Leia o texto sublinhando os aspectos mais importantes, anotando suas dúvidas e os pontos que você acha que necessitam de um maior esclarecimento.

Durante sua leitura, identifique no texto os aspectos listados abaixo e, na sequencia, monte um quadro comparativo que apresente cada um destes aspectos para cada uma das duas perspectivas presentes no texto (ET, ED e EMC). Para cada um dos aspectos em negrito procure responder as questões apresentadas.

Este quadro será a base para o trabalho em grupo e os estudos que serão realizados na aula.

**Finalidade**

Qual o principal objetivo desta perspectiva?

**Aspectos epistemológicos**

O que é conhecimento? Como se dá o conhecimento? O que é conhecimento científico? Como se desenvolve o conhecimento científico?

**Aspectos da aprendizagem**

Quais as atividades de ensino típicas? Como o aluno aprende? O que é preciso ter em conta para garantir o aprendizado?

**O papel do professor**

Quem é o professor? O que faz o professor?

**O papel do aluno**

Quem é o aluno? O que faz o aluno?

**Caracterização didático-pedagógica**

Como é: a aula, a sala de aula, a escola, o currículo, a avaliação,