

AULA 1

Introdução à Pesquisa em Ensino de Física

Monografia para a Licenciatura em Física

Prof^a. Cristina Leite

crismilk@if.usp.br, ramal 7004, sala 317 da Ala II

OS CURSOS

1º semestre

O que é uma monografia

A busca por um tema e um orientador

Como se faz uma pesquisa

2º semestre

Execução da pesquisa

Entrega da monografia

Introdução à Pesquisa em Ensino de Física

Bloco I	O que é pesquisa em Ensino de Física? Qual é a natureza dessa pesquisa?
Bloco II	Exemplares de pesquisa e seus elementos
Bloco III	Panorama da área e de seus resultados
Bloco IV	Elaboração e apresentação de um projeto de pesquisa

Atividades durante o curso

- Atividades semanais durante as aulas e em casa;
 - Presença: obrigatória (ao longo de todo o curso);
 - Apresentação do Pré-projeto: Outubro;
 - Apresentação e discussão do projeto de pesquisa;
 - Redação do projeto de pesquisa (de Agosto a Novembro);
 - Entrega do Projeto de Pesquisa (Novembro).
- Monografia
 - Apresentação da pesquisa em andamento I (Maio/Junho - 2018)
 - Apresentação da pesquisa em andamento II (Outubro - 2018)
 - Entrega da Monografia (Novembro - 2018)

Algumas orientações gerais

- TEMA – livre escolha! → vinculação com o ensino de física
- NATUREZA DO TRABALHO - ampla! → análise de materiais didáticos, propostas didáticas seguida de análise, levantamento da realidade ou de representações, avaliação de propostas didáticas ...
- EXTENSÃO – uma estimativa → projeto: em torno de 10 páginas e a monografia: 50 a 60 páginas.
- ORIENTADOR – geralmente, docente do IF e/ou da FE

...apresentações

entre colegas...

Nome

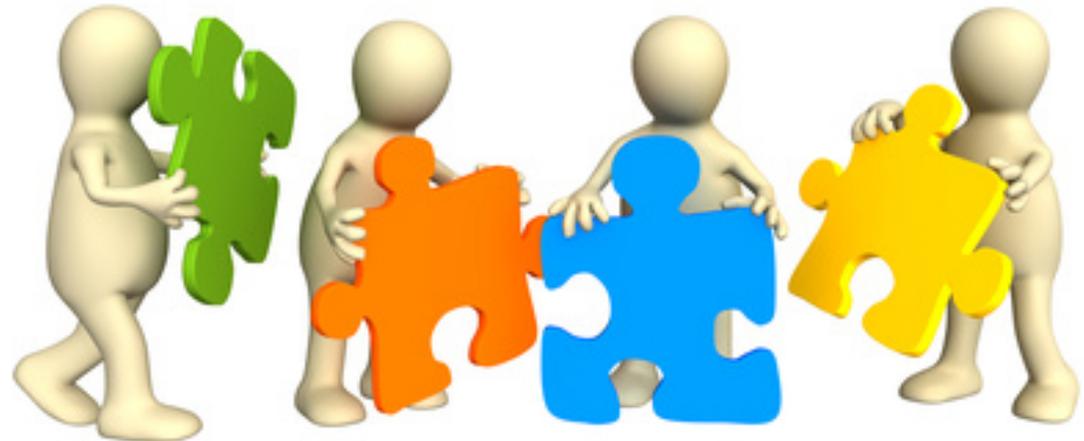
Momento do curso (tem os 100 créditos?)

Deseja fazer a monografia ou apenas o curso Introdução à Pesquisa?

Motivos para a escolha de fazer a monografia/introdução à Pesquisa...

Alguma ideia inicial de pesquisa?

Algum orientador em vista?



PROJETO DE PESQUISA

Capa contendo resumo, título e assinatura do orientador (se houver)

- INTRODUÇÃO
- CONTEXTO DA QUESTÃO
- OBJETIVO ESPECÍFICO DO TRABALHO
- ESTRATÉGIA, METODOLOGIA OU PROCEDIMENTOS - para o desenvolvimento do trabalho
- CRONOGRAMA – indicação detalhada das etapas a serem desenvolvidas
- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://moodle.stoa.usp.br>

MONITORIA

... algumas necessidades
e aprendizados



Monografia para a Licenciatura

Introdução à Pesquisa em Ensino de Física



PARA QUEM? PARA QUÊ? POR QUÊ?

Leitura preliminar

CONSIDERAÇÕES EM TORNO DO ATO DE ESTUDAR

PAULO FREIRE

Referências bibliográficas

Dados importantes:

» Autor, ano, título, cidade, editora, edição, páginas.

- BAXTER, J. (1989). Children's understanding of familiar astronomical events. **International Journal of Science Education**, 11(special issue), pp. 502-513.
- BISCH, S.M. (1998). **Astronomia no 1º grau: Natureza e Conteúdo do Conhecimento de Estudantes e Professores**. *Tese de doutorado*. São Paulo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.
- BRASIL (1997). **O guia do livro didático**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Brasília: MEC.
- CANALLE, J.B.G. (1998). **Oficinas de Astronomia**. Disponível em: www.telescopiosnaescola.pro.br/oficina.pdf . Acesso em: 12 de setembro de 2004.
- CASATI (2001). **A descoberta das sombras: de Platão a Galileu, a história de um enigma que fascina a humanidade**. São Paulo: Companhia das Letras.
- LEITE, C., MOZENA, E.R. (2003). A Física no ensino de Ciências no Brasil: condicionantes históricos. **Atas da XIII Reunión Nacional de Educación en Física**. Río Cuarto, Argentina.
- Site com algumas diretrizes:
 - <http://www.teses.usp.br/info/diretrizesfinal.pdf>
 - http://www.teses.usp.br/info/Caderno_Estudios_9_PT_2.pdf

Exercício 1- primeira intenção...

em aula

Escreva um pequeno texto contendo as seguintes informações (se possível descreva o contexto...):

- O que desejo compreender melhor?
- O que me inquieta?
- O que gostaria de me aprofundar em relação ao ensino de física?

Não importa não saber respostas, neste momento, mas é preciso ter um eterno pensar sobre as perguntas.

Até a
próxima
aula!

Atenção!

Os alunos que não têm os pré-requisitos para cursar
a disciplina e os alunos especiais...
Fiquem para uma conversa...