

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

DIVERSIDADES E USOS

Cristina Leite



Quais estratégias didáticas vocês conhecem?

Aula expositiva

Atividades experimentais:
aberto, fechado, demonstração

História da ciência

Debates

Livro didático

Resolução de Problemas

Problematização

Teatro



Atividades em grupo

Resolução de problemas

Jogos

Leitura

Divulgação científica

Tic: Computador, internet,
vídeos, filmes

Visitas: museus, centros de
ciência



Resolução de problemas

- Fechados
- Abertos
- Problemas x Exercícios

Sobre um móvel de 5000 kg que se desloca com uma velocidade de 20 m/s, atua uma força de freamento de 10000 N. Que velocidade terá 75 m após ter começado a frear?

Um carro começa a frear ao ver a luz amarela, que velocidade terá no semáforo?

Um problema é uma situação, quantitativa ou não, que pede uma solução para a qual os indivíduos implicados não conhecem meios ou caminhos evidentes para obtê-la

GIL PÉREZ, Daniel; et al. 'Questionando a didática de resolução de problemas: elaboração de um modelo alternativo.' In: Caderno Catarinense de Ensino de Física, Florianópolis/BRA, UFSC, v.09 n.01, p.07-19, 1992.

Delizoicov, D. (2005) "Problemas e Problematizações" em "Ensino de Física: Conteúdo, metodologia e epistemologia em uma concepção integradora", org. Pietrocola, 2. ed. rev. – Florianópolis: Ed. Da UFSC, pág. 125-150.

Atividades experimentais

- Laboratório Aberto
- Laboratório Fechado
- Atividade de demonstração

Laburú (2003). PROBLEMAS ABERTOS E SEUS PROBLEMAS NO LABORATÓRIO DE FÍSICA: UMA ALTERNATIVA DIALÉTICA QUE PASSA PELO DISCURSIVO MULTIVOCAL E UNIVOCAL. IENCI, Volume 8, Núm. 3

Araújo; Abib (2003) Atividades Experimentais no Ensino de Física: Diferentes Enfoques, Diferentes Finalidades. Revista Brasileira de Ensino de Física. vol. 25, n.2

Divulgação científica e Museus

- Funções da divulgação científica
- Atualidade x escola x livro didático
- Museus e centros de ciência

Gaspar, Alberto (1993), "Museus e centros de ciências: conceituação e proposta de um referencial teórico" Tese de doutorado, Faculdade de Educação da USP.

Ribeiro, Renata Alves. (2007). "Divulgação científica e ensino de física: intenções, funções e vertentes". Dissertação de Mestrado. IFUSP/FEUSP.