

Psicologia da Educação II



Contribuições da Psicologia na compreensão da Identidade e dos problemas de Ajustamento

Prof. Dr. Ricardo Leite Camargo

2. Implica na presença de elementos de permanência ou nucleares

GREEN, A. (psicanalista) o conceito de Identidade agrupa várias idéias dentre estes o de constância ou permanência

Ex. nome da pessoa relações de parentesco
nacionalidade



3. Implica na presença de elementos de transformação

A identidade é mutável e está em permanente processo de transformação

A identidade constitui-se através da metamorfose - constante mudança

Apresenta-se como fotografia estática

Está sujeita a transformações inexoráveis ou contingenciais

MORTE E VIDA SEVERINA

João Cabral de Melo Neto

**O meu nome é Severino
não tenho outro de pia.**

**Como há muitos Severinos,
que é santo de romaria,
deram então de me chamar
Severino de Maria.**

**Como há muitos Severinos
com mães chamadas Maria,
fiquei sendo o da Maria
do finado Zacarias...**



**Mas, para que me
reconheçam
melhor Vossas Senhoria**

**e melhor possam seguir
a história de minha vida,**

**passo a ser o Severino
que em vossa presença
emigra.**

4. Está vinculada a possibilidade de “crises”

Falamos em “crise de identidade” quando o processo de mudança contínuo ocorre de modo intenso, confuso e, muitas vezes, angustiante e doloroso.



5. Vincula-se às possíveis relações entre Estigma x Desajustamento

Estigma refere-se às marcas - atributos sociais que um indivíduo, grupo ou povo carregam e cujo valor pode ser negativo ou pejorativo

Desajustamento -

- se manifesta em comportamentos de destruição pessoal e social;
- tem como pilares básicos a ausência do respeito mútuo e da reciprocidade.

Márcia (1966), Shoen-Ferreira et al (2003)

A construção da identidade envolve a vivência e a superação da crise e o comprometimento/ajustamento

1. Execução:

Ausência de crise e presença de comprometimento

2. Difusão de Identidade

Ausência de crise e ausência de comprometimento

3. Moratória

Presença de crise e ausência de comprometimento

4. Construção da Identidade

Vivência da crise e comprometimento

CRISE

Alto

Baixo



COMPROMETIMENTO

Alto



Baixo

Construção da Identidade	Execussão
Moratória	Difusão de Identidade

Pesquisa de SHOEN-FERREIRA (2003)

População - 25 estudantes do Ensino Médio, de 15 a 17 anos

Resultados - predominância nos “estágios” de “Difusão” e “Execução de Identidade”

- os maiores índices relacionados aos problemas de comportamento estiveram entre estudantes com

* baixo comprometimento e

* em estágio de “Moratória” (baixo comprometimento/crise)

Atividade 1

Considerando a “escolha” como elemento essencial para a construção da identidade, comente o poema de Cecília Meirelles - “Ou isto ou aquilo”

OU ISTO OU AQUILO

Cecília Meireles



**Ou se tem chuva e não se tem sol,
ou se tem sol e não se tem chuva!**

**Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!**

**Quem sobe nos ares não fica no chão,
Quem fica no chão não sobe nos ares.**

**É uma grande pena que não se possa
estar ao mesmo tempo em dois lugares!**

**Ou guardo dinheiro e não compro o
doce,
ou compro o doce e não guardo o
dinheiro.
Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
e vivo escolhendo o dia inteiro!**

**Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranqüilo.**

**Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.**

Muito Obrigado !!!



“A identidade está para além dos limites da pele”

(Bohoslavsk, 2000)