**Resumen- Clase 10.08.17 – Autora: Claudia**

**AVISO:** clases de apoyo – todos los jueves de 12h00 a las 13h00 – sala a determinar

Comentamos algo sobre el módulo I, como parte de un cuadernillo de apoyo y apareció la palabra carátula *(capa, página inicial).* La profesora les pidió a los alumnos que se sintieran lo “más a gusto posible” *(à vontade)* para preguntar, intervenir, que la participación es algo esencial en nuestras clases.

* Página 6 del Módulo / Cuadernillo (en el MOODLE) – PEQUEÑO RESUMEN de las varias formas de las

**CONDICIONALES**

* Siempre expresan tiempo; por eso, es posible pensar que en algunos casos “si” equivale a “cada vez), etc.
* Vamos a dividir esta temática en dos partes, tal como está en el módulo I: las introducidas por “si” implican ciertas correlaciones temporales, que estamos trabajando a fondo; las introducidas por “en el caso de / siempre y cuando” *(desde que)* implican otros tiempos, otro juego de tiempos y demodo.
* Importante: existe una correlación temporal muy fuerte entre la apódosis y la prótasis del primer tipo.

Estructura:

* Si …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(la apódosis) (la principal / prótasis)

**NO ES IGUAL AL PORTUGUES, aunque haya puntos de muchas coincidencias.** Los tiempos verbales cambian. **El caso donde hay una fuerte diferencia:**

* **Se você faz isso tudo dia, não há problemas, eu concordo.**

**→ Si lo** haces **todos los días, no hay problema, yo lo acepto.**

* **Se amanhã chover, nós não vamos ao parque.**

**→ Si mañana** llueve**, ….**

**En las condicionales del segundo tipo:**

* **Caso amanhã chova, nós não vamos ao parque.**

 **En el caso de que mañana llueva, no vamos al parque.**

En español: hay un *“continuum”* entre lo REAL y lo IRREAL. (mira el módulo p. 5). En portugués, también, pero en cada lengua eso funciona con determinadas formas lingüísticas, que son marcas de cómo lidiamos, como enunciadores, con aquello a lo que nos referimos: lo vemos como posible, como muy probable, o no, como irreal, imposible de realizar.

**REAL ------------------------------------ ------------------- -----------------------------------------------🡪 IRREAL**

REAL--------------- MAYOR POSSIBILIDAD --------------MENOR POSSIBILIDAD ---------------IMPOSIBILIDAD

[Representaciones de cómo la lengua funciona]

* REAL: factual *(“fato”)*, un hecho, aquello que realmente ocurre.
* MUY PROBABLE.
* POTENCIAL: No tan cercano a la realidad *LAS HIPÓTESIS SE INSTALAN EN ESTA ZONA MARRÓN*
* POSIBILIDAD
* PROBABILIDAD

El *“continuum” no se puede separar totalmente, pero se puede hacer un recorte. Las diferencias entre las constataciones y las hipótesis no son muy claras a veces, en esos casos, dependen del contexto.*

1. Sobre lo ocurrido, lo factual o real:
* Cuando **era** niño, si hacía buen tiempo…. -> PRETÉRITO (p.6) - REAL
* Si hace buen tiempo… -> Presente Ind. con valor de futuro (p.6) – VERDAD GENERAL
1. Sobre lo hipotético, pensado casi como real, proyectado como muy cercano o probable:
* Si mañana hace buen tiempo…. -> Presente Ind. con valor de futuro (p.6) – futuro muy probable / posible
* Si me piden que renuncie, lo hago (p.5) – hipótesis muy probable

No se usa el INFINITIVO, ni el FUTURO DE SUBJUNTIVO (este es el que se usa en portugués).

El futuro de subjuntivo está relegado en el funcionamiento de la lengua española a algunas prácticas muy específicas.

\*Si llover… (Incorrecto - \**agramatical*)

\*Si lloviere…(Incorrecto- \**agramatical*)

* Si llueve…
1. Potenciales Improbables / potencial al irreal: PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO (muy parecido al funcionamiento en portugués brasileño)
* Si aprobáramos el próximo, podríamos salir de vacaciones. (p.6) – planes menos probables
* Si Fulano – que es español– fuera brasileño, tendría otro modo de actuar. (p.6) (fijarse en la correlación temporal)
1. Irreales / Imposibles - PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

(Muy parecido con el portugués)

* Si hubiéramos empezado antes… (p.6)

**Retomando EL TEXTO DE SARLO**

**Es una nota periodística, tiene título y copete**

Las condicionales son

* Hipótesis , pero probablemente la respuesta sea imposible. Y esto queda claro en el contexto.

Si supiéramos cómo se forma un lector, probablemente también sabríamos responder a las preguntas sobre la formación de ciudadanos y de públicos musicales, deportivos o audiovisuales. Pero, en el fondo, no sabemos cómo se forma un lector, aunque conocemos bien cuáles son las destrezas necesarias.

**TAREAS**

1. En clase: El texto siete postales.

En parejas

1. Comentar lo que han leído.
2. Producir 4 oraciones condicionales hipotéticas o muy probables.
3. Para el lunes

Propuesta de la Prof. Adriana

**Comprensión oral**

Ve el vídeo y contesta a las preguntas:

Vídeo disponible en: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/telediario/problema-residuos-uno-grandes-retos-sociedad-actual/3709725/>

1. ¿Qué se aborda en el vídeo?

El reciclaje de basura electrónica.

2. Según el reportaje, ¿cuál es el residuo que más se produce en el mundo? ¿Cuál fue la cantidad en el último año?

La basura electrónica es el residuo que más se produce en el mundo. El año pasado se produjo 50 millones de toneladas y cada español produjo 17 kilos.

3. ¿De dónde vienen los aparatos que llegan al centro de reciclaje?

Vienen de empresas y de lo que los ciudadanos llevan a los centros limpios.

4. ¿Qué procedimientos se adoptan en el reciclaje de los aparatos?

Primero se descontaminan y después de reciclan separando unos metales de otros.

5. ¿Qué se obtiene de los cables de los aparatos? De acuerdo con el vídeo, ¿de dónde provienen los metales que se utilizan hoy en día?

Los cables son lo que más les interesa y de ellos se obtiene cobre. De acuerdo con el vídeo, más de la mitad de los metales que se utilizan hoy en día provienen del reciclaje de basura electrónica.

6. ¿Qué se dice acerca del crecimiento de la basura electrónica?

Es una basura que crece tres veces más rápido que los residuos urbanos.

7. ¿Qué recomiendan los expertos? ¿Qué se evita con un consumo adecuado de los aparatos electrónicos?

Recomiendan un consumo eficiente, consciente para que se pueda evitar que la basura electrónica vaya a los vertederos y contamine el medio ambiente.