



# Casos Clínicos em Terapia Nutricional Enteral

**Responsável:** *Selma Freire*



## **OBJETIVO**

Capacitar o aluno na definição das necessidades nutricionais e na prescrição da dieta enteral para pacientes que recebem terapia nutricional enteral, tanto em nível domiciliar quanto hospitalar



## Distribuição da carga horária

	CH	CH total
Introdução	2	2
Preparo de DE semi-artesanal	2	2
Porcionamento e distribuição da DE no HC	2	2
Enfermaria (2 X)	3	6
Ambulatório (2 X)	4	8
Debate sobre questões dos artigos (2 X)	2	4
Preparo das questões dos artigos	3	3
Prova	2	2
Devolutiva	1	1
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>



# DINÂMICA DA ATIVIDADE NAS ENFERMARIAS

- Número de alunos por aula: 6 ou 7
- Horário: segundas, das 14 as 17 horas
- Pacientes submetidos à TNE serão selecionados (1 para cada aluno). Excluídos: crianças e críticos
- Preenchimento do protocolo previamente distribuído
- Supervisão pelo aluno PAE
- Discussão em grupo com o professor, avaliando-se a conduta relacionada à dieta enteral, com enfoque na oferta nutricional, tipo de fórmula prescrita e evolução



# **DINÂMICA DA ATIVIDADE AMBULATORIAL**

- Número de alunos por aula: 4 ou 5
- Horário: quintas, das 13:30 as 17:30 horas
- Pacientes em Nutrição enteral domiciliar (1 aluno/sala)
- Acompanhamento das atividades da equipe



# REVEZAMENTO DAS ATIVIDADES

## **Segundas - Enfermarias**

Grupos de 6 ou 7

Cada aluno: 2 dias de aula

14/08 a 11/09 - Turma B

25/09 a 23/10 - Turma A

## **Quintas - Ambulatório**

Grupos de 4 ou 5

Cada aluno: 2 dias de aula

10/08 a 21/09 - Turma A

28/09 a 23/11 - Turma B

## **Quintas – discussão de artigos**

Turma B: 24/08 e 14/09

Turma A: 28/09 e 19/10



## Critérios de avaliação

	Por atividade	Valor total
Respostas dos artigos (Moodle)	1	2
Relatório enfermagem	0,5	1
Relatório ambulatório	0,5	1
Prova	6	6
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>

Questões V ou F para atividades no Lab TD e lactário  
Prova aberta, com casos clínicos semelhante aos discutidos  
Inclui situações discutidas nos 2 artigos



## **PONTOS ADICIONAIS**

(até 0,5)

- Habilidade em relacionar-se com pacientes, colegas e profissionais envolvidos com o atendimento ao paciente (residentes, equipe de enfermagem e nutricionistas do andar)
- Pontualidade e freqüência nas atividades
- Apresentação pessoal (vestuário, acessórios, sapatos, cabelo)



## Discussões de artigos

- Seleccionados artigos, de 2 diferentes temas:  
Síndrome de Realimentação e Terapia Nutricional Enteral em paciente crítico
- Os textos ficarão disponível no Moodle
- Haverá perguntas para cada tema, que o aluno deverá responder a partir da leitura dos textos
- Na aula presencial, será feito um debate referente às perguntas
- Ao término da discussão de cada tema, a dupla de alunos deverá entregar as perguntas respondidas e impressas