

FSL0654: Raça, desigualdade e política no Brasil contemporâneo

2017-2

Márcia Lima
Departamento de
Sociologia-FFLCH-
USP

I – Raça & classe na perspectiva sociológica: os processos e os mecanismos de produção e reprodução das desigualdades.

- ❖ Conceitos de raça e racismo
- ❖ Qual o lugar da raça na teoria sociológica?
- ❖ Estudos sobre desigualdades: processos e mecanismos
- ❖ As categorias raça e gênero nos processos de desigualdades.
- ❖

Módulo I – Raça & classe na perspectiva sociológica: os processos e os mecanismos de produção e reprodução das desigualdades.

Aula 2. Conceitos de raça e racismo

GUIMARÃES, A. S. A. . Raça, cor, cor da pele e etnia. Cadernos de Campo, v. 20, p. 265-272, 2011.

_____. “Como trabalhar com ‘raça’ em sociologia”. Educação e Pesquisa (USP), São Paulo, v. 29, n.01, p. 93-108, 2003.

_____. “Parte I – Definindo o Racismo” In Racismo e Antirracismo no Brasil. 2. ed. São Paulo: Editora 34, 2005.

Aula 3. Qual o lugar da raça na teoria sociológica?

WEBER. “Classes, estamentos e partidos” In Ensaios de sociologia. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.

HASENBALG, Carlos. “Cap. 3 – Estrutura de Classes, Estratificação e Raça”. Em: Discriminação e desigualdades raciais no Brasil.

Aula 4. Estudos sobre desigualdades: processos e mecanismos

THERBORN, Goran. Os campos de extermínio da desigualdade. Novos estudos, CEBRAP. 2010, n.87, pp. 145-156

TILLY, Charles. “De esencias y de vínculos”. In: La desigualdad persistente. Buenos Aires: Manantial, 2000. pp. 15-53.

Aula 5. As categorias raça e gênero nos processos de desigualdades.

TILLY, Charles. “Cómo funcionan las categorías”. In: La desigualdad persistente. Buenos Aires: Manantial, 2000, pp. 87-128.

KERNER, Ina. Tudo é interseccional? Relações entre racismo e sexismo. Novos Estudos-CEBRAP, nº 93, julho de 2012, p.45-58.

Aula 6: Prova individual



II - Raça & classe, discriminação & desigualdades raciais: o caso brasileiro

- ❖ Raça e classe no Brasil I: A tese de Florestan Fernandes
- ❖ Raça e classe no Brasil II: A tese de Carlos Hasenbalg
- ❖ Os estudos contemporâneos sobre desigualdades raciais no Brasil
- ❖ Os estudos contemporâneos sobre racismo e preconceito no Brasil

Módulo II: Raça & classe, discriminação & desigualdades raciais

Aula 7. Raça e classe no Brasil I: A tese de Florestan Fernandes.

FERNANDES, Florestan. “Pauperização e anomia social” A integração do negro na sociedade de classes. São Paulo: Editora Globo, 2008.

Aula 8. Raça e classe no Brasil II: a tese de Carlos Hasenbalg.

HASENBALG, Carlos. “A transição para a liberdade, industrialização e relações raciais”. Discriminação e desigualdades raciais no Brasil. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2005.

Aula 9. Os estudos contemporâneos sobre desigualdades raciais no Brasil

HASENBALG, Carlos & SILVA, Nelson. Cor e processo de realização socioeconômica. In Estrutura Social, Mobilidade e raça. Rio de Janeiro: Vértice, 1988.

RIBEIRO, Carlos A.; SCHLEGEL, Rogerio. “Estratificação horizontal da educação superior no Brasil (1960 a 2010)”. In ARRETCHE, Marta. Trajetórias das Desigualdades: Como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: UNESP, 2015.

LIMA, Márcia; PRATES, Ian. “Desigualdades Raciais o Brasil: o desafio Persistente”. In ARRETCHE, Marta. Trajetórias das Desigualdades: Como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos. São Paulo: UNESP, 2015.

Aula 10. Os estudos contemporâneo sobre racismo e preconceito

Textos a definir.

III - Raça, classe e política: movimento negro e estado brasileiro



- ❖ Redistribuição ou reconhecimento?
- ❖ Raça, classe e política: Movimento negro
- ❖ Raça, classe e política: representação política
- ❖ Políticas de Ações Afirmativas no Brasil: histórico
- ❖ Políticas de Ações Afirmativas no Brasil: o caso do ensino superior

Módulo III. Raça, classe e política: a construção da agenda das Ações Afirmativas

Aula 11. Redistribuição ou reconhecimento? Os dilemas das políticas contemporâneas

FRASER, Nancy. "Redistribuição ou reconhecimento? Classe e status na sociedade contemporânea". *Interseções: Revista de Estudos Interdisciplinares*. Ano 1, no.1. Rio de Janeiro: UERJ, 1999.

HONNETH, Axel. Reconhecimento ou redistribuição? A mudança de perspectiva na ordem moral da sociedade. In SOUZA, Jessé; MATTOS, Patrícia. *Teoria crítica no século XXI*. São Paulo: Ana Blume, pp.79-93.

Aula 12. Raça, classe e política: Movimento negro

RODRIGUES, Cristiano. *Movimentos Negros, Estado e Participação Institucional no Brasil e na Colômbia em Perspectiva Comparada*. 2014, 250 f. Tese (Doutorado em Sociologia) IESP-UERJ, Rio de Janeiro, 2014. Capítulo 3: Movimento Negro e Estado no Brasil: da luta contra o mito da democracia racial às políticas de promoção de igualdade racial (1988-2010), pp.144-177. <https://ufmg.academia.edu/RodriguesCristiano>

CARNEIRO, Sueli. Mulheres em Movimento. *Estudos Avançados*, vol. 17, n. 49; pp. 117-32, 2003.

<http://www.scielo.br/pdf/ea/v17n49/18400.pdf>

RIOS, Flavia. *Elite Política Negra No Brasil: Relação Entre Movimento Social, Partidos Políticos e Estado*. Tese de doutorado, PPGS-FFLCH-Usp, São Paulo, 2014.. Capítulo II: Movimento, Partidos e Estado (1980-1985), pp. 88-137.

Aula13. Raça, classe e política: representação política

YOUNG, IRIS. Representação Política, Identidade e Minorias. *Lua Nova*, 67, 139-190, 2006.

<http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a06n67.pdf>

CAMPOS, Luiz Augusto; MACHADO, Carlos. A cor dos eleitos: determinantes da sub-representação política dos não brancos no Brasil. *Revista Brasileira de Ciência Política*, 16, 121-151, 2015.

<http://www.scielo.br/pdf/rbcpol/n16/0103-3352-rbcpol-16-00121.pdf>

Aula 14. Políticas de Ações Afirmativas no Brasil: histórico

LIMA, Márcia. Desigualdades raciais e políticas públicas: ações afirmativas no governo Lula. *Novos estudos CEBRAP*, São Paulo, no. 87, p. 77-95, Julho de 2010.

RIOS, Flavia. *Elite Política Negra No Brasil: Relação Entre Movimento Social, Partidos Políticos e Estado*. Tese de doutorado, PPGS-FFLCH-Usp, São Paulo, 2014. Capítulo IV: Cidadania, raça e cultura, pp.170-222.

FRY, Peter. “Política, nacionalidade e o significado de raça no Brasil”. In *persistência da raça*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

Aula 15. Políticas de Ações Afirmativas no Brasil

LIMA, Márcia . “As novas políticas de inclusão escolar e as famílias: o caso dos beneficiários do Prouni na Região Metropolitana de São Paulo”. In: ROMANELLI, Gerado; NOGUEIRA, Alice; ZAGO, Nadir. (Org.). *Família e escola 2: novas perspectivas de análise*. 1a.ed.São Paulo: Vozes, 2013, v. 1, p. 312-333.

DAFLON, Verônica Toste; FERES JUNIOR, João e CAMPOS, Luiz Augusto. “Ações afirmativas raciais no ensino superior público brasileiro: um panorama analítico”. *Cadernos de Pesquisa*, vol.43, n.148, pp. 302-327, 2013.

VILELA Lara; MENEZES-FILHO, Naercio, TACHIBANA, Thiago Yudi . *As Cotas nas Universidades Públicas Diminuem a Qualidade dos Alunos Selecionados? Simulações com dados do ENEM*. INSPER, Centro de Políticas Públicas. Policy Paper, no. 17, Junho, 2016

	CRONOGRAMA DE AULAS	Vespertino	Noturno
1	Apresentação do curso	7/8	8/8
2	Conceitos de raça e racismo	14/8	15/8
3	Qual o lugar da raça na teoria sociológica?	21/8	22/8
4	Estudos sobre desigualdades raciais: processos e mecanismos	28/8	29/8
	Semana da Pátria (não haverá aula)	4/9	5/9
5	As categorias raça e gênero na produção das desigualdades.	11/9	12/9
6	Prova individual	18/9	19/9
7	Raça e classe no Brasil I: A tese de Florestan Fernandes	25/9	26/9
8	Raça e classe no Brasil II: A tese de Carlos Hasenbalg	2/10	3/10
9	Os estudos contemporâneos sobre desigualdades raciais no Brasil	9/10	10/10
10	Os estudos contemporâneos sobre racismo e preconceito no Brasil	16/10	17/10
	Congresso da ANPOCS (não haverá aula)	23/10	24/10
11	Redistribuição ou reconhecimento? Os dilemas das políticas contemporâneas	30/10	31/10
12	Raça, classe e política: Movimento negro	6/11	7/11
13	Raça, classe e política: representação política	13/11	14/11
14	Políticas de Ações Afirmativas no Brasil: histórico	20/11	21/11
15	Políticas de Ações Afirmativas no Brasil: o caso do ensino superior	27/11	28/11
16	Entrega do trabalho final	4/12	5/12

Classificação racial e identidade racial

NÃO DEIXE SUA COR
PASSAR EM BRANCO

Responda com bom senso



Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas – IBASE •
Instituto de Pesquisa das Culturas Negras – IPCN • Agentes de Pastoral Negras – APN •
Instituto de Estudos da Religião – ISER • Núcleo da Cor – IFCS/UFRJ • Jornal Maioria Falante •
Centro de Articulação de Populações Marginalizadas – CEAP • Centro de Estudos Afro-Asiáticos – CEAA •
Instituto Palmares de Direitos Humanos – IPDH • Centro de Referência Negromestiça – CERNE

Apoio: Fundação Ford e Terra Nova

Programa de Apoio à Pesquisa, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP

Racial Categories In Brazilian Census 1872-2010

	1872	1890	1940	1950	1960	1991	2000	2010
Free Population								
Branco	Branco	Branco	Branco	Branco	Branco	Branco	Branco	Branco
Pardo	mestiço	**	Pardo	Pardo	Pardo	Pardo	Pardo	Pardo
Preto	Preto	Preto	Preto	Preto	Preto	Preto	Preto	Preto
Caboclo*	Caboclo*	Amarelo	Amarelo	Amarelo	Amarelo	Amarelo	Amarelo	Amarelo
						Indígena	Indígena	Indígena***
População escrava								
Preto								
Pardo								

Classificação racial nos censos brasileiros

* Indígena + branca

** todas as demais respostas classificadas como pardo

*** Se indígena, qual etnia e língua

Branco

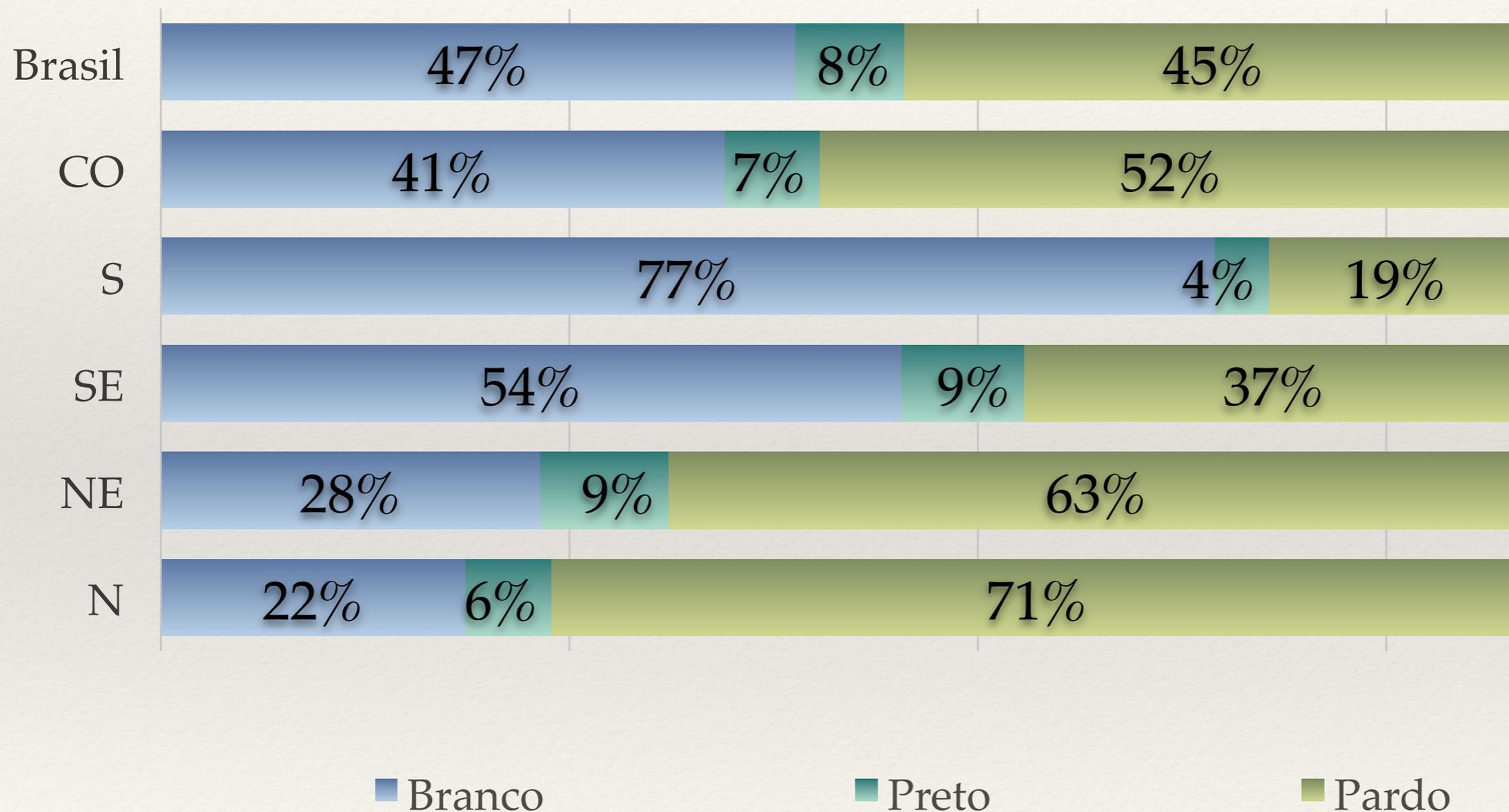
Pardo

Preto



Distribuição dos grupos
de cor/raça . Brasil
2010

Composição racial das regiões brasileiras. 2010



1.1 Racial Classification / Racial Identity

(IBGE Survey, 2008)

Self Classification (N=140 Categories)							
1	Branca	49,0		1	Branca	49,0	95,4%
2	Morena	18,7		2	Morena	21,7	
3	Morena Clara	3,0		3	Parda	13,6	
4	Parda	13,6		4	Negra	7,8	
5	Negra	7,8		5	Preta	1,4	
6	Preta	1,4		6	Amarela	1,5	
7	Amarela	1,5		7	Indígena	0,4	
8	Indígena	0,4					
9	Brasileira	0,8					4,6%
10	Mulata	0,6					
11	Mestiça	0,6					
12	Alemã	0,5		8	Outras	4,6	
13	Clara	0,4					
14	Italiana	0,4					
15	Outras	1,3					
Total		100,0		Total		100,0	100,0

Self Classification Categories	%
Census categories	65,9
Census categories + negra	73,7
Census categories + negra + moreno	95,4

6 states: Amazonas, Paraíba, São Paulo, Rio Grande do Sul, Mato Grosso e Distrito Federal.

Classificação racial e identidade racial
(IBGE Survey, 2008)

- ❖ Quais aspectos você considera para se auto-classificar ?

Cor da pele (73.8%) origem familiar (61,6%) características físicas (53,5%)

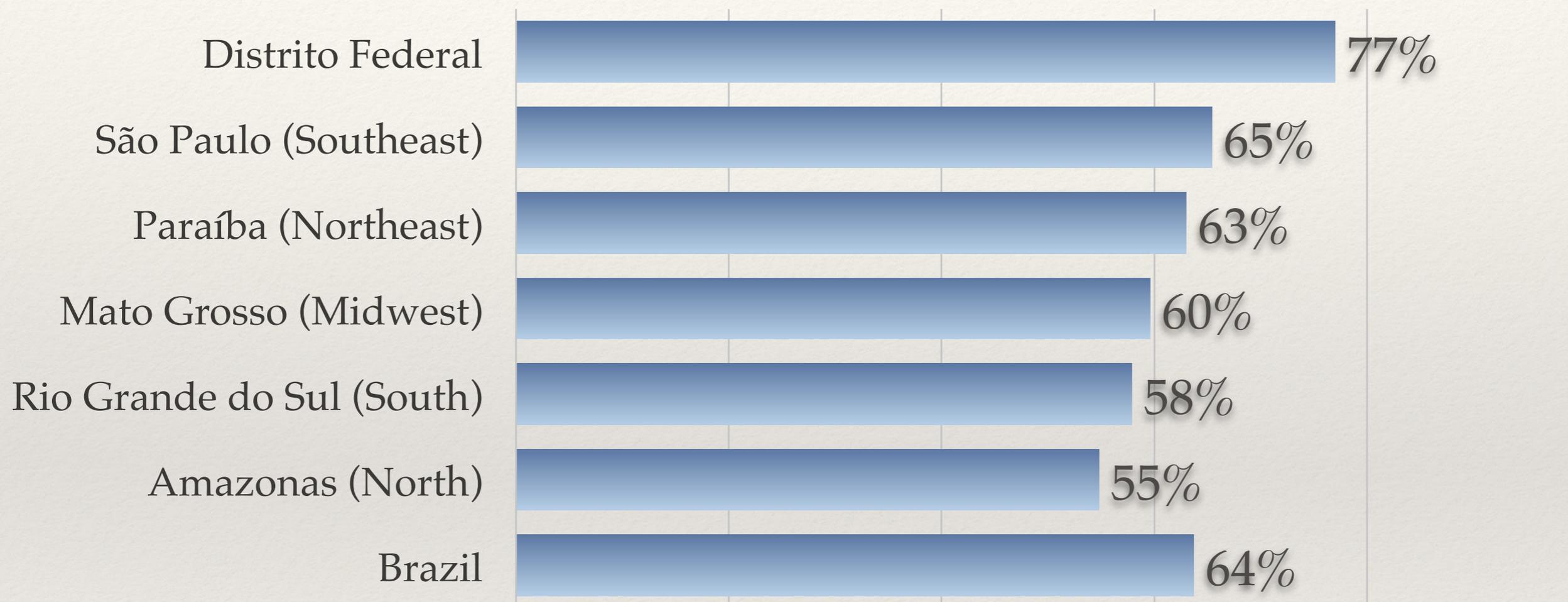
- ❖ A raça/cor influencia a vida das pessoas?

63,7% declararam que sim

- ❖ Quais relações sociais a raça/cor influencia a vida das pessoas?

Mercado de trabalho (71%) Contato com a polícia (68%)
Socialização (65%)

Raça/cor influencia a vida das pessoas? % de sim



Distrito Federal: 41,1% Negro, Pardo, Preto
Amazonas: 49% Moreno
Rio Grande do Sul: 63,5% Branco