

# Ecologia Humana

## Aula 1 - Introdução

Agradecimento: Prof. Paulo Rogério M. Correia (mapeamento conceitual)

## Objetivos da Aula

- Apresentar o curso: conteúdo, avaliações, bibliografia, regras de funcionamento
- Introduzir a área de ecologia humana e a metodologia de mapeamento conceitual



## Número de Alunos Matriculados

- Número **máximo** de alunos = 66
- O critério de matrícula obedecerá aos critérios definidos pela CoC GAM
- **Não** haverá turma extra
- Trocas de turma: somente com contrapartida

## Número de Alunos Matriculados

- Problemas estruturais do curso
- Turmas **extras** em 2009 e 2013 (exceção, não regra)
- Limitações da docente e de infraestrutura (sala)
- Manutenção do padrão USP de qualidade de ensino

Portanto, não há como atender a demandas do tipo:

- "Estou no 10º semestre, e tenho receio de acabar sendo jubilado..."
- "Posso perder a chance de uma bolsa de mestrado no exterior se não fizer a disciplina..."
- "Não tenho mais tempo para prolongar minha graduação e fui excluído por turma lotada..."
- "...já tenho um emprego, o qual (sic) passei por vários processos de seleção e para mim, é a chance da minha vida!"
- "Eu cheguei de um intercâmbio de quase 2 anos no exterior no semestre passado.....e por causa disso eu \*preciso\* me formar no fim desse semestre"

Ou ameaças do tipo:

- "Assim como de seu conhecimento também, não sou só eu que estou enfrentando esse problema pela má administração do "CIRCO" que é a EACH. Espero que essa questão seja levada pra COC pelos alunos e que tudo possa ser resolvido com um final feliz...."

## Ecologia Humana

- Estuda as relações homem-natureza e abarca uma ampla gama de abordagens.
- Interdisciplinar entre as ciências biológicas e humanas, em particular a ecologia e a antropologia de cunho materialista.



## Organização da Disciplina

Evolução da produção alimentar

Bloco 1

Evolução  
biológica,  
social e cultural  
humana

Bloco 2

A Ecologia  
Humana:  
principais linhas  
teórico-  
metodológicas

Bloco 3

Ecologia  
Humana e  
Gestão  
Ambiental

## Métodos

- **Em sala:** aulas expositivas, debates, exercícios de mapeamento conceitual e uso de material audiovisual de apoio
- **Extraclasse:** textos obrigatórios, filmes sugeridos na internet e exercícios de mapeamento conceitual, visita a uma exposição.



## Organização da Disciplina

Evolução da produção alimentar

Bloco 1

Evolução  
biológica,  
social e cultural  
humana

Bloco 2

A Ecologia  
Humana:  
principais linhas  
teórico-  
metodológicas

Bloco 3

Ecologia  
Humana e  
Gestão  
Ambiental

Aulas expositivas / mapeamento conceitual

## Mapeamento Conceitual

- [Site Prof. Paulo Correia \(EACH\)](#)

## Programa da Disciplina

### AULA 4 – EVOLUÇÃO SOCIAL: O SURGIMENTO DE CIDADES E ESTADOS

**Método:** Semana de GA - mapeamento conceitual

Moodle!

**Objetivos:**

- Discutir os principais processos e conceitos envolvidos no processo de complexificação social
- Apresentar as abordagens ecológicas para explicar o surgimento dos Estados

**Bibliografia**

Leitura obrigatória:

- HAVILAND W.A. et al. 2011. O Surgimento de Cidades e Estados. In: Princípios de Antropologia, W.A. Haviland et al. (Eds). São Paulo: CENGAGE Learning. pp. 145-165.

Leitura Complementar:

- DIAMOND, J. 2009. Armas, Germes e Aço: os destinos das sociedades humanas. Rio de Janeiro: Record.
- JOHNSON A.W.; EARLE, T. 2000. The Evolution of Human Societies. From Foraging Group to Agrarian State. Stanford: Stanford University Press.

Filme de apoio:

- A Evolução da Humanidade. Armas, Germes e Aço. National Geographic.

## Avaliação

$$MF = P1 (3,0) + P2 (4,5) + MC (2,5)$$

P1 - prova 1

P2 - prova 2

MC - média dos mapas colaborativos (em grupo de 3 alunos, executados em sala de aula, **entregues no fim da aula**)



## Avaliação

- Provas baseadas em mapas conceituais
- Aprovado: 5,0 - 10,0 e 70% frequência
- Recuperação: 3,0 - 4,9 e 70% frequência
- **NÃO** haverá prova substitutiva
- Provas e aulas apenas na turma na qual está matriculado
- **LER TODO O MATERIAL DISPONÍVEL NO MOODLE**



**Catavento**  
cultural e educacional  
organização social

Home Como chegar Mapas interativos Nossas 4 seções Visitação Agendamento de grupos: regras Agendamento de grupos: formulário Eventos e Imprensa

Informações sobre o Palácio das Indústrias Notícias do Catavento Aconteceu no Catavento Veja sua foto no Catavento LIGAR e perguntas frequentes TRABALHE conosco Compras e contratações de serviços

Home

**DO macaco AO homem**

Palácio das Indústrias **90 anos**

Aqui você pode tocar um meteorito de verdade, encostar o humano por dentro, entender como funciona um gerador de perto, não é tão redondo como parece quando está...

Você vai se surpreender em cada uma das 4 seções. Você entenderá como é possível aprender ciência e se divertir.

2.100.000 pessoas colheram o milho mais visitado do Estado de São Paulo. Venha você também!

**O sino volta a tocar no Catavento!!**  
O Palácio das Indústrias, edifício histórico que abriga o Catavento Cultural, está promovendo o retorno de alguns de seus importantes monumentos.

Por meio de verba do FID - Fundo de Interesses Difusos Anual da Justiça, o Catavento recupera sua história.

Aberto de Terça a Domingo, com entrada das 9h às 16h

Entrada: R\$ 6,00. Consulte no link "Visitação" nossa página

<https://www.youtube.com/watch?v=gXxgEPI L9tw>

## Calendário



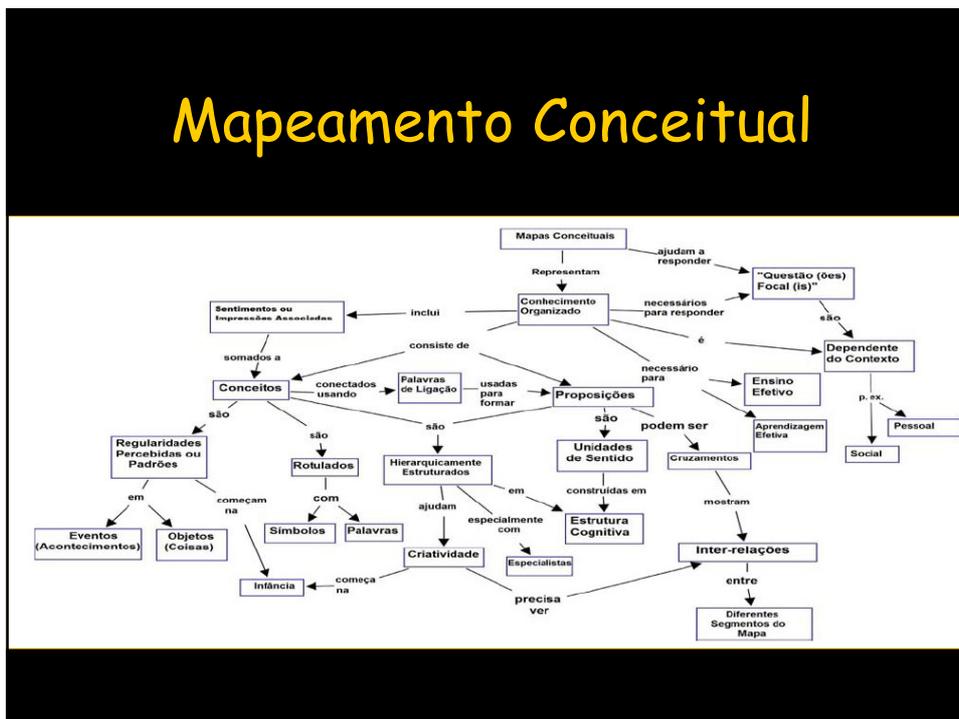


## Regras de Convivência

- Pontualidade
- Barulho
- Notebook para uso do CmapTools
- Celular, gravação e fotos: não!
- Lista de presença

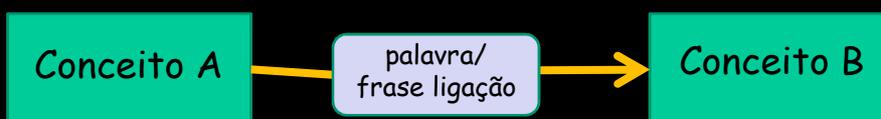


# Mapeamento Conceitual



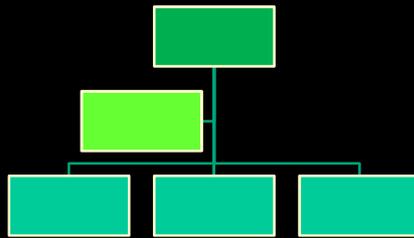
## Mapas Conceituais

- Ferramentas gráficas para a organização e representação do conhecimento
- Representam os modelos mentais do indivíduo
- Incluem:

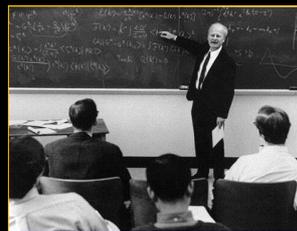


## Mapas Conceituais

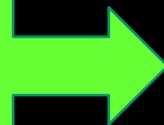
- São hierárquicos
- Elaborados a partir de uma questão focal
- Ex: o que é Ecologia Humana?



## Aprendizagem Mecânica



Pouca  
integração de  
novo  
conhecimento  
ao existente



Conhecimento  
novo tende a ser  
esquecido

Estrutura  
cognitiva não é  
aprimorada

## Mapas Conceituais

Molde ou suporte  
para ajudar a  
estruturar o  
conhecimento

Aprendizagem  
significativa

## Próxima Aula

Compromisso do aluno:

1. Ler o texto obrigatório
2. Estudar tutoriais Prof. Paulo Correia

## Bibliografia

- NOVAK, J.D.; CAÑAS, A.J. 2010. A Teoria Subjacente aos Mapas Conceituais e como Elaborá-los. *Práxis Educativa*, 5(1): 9-29.