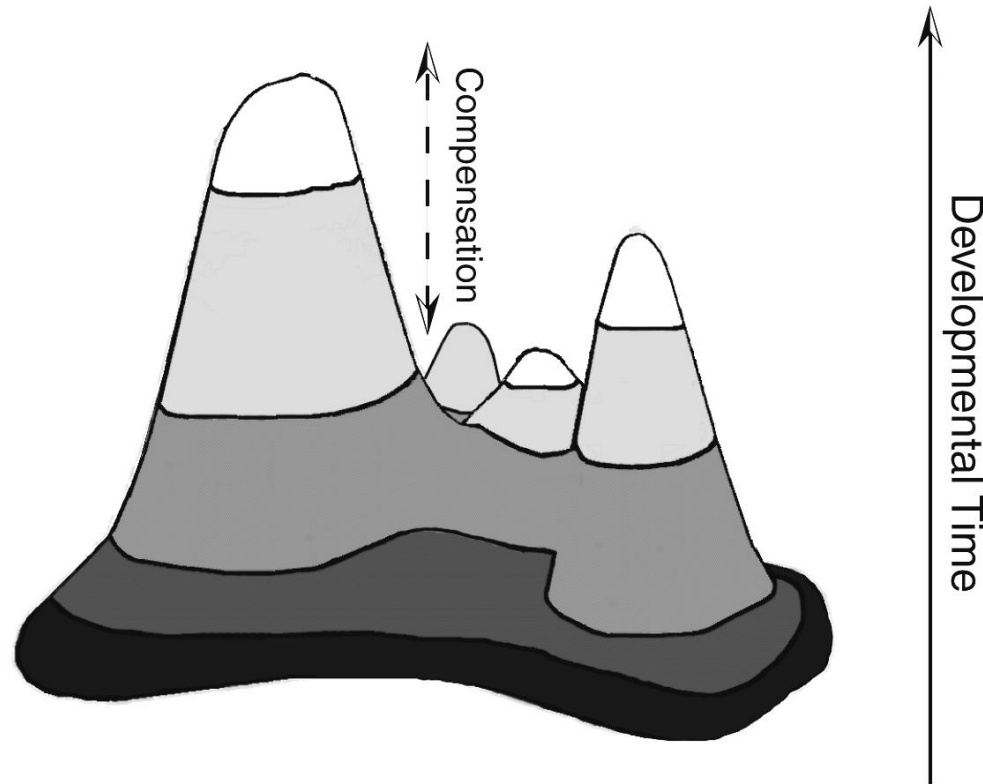


A Montanha do Desenvolvimento Motor



Metáfora:

- Aprender a escalar a montanha

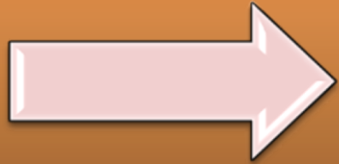


A Montanha do Desenvolvimento Motor



Progressão até o topo da montanha é altamente individualizada

- Ao mesmo tempo que segue um progresso cumulativo



Produto do desenvolvimento

Tornar-se adaptado, habilidoso e autônomo



Habilidades e experiência de cada período fornecem a base para o refinamento e ampliação do repertório motor nos períodos subsequentes



Idade não é apresentada diretamente na montanha

- O progresso é determinado pelas restrições e não pelo tempo gasto na montanha

Períodos

- **Reflexo**

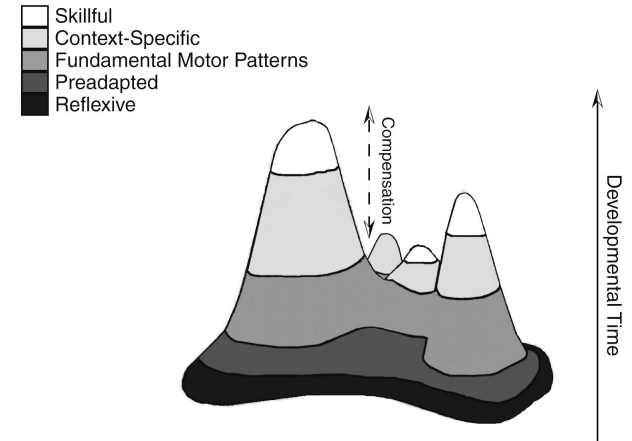
- Facilitar a sobrevivência
- Abrir um diálogo com o ambiente
- 2-3 semanas após o nascimento

- **Pré-adaptado**

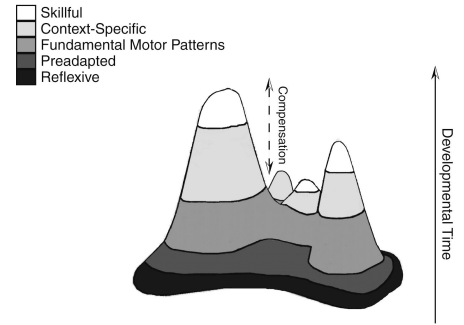
- Meta é alcançar a função independente
- Adaptação a gravidade
- Transição ocorre quando o bebê tem condições de alimentar e locomover-se de forma independente

- **Padrões Motores Fundamentais**

- Padrões motores são aprofundados como “blocos de construção” para as posteriores HMs específicas do contexto
- Ampliação do repertório motor



Períodos



- **Específico do Contexto**
 - Aprender a aplicar adaptativamente os padrões de movimentos fundamentais a uma variedade de situações
 - Desenvolvimento se torna bastante individualizado
 - Transição: motivação para sobressair-se e oportunidades para desenvolver-se
- **Hábil**
 - HM desempenhada com o máximo de certeza em diferentes contextos
 - Muito tempo de prática e experiência
 - Embora representado no topo da montanha, esse não é o fim do processo de DM
- **Compensação**
 - Período final do desenvolvimento motor
 - Compensação implica que uma ou mais partes do sistema não estão mais funcionando da mesma forma e o restante do sistema deve adaptar-se para atingir a meta
 - Pode retornar a um nível anterior

Leitura Recomendada

- Clark JE, Metcalfe JS. (2002) The mountain of motor development: a metaphor. In JE Clark & J Humphrey (Eds.). Motor development: research and reviews (Vol. 2). Reston, VA: NASPE Publications.
- Gallahue DL, Ozmun JC, Goodway JD. (2013) Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre: Artmed
 - Capítulo 3