

**Procedimentos para produção de
atividade científico-cultural-pedagógica**

- 1) Escolher uma unidade cultural de análise.
- 2) Usufruir da unidade cultural como OBJETO da sua curiosidade.
- 3) Fazer um relato escrito sobre a unidade cultural de análise.
- 4) Imaginar meios em que a unidade cultural seja um INSTRUMENTO de ensino de física:
 - 4.1) Estabeleça quais conceitos físicos poderiam ser trabalhados na unidade de análise;
 - 4.2) Estabeleça ações com fins específicos de modo que se constituam numa sequencia didática coordenada, cujo objetivo é o ensino de um ou mais conceitos físicos;
- 5) Escrever os procedimentos que deverão ser realizados pelos visitantes que seguirão a sequencia didática.
- 6) Produzir um texto motivador de divulgação da unidade cultural de análise para ser apresentado aos participantes da disciplina.