

Infoeducação: teoria e prática

Profa. Ivete Pieruccini

CBD – ECA - USP

2017

# Infoeducação: teoria e prática

- Aula 1 – 7 de agosto 2017
- Apresentação da disciplina

# Origem e contexto da disciplina

A disciplina *Infoeducação*: teoria e prática substitui a disciplina Informação, Educação e Conhecimento\*, ministrada de 2009 a 2015. Nessa “nova versão”, foram mantidos os conteúdos da disciplina anterior, tais como pressupostos e conceitos, que se referem à problemática que envolve as relações entre Informação e Educação, privilegiando-se, todavia, a abordagem da dimensão formativa da Informação, questão em foco na Infoeducação. A composição dos conteúdos e métodos desta disciplina toma por base resultados de pesquisas iniciadas em finais dos anos 1980, na Escola de Comunicações, da Universidade de São Paulo, coordenadas por Edmir Perrotti. Este projeto científico, em desenvolvimento até hoje, vem reunindo, desde seu início, pesquisadores e profissionais de variadas procedências, tendo como proposta criar dispositivos de mediação de informação em ambientes educativos, pautados por objetivos de apropriação de conhecimento e cultura.

Nesse sentido, a disciplina Infoeducação reúne referenciais conceituais e metodológicos aplicáveis tanto a bibliotecas escolares, como a bibliotecas públicas e demais ambientes de caráter educativo, essenciais à Biblioteconomia e aos bibliotecários.

\*PIERUCCINI, I. Informação, Educação e Conhecimento: pressupostos e perspectivas da disciplina. In: SILVA, J.F.M; PALETTA, F.C. **Tópicos para o ensino da Biblioteconomia**. São Paulo : ECA/USP, 2016. p. 41-55

# Ementa:

- A ordem informacional da contemporaneidade vem redefinindo os modos de relação dos sujeitos com o Conhecimento recolocando, em decorrência, o papel sociocultural, concepções e práticas das bibliotecas, em nossa sociedade. As novas possibilidades de acesso à informação implicam compreensões, saberes e fazeres profissionais bibliotecários, sobretudo em contextos sociohistóricos peculiares como o brasileiro. Nesta perspectiva, a disciplina apresenta referenciais desenvolvidos pela *Infoeducação* - campo de estudos dedicado à problemática das relações entre Informação e Educação- tomando por base resultados de pesquisas em torno da construção de paradigma de bibliotecas pautadas por objetivos de **apropriação** de conhecimento e cultura. Tem-se como foco privilegiado as bibliotecas em contextos educativos (escolares, públicas, universitárias, comunitárias), tomadas como dispositivos de mediação cultural fundamentais aos processos de construção de significados para a informação.

# Objetivos:

- Fornecer elementos conceituais e metodológicos indispensáveis à definição e desenvolvimento de bibliotecas em contextos educativos
- Apresentar e discutir concepções e práticas que orientem um novo paradigma de bibliotecas, comprometidas com processos de produção de conhecimento e cultura pelos sujeitos, na contemporaneidade.

# Programa:

- Informação, Educação e Conhecimento: *Infoeducação* como diálogo entre campos
- Sociedade da informação e construção de conhecimento
- Paradigmas culturais e bibliotecas: conservação, difusão, negociação
- Mediação e apropriação cultural
- Protagonismo cultural e saberes informacionais
- Dispositivo e ordem informacional dialógica
- Mediações culturais: elementos técnicos, semiológicos, pragmáticos
- Mediações pedagógicas: Programa de *infoeducação*

# Metodologia da disciplina

- Aulas expositivas
- Palestras
- Visitas
- Discussão de textos indicados para leitura
-

# Avaliação:

- Participação nas aulas;
- Trabalho final: relatório escrito com o resumo crítico-analítico dos textos de cada aula, das palestras e visita

# Cronograma

- **Aula 1 - 07 de agosto**
- **Apresentação da disciplina**
- Para saber mais:
- \*PIERUCCINI, I. Informação, Educação e Conhecimento: pressupostos e perspectivas da disciplina. In: SILVA, J.F.M; PALETTA, F.C. **Tópicos para o ensino da Biblioteconomia**. São Paulo : ECA/USP, 2016. p. 41-55

# Aula 2 - 15 de agosto

- **Sociedade da informação: uma nova ordem cultural**
- BURCH, Sally. Sociedade da informação/ Sociedade do conhecimento. In: AMBROSI, A.; PEUGEOT, V; PIMIENTÁ, D. **Desafios de palavras**: enfoques multiculturais sobre as Sociedades da Informação. Paris : C & F Éditions, 2005. Disponível em: <http://www.dcc.ufrj.br/~jonathan/compsoc/Sally%20Burch.pdf> . Acesso em: 28 de junho 2017
- **Para saber mais:**
- MATTELART, A. **História da sociedade da informação**. São Paulo : Loyola, 2001.
- SANTOS, P. L. V. A. da C.; CARVALHO, A. M. G. de. Sociedade da informação: avanços e retrocessos no acesso e no uso da informação. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v.19, n.1, p. 45-55, jan./abr. 2009.

# Aula 3 - 22 de agosto

- **Informação e conhecimento: a fratura cultural**
- HOGGART, Richard. Molas deslassadas: uma nota sobre os desenraizados e os ansiosos. In: \_\_\_\_\_. **As utilizações da cultura: aspectos da vida cultural da classe trabalhadora.** Lisboa: Editorial Presença, 1973. (v. 2).
- Para saber mais:
- PERROTTI, E. (coord.) A aventura de conhecer: entre a falta e o excesso de informação. **Salto para o futuro**, v.28,n.15, set. 2008. Disponível em: <http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/173714Aventura.pdf>  
Acesso em: 25 jul 2016

# Aula 4 – 29 de agosto

- **Informação *na* educação: desafio contemporâneo**
- MORIN, E. **Educação planetária**: conferência na Universidade São Marcos, São Paulo, Brasil, 2005. Disponível em: <http://edgarmorin.org.br/textos.php?tx=30>. Acesso em: 05 ago. 2012
- Para saber mais:
- DELORS, Jacques et al. **Um tesouro a descobrir**: relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI. Brasília : Unesco, 2010. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590por.pdf> Acesso 30 jun. 2015
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 3. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001 Disponível em: <http://www.proex.ufrn.br/files/documentos/setesaberesmorin.pdf.pdf> Acesso 30 jun. 2015

# 04 de setembro

- Semana da Pátria (não haverá aula)

# Aula 5 – 11 de setembro

- *Infoeducação*: biblioteca, protagonismo e apropriação cultural
- PERROTTI, Edmir; PIERUCCINI, Ivete. *Infoéducation: ceci n'est pas une pipe. À la recherche d'une troisième rive*". **Mediadoc Apden**, Paris, n.16 : 18-21, juin, 2016. (texto em português)
- Para saber mais|:
- PERROTTI, E. (coord.) A aventura de conhecer: entre a falta e o excesso de informação. **Salto para o futuro**, v.28,n.15, set. 2008. Disponível em: <http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/173714Aventura.pdf>
- PERROTTI, E.; PIERUCCINI, I. Infoeducação: saberes e fazeres da contemporaneidade. In: LARA, M.L.L; FUJINO, A.; NORONHA, D.P. **Informação e contemporaneidade**: perspectivas. Recife : Néctar, 2008. p.47-96. Disponível em: <http://www2.eca.usp.br/nucleos/colabori/documentos/Infoeducacao.pdf#page=46> Acesso: 18 mar. 2017

# Aula 6 – 18 de setembro

- Dispositivos de mediação cultural: a biblioteca como espaço transicional
- PERROTTI, Edmir; PIERUCCINI, Ivete. A mediação cultural como categoria autônoma. **Informação & Informação**, [S.l.], v. 19, n. 2, p. 01-22, out. 2014. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/19992>>. Acesso em: 03 Ago. 2015.
- Para saber mais:
- OLIVEIRA, Amanda Leal de. **A negociação cultural**: um novo paradigma para a mediação e a apropriação da cultura escrita. 2014. Tese (Doutorado em Cultura e Informação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014. doi:10.11606/T.27.2014.tde-16102014-104805. Acesso em: 2017-08-04.
- PIERUCCINI, I. A informação. In : \_\_\_\_\_. **A ordem informacional dialógica**: estudo sobre a busca de informação em Educação. São Paulo. 2004. 194f. Tese (Doutorado) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo. p. 28-49
-

# Aula 7 - Visita

- **23 de setembro (NOTURNO) - Visita à Rede de Bibliotecas escolares do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena/SBC**
- **25 de setembro (DIURNO) – Visita à Rede de Bibliotecas escolares do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena/SBC**

# Semana de Biblioteconomia

- **02 de outubro** – participação do aluno no evento

# Aula 8 - 09 de outubro

- *Ordem informacional dialógica: espaço e repertórios informacionais*
- PIERUCCINI, I. A ordem informacional dialógica. In: \_\_\_\_\_. **A ordem informacional dialógica: estudo sobre a busca de informação em Educação.** São Paulo. 2004. 194f. Tese (Doutorado) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004. p. 56-166

# Aula 9 – 16 de outubro

- *Ordem informacional dialógica*: linguagens e práticas informacionais
- PIERUCCINI, I. A ordem informacional dialógica. In: \_\_\_\_\_. **A ordem informacional dialógica**: estudo sobre a busca de informação em Educação. São Paulo. 2004. 194f. Tese (Doutorado) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004. p. 56-166
- CAIRES, Fernanda Medeiros. **Biblioteca na Educação**: práticas colaborativas e apropriação cultural. São Paulo. 2014. 131f. Dissertação (Mestrado) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014. p. 33-55. Disponível em:  
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-20012015-111621/pt-br.php> Acesso: 3 ago. 2015

# Aula 10 - 23 de outubro

- Biblioteca e mediações pedagógicas: a construção de *saberes informacionais* (I)
- PERROTTI, E.; PIERUCCINI, I. Novos saberes para o século XXI. In: MENDONÇA, R.H.; MARTINS, M. F. (orgs.). **Novos saberes para a Educação**. Rio de Janeiro : ACERP ; Brasília, DF : TV Escola, 2013. p. 9-25 (TV, educação e formação de professores: salto para o futuro 20 anos, 4) Disponível em: [http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto\\_para\\_o\\_futuro/salto\\_20\\_anos/vol\\_4\\_salto\\_para\\_o\\_futuro\\_20\\_anos.pdf](http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto_para_o_futuro/salto_20_anos/vol_4_salto_para_o_futuro_20_anos.pdf). Acesso em: 20 de fevereiro  
Para saber mais:
- CHARLOT, B. O saber e as figuras do aprender. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre : Artmed, 2000.
- PERROTTI, E. **Programa de Infoeducação**

# Aula 11 - 30 de outubro

- Biblioteca e mediações pedagógicas: a construção de *saberes informacionais* (II)
- Para saber mais:
- PASSOS, Marcos Paulo de. **O ato lúdico de conhecer**: a pesquisa como processo dialógico de apropriação de dispositivos informacionais e culturais. 2013. Dissertação (Mestrado em Cultura e Informação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. doi:10.11606/D.27.2013.tde-07022014-154238. Acesso em: 2017-08-04.
- PIERUCCINI, I. Biblioteca escolar, pesquisa e construção do conhecimento. In: ROMÃO, L.M.S. **Sentidos da biblioteca escolar**. São Carlos : Alfabeta, 2008. p. 41-69
- RUSSELL, B. O conhecimento inútil. In: \_\_\_\_\_. **O elogio ao ócio**. Rio de Janeiro : Sextante, 2002. p.36-46

# Aula 12 - 06 de novembro

- *Estações do Conhecimento e Saberes informacionais: tipologias*
- ***Estação do Conhecimento Einstein: apropriação e protagonismo cultural***
- **Palestra Solange Maria R. Alberto sobre a implantação e desenvolvimento de um dispositivo de informação e cultura, a partir do diálogo terreno-universidade**
- Para saber mais:
- PERROTTI, E.; VERDINI, A. *Estações do Conhecimento: espaços e saberes informacionais*. In: ROMÃO, L.M.S. org. **Sentidos da biblioteca escolar**. São Carlos : Alfabeta, 2008. p. 13-40

# Aula 13 - 13 de novembro

- *Estações do Conhecimento e Saberes informacionais*: tipologias
- **Oficina de Informação: espaço de acolhimento no universo da cultura da escrita**
- Para saber mais:
- CARNELOSSO, Rose Mara Gozzi. **Oficina de informação**: conhecimento e cultura na educação infantil. 2005. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação e Documentação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005. doi:10.11606/D.27.2005.tde-14112012-081911. Acesso em: 2017-08-04.
- PERROTTI, E.; PIERUCCINI, I.; CARNELOSSO, R. M. G. Os espaços do livros nas instituições de educação infantil. In: LIVROS infantis: acervos, espaços e mediações. Brasília : MEC/SEB, 2014. v.7, p.112-150

# 20 de novembro

- **Feriado – Não haverá aula**

# Aula 14 - 27 de novembro

- *Estações do Conhecimento e Saberes informacionais*: tipologias
- ***Estação Memória***: memória/*experiência* e resignificação da informação
- Para saber mais:
- FARIA, I. P. ***Estação Memória***: lembrar como projeto. Contribuições ao estudo da mediação cultural. São Paulo, 1999. Dissertação (Mestrado em Ciências da Comunicação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1999
- **Entrega de trabalhos** (em papel e meio eletrônico)

# Aula 15 - 04 de dezembro

- **Avaliação da disciplina e dos trabalhos**

# Bibliografia

- BETTELHEIM, B. A luta pelo significado. In: \_\_\_\_\_. **A psicanálise dos contos de fadas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. p.11-28
- BRUNER, J. **Atos de significação**. Porto Alegre : Artes Médicas, 1997.
- CAIRES, Fernanda Medeiros. Biblioteca na Educação: práticas colaborativas e apropriação cultural. São Paulo. 2014. 131f. Dissertação (Mestrado) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014. p. 33-55. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-20012015-111621/pt-br.php> Acesso: 3 ago. 2015
- CAMPELO, Bernadete. Competência informacional e gestão do conhecimento: uma relação necessária no contexto da sociedade da informação. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 12, n.2, maio/ago.2007.
- CARNELOSSO, Rose Mara Gozzi. **Oficina de informação: conhecimento e cultura na educação infantil**. 2005. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação e Documentação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005. doi:10.11606/D.27.2005.tde-14112012-081911. Acesso em: 2017-08-04.
- CARVALHO, A. B. de. Burocracia e educação moderna. In: \_\_\_\_; BRANDÃO, C. F. da. **Introdução à sociologia da cultura: Max Weber e Norbert Elias**. São Paulo : Avercamp, 2005. p.43-56.
- CHARLOT, B. O saber e as figuras do aprender. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre : Artmed, 2000.
- COSTA, A. C. G. da. O adolescente como protagonista juvenil. **Cadernos Juventude**. Disponível em: <http://www.adolesc/P/cadernos/capitulo/cap07/cap07.htm>>. Acesso em: 17 abr. 2007.

# Bibliografia

- DELORS, Jacques et al. **Um tesouro a descobrir**: relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI. Brasília : Unesco, 2010. Disponível em:<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590por.pdf> Acesso 30 jun. 2015
- FARIA, I. P. **Estação Memória**: lembrar como projeto. Contribuições ao estudo da mediação cultural. São Paulo, 1999. Dissertação (Mestrado em Ciências da Comunicação) – Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1999
- FERRETTI, C. J., ZIBAS, D. L., TARTUCE, G. B. P.L. O protagonismo juvenil na literatura especializada e na reforma do ensino médio. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v.34, n.122, p.411- 423, maio/ago.2004. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/cp/v34n122/22511.pdf>> Acesso em : maio 2007.

# Bibliografia

- INFORMATION LITERACY: **definitions and models**. Disponível em: <<http://www.dis.shef.ac.uk/literacy/definitions.htm> - 18k> Acesso em: 25 nov. 2008
- JEANNERET, Y. I. **Dispositif**. Disponível em : <http://ensmp.net/pdf/2005/glossaire/dispositif.doc> (Texto traduzido)
- Le COADIC, Y. A educação para a informação. In: \_\_\_\_\_. **A Ciência da informação**. Brasília : Brique de Lemos, 2004. p. 112-4
- MATTELART, A. **História da sociedade da informação**. São Paulo : Loyola, 2001.

# Bibliografia

- MOORE, P. **An analysis of information literacy education worldwide.** School Libraries **Worldwide**, 2005 - citepeerx.ist.psu.edu
- MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** 3. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001 Disponível em: <http://www.proex.ufrn.br/files/documentos/setesaberesmorin.pdf.pdf>. Acesso 25 jan. 2015
- MORIN, E. **Educação planetária** : conferência na Universidade São Marcos, São Paulo, Brasil, 2005. Disponível em: : <http://edgarmorin.org.br/textos.php?tx=30>. Acesso em: 05 ago 2012

# Bibliografia

- OBERG, M.S. Tempo da informação, tempo do conhecimento: velocidade, contemplação e reflexão. **Salto para o futuro**, v.28, n.15, 19-27, set. 2008. Disponível em: <http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/173714Aventura.pdf>. Acesso 25 jan. 2015
- OLIVEIRA, A. L. Informação e conhecimento. **Salto para o futuro**, v.28, n.15, 11-18, set. 2008.
- PASSOS, Marcos Paulo de. **O ato lúdico de conhecer**: a pesquisa como processo dialógico de apropriação de dispositivos informacionais e culturais. 2013. Dissertação (Mestrado em Cultura e Informação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. doi:10.11606/D.27.2013.tde-07022014-154238. Acesso em: 2017-08-04.
- PERROTTI, E. **Programa de Infoeducação**. (impresso com circulação interna e restrita)
- PERROTTI, E. (coord.) A aventura de conhecer: entre a falta e o excesso de informação. **Salto para o futuro**, v.28, n.15, set. 2008. Disponível em: <http://www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/173714Aventura.pdf>

# Bibliografia

- PERROTTI, E.; PIERUCCINI, I. Infoeducação: saberes e fazeres da contemporaneidade. In: LARA, M.L.L; FUJINO, A.; NORONHA, D.P. **Informação e contemporaneidade: perspectivas**. Recife : Néctar, 2008. p.47-96
- PERROTTI, Edmir; PIERUCCINI, Ivete. A mediação cultural como categoria autônoma. **Informação & Informação**, [S.l.], v. 19, n. 2, p. 01-22, out. 2014. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/19992>>. Acesso em: 03 Ago. 2015.
- PERROTTI, Edmir.; PIERUCCINI, Ivete. Infoéducation: ceci n'est pas une pipe. À la recherche d'une troisième rive". **Mediadoc Apden**, Paris, n.16 : 18-21, juin, 2016. (texto em português)
- PERROTTI, E.; PIERUCCINI, I. Novos saberes para o século XXI. In: MENDONÇA, R.H.; MARTINS, M. F. (orgs.). **Novos saberes para a Educação**. Rio de Janeiro : ACERP ; Brasília, DF : TV Escola, 2013. p. 9-25 (TV, educação e formação de professores: salto para o futuro 20 anos, 4) Disponível em: [http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto\\_para\\_o\\_futuro/salto\\_20\\_anos/vol\\_4\\_salto\\_para\\_o\\_futuro\\_20\\_anos.pdf](http://tvescola.mec.gov.br/images/stories/publicacoes/salto_para_o_futuro/salto_20_anos/vol_4_salto_para_o_futuro_20_anos.pdf). Acesso em: 20 de fevereiro de 2014
- PERROTTI, E.; VERDINI, A. *Estações do Conhecimento: espaços e saberes informacionais*. In: ROMÃO, L.M.S. org. **Sentidos da biblioteca escolar**. São Carlos : Alfabeta, 2008. p. 13-40

# Bibliografia

- PIERUCCINI, Ivete. **A ordem informacional dialógica**: estudo sobre a busca de informação em educação. 2004. Tese (Doutorado em Ciência da Informação e Documentação) - Escola de Comunicações e Artes, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004. doi:10.11606/T.27.2004.tde-14032005-144512. Acesso em: 2017-08-04.
- PIERUCCINI, I. Biblioteca escolar, pesquisa e construção do conhecimento. In: ROMÃO, L.M.S. **Sentidos da biblioteca escolar**. São Carlos : Alfabeta, 2008. p. 41-69
- RODRIGUES, A. R. As tecnologias da informação. In: \_\_\_\_\_. **Comunicação e cultura**: a experiência cultural na era da informação. Lisboa : Ed. Presença, 1994. p. 187-227
- RUSSELL, B. O conhecimento inútil. In: \_\_\_\_\_. **O elogio ao ócio**. Rio de Janeiro : Sextante, 2002. p.36-46
- SANTOS, P. L. V. A. da C.; CARVALHO, A. M. G. de. Sociedade da informação: avanços e retrocessos no acesso e no uso da informação. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v.19, n.1, p. 45-55, jan./abr. 2009.

# Bibliografia

- SERFATY-GARZON, Perla. Apropriação. In: **DICTIONNAIRE critique de l'habitat et du logement**. Paris, Editions Armand Colin, 2003. p.27-30. (texto em português traduzido por Juliana Maria de Siqueira)
- SHAPIRO, J. J.; HUGHES, S. K. Information literacy as liberal art. **Educom Review**, v. 31, n. 2, mar/abr. 1996. (Texto em português traduzido por Fernanda Caires)
- TAKAHASHI, T. org. **Sociedade da informação no Brasil**: livro verde. Brasília : Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.
- YUDICE, George. Cultura e educação no novo entorno. In: SOMMER, L.H.; BUJES, M.I.E. **Educação e cultura contemporânea**.: articulações, provocações e transgressões em novas paisagens. Canoas : Ed. Ulbras, 2006. p.11-22