

Introdução às medidas físicas (4300152)
Aula 1 – ago/2015

Grupo: .

Medidas 1:

Sala (em pés) (cuidado com o número correto de significativos):

Aluno/ nome	Comp (pés)	Larg (pés)	Área (pés ²)
1			
2			
3			
4			

Lousa (em palmos):

Aluno	Comp (palmo)	Larg (palmo)	Área (palmo ²)
1			
2			
3			
4			

Mudando para unidades do sistema internacional, ou sejam, calibrando as unidades pé e palmo de cada aluno (cuidado com o número correto de significativos):

Aluno	Valor do Pé (m)	Valor do Palmo (m)	Área sala (m ²)	Área lousa (m ²)
1				
2				
3				
4				

Medindo as dimensões da sala com trena, ou seja, diretamente com unidade do sistema internacional:

Aluno	Comp (m)	Larg (m)	Área (m ²)
1			
2			
3			
4			

Medidas 2:

Tempo para 10 oscilações (em batimentos cardíacos):

Aluno	Tempo para 10 oscilações (BC)
1	
2	
3	
4	

Mudando valores anteriores para sistema internacional (calibração da unidade Batimento cardíaco). Meça o número de batimentos cardíacos para um minuto de intervalo medido com o cronômetro. :

Aluno	Número de batimentos cardíacos em 1 minuto	Conversão do tempo em BC para seg para dez oscilações
1		
2		
3		
4		

Medindo diretamente o tempo de 10 oscilações com o cronômetro:

Aluno	Tempo 10 oscilações (seg)
1	
2	
3	
4	

Perguntas:

Os valores de área da sala medidas em pés concordam entre si? E as medidas convertidas para sistema internacional? Justifique.

Os valores de área da lousa medidas em palmos concordam entre si? E as medidas convertidas para sistema internacional? Justifique.
Justifique.

Os valores do tempo para dez oscilações medidas em batimentos cardíacos concordam entre si? E as medidas convertidas para sistema internacional? Justifique.

Compare os valores de área e tempo obtidos a partir de unidades não usuais e convertidos para o sistema internacional com aqueles obtidos usando-se medidas diretamente obtidas no sistema internacional. Existe uma diferença na representação final desses valores? Justifique.