**Roteiro Apresentação – Unidade IV**

- Título e autor(es);

- Ideia central do(s) material/materiais lido(s);

- Descrever os espaços de participação social no SUS (quem participa; como funciona; qual a periodicidade de reuniões/encontros; comente sobre a importância da paridade em relação aos usuários; entre outros);

- Relacionar a participação social e a construção dos instrumentos de planejamento e gestão do SUS;

- Comentar sobre a participação social da população escolhida e a possibilidade de construir políticas públicas de saúde/instrumentos de planejamento e gestão que contemplem a população escolhida;

- Comentar sobre a participação social do trabalhador de saúde e a possibilidade de construir políticas públicas de saúde/instrumentos de planejamento e gestão que contemplem a população escolhida;

- Referência(s)

- Máximo de 10 slides, se a apresentação for apresentada em Power Point.

- Descreva o contexto social e familiar das personagens do documentário: condições de moradia, acesso à escola, acesso a espaços de cultura e lazer, condição de renda, segurança, história familiar, valores referentes ao papel da mulher e do homem na sociedade.

- O que torna a população do documentário mais vulnerável a situações de violência, de envolvimento com o tráfico de drogas e de gravidez na adolescência?

- Quais os princípios do SUS podem ser identificados nos textos lidos?

- Qual a relação entre os princípios do SUS e o papel que um trabalhador de saúde deve exercer ao atender pessoas em situação de vulnerabilidade?

- Levando em consideração os princípios do SUS, em quais aspectos a atuação dos profissionais de saúde do documentário foi acertada e em quais foi falha? Como essas falhas poderiam ser melhoradas?

- Quais os cuidados que um trabalhador do SUS deve ter ao trabalhar com populações vulneráveis?