USP/FFLCH/DLM – Lengua Española IV
Prof.: Benivaldo Araújo

Unidad 1| Contenidos – Parte 2

1.8 Un chiste

Lee la historieta y luego contesta a las preguntas.

1. ¿Qué expresa la oración subordinada del enunciado?

_____

_____

2. Pensando en la situación representada, ¿qué valor se puede atribuir a la subordinada?

_____

FÍJATE:

En este reparto, añadimos al repertorio presentado anteriormente otras construcciones que se pueden usar con valor condicional.

COMO + subjuntivo
Se utiliza para presentar una condición que en opinión del hablante se considera algo no esperado. Por ello se utiliza frecuentemente en el lenguaje coloquial para indicar amenaza o advertencia. En ocasiones puede aparecer también para indicar deseo.

Ejemplos:
►*Como no vengas pronto, te quedas sin helado* (advertencia).
►*Como consiga la beca, me iré a estudiar a Alemania* (deseo).

A veces en las oraciones condicionales introducidas por COMO no aparece la apódosis ya que, al tratarse de hechos no esperados, el hablante deja que su interlocutor imagine lo que ocurriría si se realizara la condición expresada.

Ejemplos:
►*Haz el favor de no llegar después de las doce de la noche. Como vengas más tarde…*
►*Vuelvo dentro de un rato. Como no hayan arreglado la habitación…*

P11. Reformula las siguientes oraciones siguiendo el modelo.
Modelo: Si me sigues mintiendo, no confiaré más en ti. → *Como me sigas mintiendo, no confiaré más en ti.*

a) Si no llegas pronto, me iré sin esperarte.

_____

b) Si no cerráis la ventana, nos quedaremos helados.

_____

c) Si seguís conduciendo a esa velocidad, no volveré a ir en coche con vos.

_____

d) Si no se lo dices tú, se lo diré yo.

_____

e) Si no actúan con corrección, no permitiré que se queden en mi casa.

_____

f) Si no me acompañas, no saldré contigo nunca más.

_____

g) Si consigo ese puesto de trabajo, estaré encantada.

_____

h) Si no lo llamás por teléfono ahora mismo, no podrás hablar con él.

_____

i) Si no arreglas el coche, no podremos viajar mañana.

_____

j) Si me tocara la lotería, dejaría de trabajar.

_____

P12. Expresa amenazas o advertencias en las siguientes situaciones utilizando una construcción de COMO + subjuntivo.
Modelo: Tu hijo no quiere comer. → *Como no comas, te quedarás sin ver la televisión.*

a) Unos chicos están rompiendo las bolsas de basura que hay en el portal de tu casa.

_____

b) El electricista ha arreglado mal los enchufes de tu casa y no quiere volver.

_____

c) Tu amigo ha puesto la radio a todo volumen y a ti te molesta para estudiar.

_____

d) Tu hermana coge tu ropa sin permiso para ponérsela ella.

_____

e) Has pedido a una librería que te consigan unos libros y están tardando mucho en traértelos.

_____

1.9 La telepareja

Fíjate en la viñeta y luego haz lo que se te pide.

1. Comenta las palabras del personaje.

_____

_____

2. Pasa al portugués ese enunciado.

_____

_____

_____

FÍJATE:

MIENTRAS + subjuntivo
Se usa para referirse a una condición que se mantiene durante un tiempo.

Ejemplos:
►*Mientras no critiques a nadie, puedes hablar de lo que quieras*.

FÍJATE:
MIENTRAS puede tener también un valor temporal. En estos casos se usa con **indicativo** para hechos presentes y pasados (*Leo/Leía el periódico mientras te espero/esperaba en la cafetería*), y con **subjuntivo** para hechos futuros (*Mientras no venga, no puedo moverme de aquí*).

P13. Completa las oraciones utilizando MIENTRAS + subjuntivo.
Modelo: Puedes dormir lo que quieras… → *Puedes dormir lo que quieras mientras no ronques*.

a) Te recomiendo ir a una marisquería _____
b) No te vayas a la cama _____
c) No tendrás problemas con Hacienda _____
d) Puedes jugar a lo que quieras _____
e) No hay problema en que viajes con nosotros _____

1.10 De haber sabido…

En los dos memes hay construcciones condicionales. Reformula los enunciados usando el conector "si".

_____
_____
_____
_____

_____
_____

FÍJATE:

DE + infinitivo
Expresa condiciones en general.

Si el enunciador considera la condición como algo que podría realizarse en el futuro o como algo irreal en el presente empleará **de + infinitivo simple**.

Ejemplos:
►*De casarme contigo, será para toda la vida (≈ si me caso contigo, será para toda la vida).*
►*De seguir así, acabaríamos mal (≈ si siguiéramos así, acabaríamos mal).*
►*Yo, de tener dinero, dejaría de trabajar (≈ yo, si tuviera dinero, dejaría de trabajar).*

Si, al contrario, el enunciador considera la condición como algo que ya no se ha realizado y no se puede realizar por estar relacionado con el pasado, entonces empleará **de + infinitivo compuesto**.

Ejemplos:
►*De haber llegado a tiempo, hubieran evitado el incendio (≈ si hubieran llegado a tiempo, hubieran evitado el incendio).*
►*De haberlo sabido, te habría acompañado (≈ si lo hubiera sabido, te habría acompañado).*

P14. Transforma las siguientes oraciones con SI en oraciones condicionales con INFINITIVO.
Modelo: Si lo hubiera sabido, habría aceptado su oferta de trabajo. → *De haberlo sabido, habría aceptado su oferta de trabajo.*

a) Si se mantiene la huelga, no tendremos clase.

_____

b) Si sigue lloviendo, no sacaré a pasear el perro.

_____

c) Si hubiera estado allí, habría asistido al congreso.

_____

d) Si compro una casa, será en el campo.

_____

e) Si perdiera esa oportunidad, no se le presentaría otra.

_____

f) Si fuéramos por ese camino, nos perderíamos.

_____

g) Si sigue creciendo de esa manera, podría ser jugador de baloncesto.

_____

h) Si quedo con él, será para ir al cine.

_____

i) Si lo hubiera sabido, habría llegado antes.

_____

j) Si hubieras escuchado mis consejos, habrías evitado esos problemas.

_____

1.11 Así es Mafalda

Fíjate en la viñeta y luego haz lo que se te pide.

1. Comenta las palabras de Mafalda.

_____

_____

_____

2. En el enunciado, ¿cómo reformularías el fragmento "lo divertido que es" ?

_____

_____

_____

3. ¿Crees que es posible darle al enunciado una interpretación condicional? Justifícalo.

_____

FÍJATE:

IMPERATIVO

Además de los empleos del imperativo para ser amable o dar consejos, se utilizan frecuentemente formas de imperativo al expresar condiciones (o, en todo caso, oraciones próximas a las condicionales) que conciernen al destinatario del mensaje y que el enunciador considera como realizables. En la mayoría de los casos, se trata de aconsejar o disuadir al otro para que haga o no haga cierta cosa.

Ejemplos:

►*Sal a la calle y verás qué mal tiempo hace (≈ si sales a la calle, verás qué mal tiempo hace).*

►*Cómetelo todo e iremos a jugar al parque (≈ si te lo comes todo, iremos a jugar al parque)*.

P15. Construye oraciones según el modelo.

Modelo: Gastar tu dinero en caprichos/ quedarte sin un duro. → *Gasta tu dinero en caprichos y te quedarás sin un duro.*

a) Trabajar mucho / conseguir dinero suficiente para compraros una casa.

_____

b) Mirar a su alrededor / darse cuenta de que hay gente con más problemas que ustedes.

_____

c) Decir que necesitas hablar con él / concederte una entrevista.

_____

d) No trabajar tanto / tener tiempo libre para estar con vuestros amigos.

_____

e) Leer muchos libros interesantes / tener una gran cultura.

_____

f) Invitarla a cenar / ver qué contenta se pone.

_____

g) Hacer el payaso / todos reírse de vos.

_____

h) Hablar más despacio / enterarme de lo que dices.

_____

i) Comprar esa casa / no arrepentirse.

_____

j) Quedaros en casa / aburriros.

_____

FÍJATE:

GERUNDIO o PARTICIPIO
También es posible expresar condiciones utilizando gerundios o participios.

Ejemplos:
►*Contando a los Prellezo, seremos diez en la cena (≈ si contamos a los Prellezo, seremos diez en la cena)*.
►*Esa chica, vista por detrás, se parece a mi amiga Lola (≈ esa chica se parece a mi amiga Lola, si la ves por detrás)*.

P15. Transforma las siguientes oraciones según el modelo.
Modelo: Si juegas al ajedrez, tu inteligencia se hará más despierta. → *Jugando al ajedrez, tu inteligencia se hará más despierta*.

a) Si te dedicas sólo a lamentarte, no conseguirás salir adelante.

_____

b) Si aprovechas el tiempo, te cundirá más el día.

_____

c) Si sales media hora antes, te evitarás el atasco de las horas punta.

_____

d) Si lo conocieras de verdad, no podrías hablar mal de él.

_____

e) Si contamos con ellos, seremos veinte en total.

_____

f) Si los educas bien de pequeños, de mayores serán unos chicos responsables.

_____

g) Si salimos de madrugada, llegaremos a comer en la playa.

_____

h) Si vienes antes de las diez, me encontrarás todavía en la oficina.

_____

i) Si lo ponen claro, evitarán problemas.

_____

j) Si les dices la verdad, confiarán más en ti.

_____

Resúmenes gramaticales y ejercicios extraídos/ adaptados de:

MATTE BON, Francisco. *Gramática Comunicativa del español*. Tomo I: De la lengua a la idea. Madrid: Difusión, 1998.
GARCÉS, M. P. *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos. Libro del alumno*. Madrid: Verbum, 1994.