**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO**

**ERG ( ) ERM ( X ) ERP ( )**

**CRONOGRAMA DA DISCIPLINA - 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO | BACHARELADO EM ENFERMAGEM ( X ) BACHARELADO E LICENCIATURA EM ENFERMAGEM ( ) |

**Informações gerais da disciplina**

|  |  |
| --- | --- |
| Código e Nome: | **Disciplina: ERM0106 – Políticas e Organização dos Serviços de Saúde**  |
| Oferecimento:  | ( ) 1º semestre | (X) 2º semestre | ( ) Anual |
| Início: 04/08/2017 (sexta-feira) | Término: 10/11/2017 (sexta-feira) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duração: | Total de créditos: 03 | Carga horária total: 45h |
| Carga horária teórica: 45h | Carga horária prática total: não se aplica |
| Carga horária em laboratório: não se aplica | Carga horária cenário social: não se aplica |
| Coordenador(es) da disciplina: Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe |
| Coordenador da área de conhecimento: Prof. Dr. Ricardo Alexandre Arcêncio |
| DocentesMinistrantes: | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe |
| Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha |
| Profa. Dra. Tiemi Arakawa |
| Alunos PAE: | Fernanda Bergamini Vicentine |
| Pedro Augusto Bossonario |

###### Ementa, Objetivos, Estratégias de ensino-aprendizagem, Critérios de avaliação, Critérios de recuperação e Bibliografia encontram-se no site <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/>.

**OBJETIVOS**

- Conhecer o cenário sócio–político-econômico e cultural onde se conformam as políticas de saúde e organização dos serviços de saúde.

- Conhecer as transformações das políticas de saúde e formas de organização do setor saúde no Brasil.

- Identificar o papel do Estado no contexto das políticas de saúde e reconhecer a articulação destas com os demais setores da sociedade.

- Conhecer a trajetória do direito à saúde e a interface com as lutas e movimentos sociais no Brasil.

**PROGRAMA RESUMIDO**

O processo de formulação das políticas sociais, seus significados no contexto histórico e suas repercussões nas políticas de saúde.

- Mobilização Social e as Políticas de Saúde no Brasil.

- Mobilizações sociais e o acesso à saúde ao longo da história.

- História das Políticas de Saúde no Brasil: da Velha República ao Sistema Único de Saúde.

- A organização Primária à Saúde e as determinações sobre práticas de saúde.

- Reforma sanitária: o SUS em seus princípios.

- Pilares do SUS: arcabouço legal.

- Organização do setor saúde no contexto atual - as políticas e as condições de saúde da sociedade brasileira contemporânea.

- Movimentos sociais na atualidade e a interface com as políticas sociais e de saúde.

**PROGRAMA**

**Saberes Cognitivos:**

- Identificar os conceitos de cidadania, Política e Política Social.

- Identificar o papel do Estado e as Políticas de Saúde.

- Reconhecer a articulação das Políticas de saúde com os outros setores da sociedade.

- Identificar as formas de cidadania: invertida, regulada e como direito.

- Descrever a conformação política de saúde no Brasil ao longo da história e a dinâmica de organização do setor saúde:

1 - Modelo Sanitarista – Republica Velha .

2 - Modelo Médico Assistencial - Previdência Social.

3 - Modelo Integral - A Reforma Sanitária no Brasil e a constituição de um Sistema Único de Saúde.

- Relacionar o contexto histórico com a concepção de saúde-doença, e o modelo de atenção à saúde.

- Relacionar o contexto histórico com a participação social.

- Descrever os Princípios Doutrinários e Organizativos do SUS.

- Reconhecer o aparato legal que sustenta e direciona a operacionalização do SUS.

**Saberes Procedimentais:**

- Elaborar síntese reflexiva sobre os aspectos que influenciam a conformação da política social e de saúde no país.

- Elaborar síntese reflexiva sobre as políticas sociais a partir dos movimentos sociais: cidadania invertida, regulada e como direito.

- Elaborar síntese reflexiva sobre as Políticas de Saúde a partir da mobilização social em saúde.

- Elaborar síntese reflexiva sobre as ações de saúde dirigidas ao indivíduo e ao meio ambiente ao longo da história.

- Elaborar síntese reflexiva sobre os tipos de serviços e sua forma de organizar a assistência ao longo da história.

- Elaborar síntese reflexiva sobre o direito à saúde em diferentes períodos históricos por meio do eixo da cidadania e da participação social.

- Elaborar síntese reflexiva sobre a influência dos modelos assistenciais na realidade dos serviços de saúde e no cuidado individual e coletivo.

- Elaborar síntese reflexiva sobre a operacionalização dos Princípios Doutrinários e Organizativos do SUS em cenário real.

- Elaborar síntese reflexiva sobre o desenvolvimento do aparato legal como subsídio para os avanços na implementação do SUS.

**Saberes Atitudinais:**

- Ser capaz de analisar a interação dos diversos aspectos que influenciam as políticas sociais e de saúde.

- Ser capaz de participar dos espaços de controle social.

- Ser capaz enquanto profissional de saúde de fomentar a participação dos cidadãos no controle social do SUS.

- Ser capaz de relacionar o contexto atual do SUS com aspectos históricos, sociais e econômicos do país.

- Compreender e valorizar o papel da enfermagem, dos profissionais de saúde e lideranças sociais no processo de implementação, o fortalecimento e defesa do SUS.

**MÉTODO DE ENSINO**

Aulas expositivas-dialogadas; leituras dirigidas individuais e em grupo; exercícios, preparo e apresentação de seminários em grupo; visitas e entrevistas dirigidas a lideranças sociais; utilização de estratégias que articulem os conhecimentos teóricos da disciplina às vivencias dos estudantes tanto nos cenários de prática profissional, bem como resgatando experiência pessoal, visando uma maior aproximação do aluno com a realidade prática do sistema de saúde atual.

**AVALIAÇÃO**

 **Método**

 Constará de trabalhos realizados pelos alunos do decorrer da disciplina: sínteses por escrito das atividades programadas e de textos, relatórios, seminários e apresentação por meio da utilização de estratégias lúdicas e/ou meios digitais. A nota final será composta pela média dos conceitos obtidos nos trabalhos e avaliação.

 **Critério**

 Será aprovado, com direito aos créditos correspondentes, o aluno que obtiver nota final igual ou superior a cinco e tenha, no mínimo, setenta por cento de frequência na disciplina (art. 84, RG).

 **Norma de Recuperação**

 Os alunos que não alcançarem nota final de aprovação, mas que tiverem obtido frequência mínima de setenta por cento e nota final não inferior a três, poderão efetuar recuperação.

A nota final, após a recuperação, será obtida calculando-se a média aritmética da nota obtida na disciplina e a nota da recuperação. Para aprovação, o resultado deverá ser igual ou superior a cinco.

**BIBLIOGRAFIA**

BAPTISTA, Tatiana Wargas de Faria. História das políticas de saúde no Brasil: a trajetória do direito à saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa. Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. / Organizado por Gustavo Corrêa Matta e Ana Lúcia de Moura Pontes. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007, 29 – 60.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretária Nacional de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990. 10p.

BRASIL. Ministério da saúde. Programa de saúde da Família. Brasília. Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 2000.

BRASIL. Lei n.º 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 set. 1990. p.018055.

BRASIL. Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1992. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 dez 1990, p. 25694.

BRASIL. Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/\_ato2011-2014/2011/decreto/D7508.htm

BRASIL. Portaria nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. Disponível em: http://www.brasilsus.com.br/legislacoes/gm/110154-2488.html.

BRASIL. Emenda Constitucional 29/00. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/constituicao/emendas/emc/emc29.htm.

COHN, A; ELIAS, P. Saúde no Brasil: Política e organização de serviços. Editora Cortez, 1996.

COHN, A. O estudo das políticas de saúde: implicações e fatos. In: Tratado de saúde coletiva, campos, G.W.S. et al (orgs), São Paulo, Hucet, Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2006, p.231-258.

COHN, A. Saúde da família e SUS: convergências e dissonâncias. Rio de Janeiro: Beco do Azougue; São Paulo: CEDEC, 2009.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Desenvolvimento do Sistema único de Saúde no Brasil: avanços, desafios e reafirmação de princípios e diretrizes. Saúde em Debate, Rio de Janeiro. V.26, n.62, p.290-372, set/dez.2002.

**2. Atividades de ensino desenvolvidas: conteúdo programático, avaliação, local e docente.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Horário** | **Conteúdo Programático/avaliação** | **Local****(sala de aula ou laboratório)** | **Docente ministrante** |
| 04/08/2017(6ª feira)1ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Unidade I****1° PARTE:** **8:15-9:00h** - Apresentação da disciplina - atividades de avaliação, conteúdos e o cronograma de trabalho; - Dinâmica de trabalho: constituição de 08 grupos (6 grupos com 10 alunos cada e 2 grupos com 9 alunos cada) que serão os mesmos do início ao final da disciplina;- Orientação sobre as atividades a serem realizadas como requisitos para a avaliação da disciplina.**-** Orientação aos alunos sobre a participação em uma reunião do Conselho Municipal de Saúde ou Comissão Municipal de Saúde. Formar grupos de 08 alunos por reunião, sendo 01 representante de cada grupo.Datas das reuniões do Conselho Municipal de Saúde (CMS): dia 24/08/17 ou 21/09/17 às 19h.Datas das reuniões da Comissão Municipal de Saúde (COMSAÚDE): dia 05/09/17 ou 10/10/17 às 18h. Local: Auditório da Secretaria Municipal da Saúde – Rua Prudente de Moraes, 457 – Centro.**2° PARTE: 9:00 – 10:10h****Documentário: Meninas****-** Apresentação do Documentário: “Meninas” **– 70 min** - Durante o filme os alunos deverão levantar os aspectos principais presentes na história de vida das protagonistas do documentário. **3ª PARTE: 10:30 – 12h**- Discussão em grupos sobre o documentário – produção de cartaz (50min) – apresentação para a sala (5min/grupo);  | Sala 01 | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha Profa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 11/08/2017(6ª feira)2ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Presencial - leitura dirigida:** ***Todos os alunos deverão ler os textos, uma vez que subsidiarão a atividade que será realizada no próximo encontro.*****Bibliografia Básica:****Grupo 1-** O cuidado, os modos de ser (do) humano e as práticas de saúde (o Caso da Dona Violeta) - José Ricardo de Carvalho Mesquita Ayres**Grupo** **2-** O Direito à Saúde (Sueli Gandolf Dallari) **Grupo** **3** – “Estado e políticas de equidade em saúde: democracia participativa?” (pag. 49 a 62) (Kátia Maria Barreto Souto, Ana Gabriela Nascimento Sena, Vinicius Oliveira de Moura Pereira, Lia Maria dos Santos) e “Democracia” (Carta Capital)**Grupo** **4**- “Sete considerações sobre saúde e cultura” (Gastão Wagner de Souza Campos) e “Um arbitrário cultural” (Maria Alice Nogueira; Claúdio Marques M. Nogueira)**Grupo** **5**- O que é cidadania (Maria de Lourdes Manzini-Couvre / Coleção Primeiros Passos) Capítulos 1 e 2 (Pg 7 a 35)**Grupo 6** – Saúde Cidadania e democracia (José Gomes Temporão, Liliane Mendes Penello)**Grupo 7** – Risco ou vulnerabilidade social? (Rosane Janczura)**Grupo 8** – “Diferença e interseccionalidade: notas para pensar práticas em saúde” (Luiz Mello; Eliane Gonçalves) e “De uma branca para outra” (Eliane Brum) **TAREFAS**- Os materiais serão apresentados e discutidos pelos grupos o dia 18/08/17. - Os grupos deverão elaborar um relatório (*até 2 laudas*) articulando o texto lido com o documentário “Meninas”. Este material deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (25/08/17)Texto de apoio: BERTOLLI FILHO, C. **História da Saúde Pública no Brasil**, São Paulo, 2001, 4º ed. Editora Ática.   | Sala 01 (Principal)Salas de Apoio: 9A, 9B, 10A e 10B. | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 18/08/2017(6ª feira)3ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Apresentação de trabalho referente a Unidade I****8 grupos (entrega do trabalho escrito por todos os grupos)**- 10min de apresentação e 10 min de discussão por grupo* Grupo 1. 8h30 às 8h50
* Grupo 2. 8h50 às 9h10
* Grupo 3. 9h10 às 9h30
* Grupo4. 9h30 às 9h50

Intervalo * Grupo 5. 10h10min às 10h30
* Grupo 6. 10h30 às 10h50
* Grupo 7. 10h50 às 11h10
* Grupo 8. 11h10 às 11h30

- Discussão – Relacionar o texto com a concepção de saúde-doença e o modelo de atenção à saúde. **TAREFA**- Os grupos deverão elaborar um relatório (*até 2 laudas*) articulando o texto lido com o documentário “Meninas”. Este material deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (25/08/17) | Sala 01 | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 25/08/2017(6ª feira)4ª Aula | 8:15 às 12:00 | **- UNIDADE II -****1° PARTE:** 8h15– 10h15- Escolha da população de estudo: cada grupo deve escolher uma população para estudar ao longo da disciplina e justificar sua escolha com base na literatura. (Responder: O que moveu o grupo nessa escolha);- Sugestão de população: * Pessoas em situação de rua;
* Pessoas privadas de liberdade;
* População LGBTQIA;
* População negra;
* Profissionais do sexo;
* População rural;
* Populações de periferia;
* População usuária de drogas;
* População que vive com HIV;
* Pessoas com deficiência;

**3ª PARTE:** **10h30 às 11h30:** Cada Grupo deve apresentar (oral) a população escolhida e a justificativa para a escolha dessa temática;  | Sala 01 (Principal)Salas de Apoio: 08, 09B, 10A, 10B | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 01/09/2017(6ª feira)5ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Unidade II****Presencial - Leitura dirigida: Intersecção com os princípios do SUS** **Bibliografia básica:****TODOS:** **1 – Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.** (Ler Títulos I, II e VIII – Capítulos I e II)**2 - O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios.** (Jairnilson Paim, Claudia Travassos, Celia Almeida, Ligia Bahia, James Macinko)**GRUPOS:****Grupo 1 -** As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e equidade na atenção (Luiz Carlos de Oliveira Cecilio);**Grupo 2 -** Universalidade, integralidade, equidade e SUS. (Jairnilson Silva Paim e Lígia Maria Vieira da Silva\_ - p. 109 a 114**Grupo 3 -** Perspectivas e desafios da gestão pública no SUS. (José Dínio Vaz Mendes, Olímpio J. Nogueira V. Bittar)**Grupo 4 -** Operacionalizando as categorias acesso e descentralização na análise de sistemas de saúde. (Virginia Alonso Hortale; Manoela Pedroza; Maria Luiza Garcia Rosa);**Grupo 5 -** Iniquidade e saúde: a determinação social do processo saúde-doença (Rita Barradas Barata);**Grupo 6 –** O SUS na Carta Capital;**Grupo 7 –** O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. (Jairnilson Paim, Claudia Travassos, Celia Almeida, Ligia Bahia, James Macinko); **Grupo 8** – A cadeia do cuidado em saúde (Laura Camargo Macruz Feuerwerker)**Bibliografia complementar:*** BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional, de Assistência à Saúde. **ABC do SUS: doutrinas e princípios**. Brasília, 1990. 10p
* MATTA, Gustavo Corrêa. **Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde.** In: MATTA, Gustavo Corrêa. Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. / Organizado por Gustavo Corrêa Matta e Ana Lúcia de Moura Pontes. Rio de Janeiro: EPSJV / Fiocruz, 2007,61 – 80.

**TAREFAS**- Os materiais serão apresentados e discutidos pelos grupos o dia 15/09/17. - Os grupos deverão elaborar um relatório (*até 3 laudas*) articulando o texto lido com a população escolhida. Este material deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (22/09/17)  | Sala 01 (Principal)Salas de Apoio: 9A, 9B, 10A, 10B | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 15/09/20176ª feira6ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Apresentação de trabalho referente a Unidade II****8 grupos (entrega do trabalho escrito por todos os grupos)**- 10min de apresentação e 10min de discussão por grupo* Grupo 1. 8h30 às 8h50
* Grupo 2. 8h50 às 9h10
* Grupo 3. 9h10 às 9h30
* Grupo4. 9h30 às 9h50

Intervalo * Grupo 5. 10h10min às 10h30
* Grupo 6. 10h30 às 10h50
* Grupo 7. 10h50 às 11h10
* Grupo 8. 11h10 às 11h30

**TAREFA**- Os grupos deverão elaborar um relatório (até 2 laudas) articulando o texto lido com a população escolhida. Este material deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (22/09/17) | Sala 01 | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 22/09/2017(6ª feira)7ª Aula | 8:15 às 12:00 | **- UNIDADE III -**- Atividade em grupo: buscar nas políticas públicas de saúde municipais as questões relacionadas aos princípios do SUS que fazem interface com a população escolhida pelo grupo. Bibiografia Básica:- Plano Municipal de Saúde (2014-2017);- Programações Anuais de Saúde: 2015 e 2016;- Relatórios Anuais de Gestão: 2015 e 2016.- Pautas e Atas do Conselho Municipal de Saúde – Pesquisar: de acordo com a população escolhida – se abordada ou não durante as reuniões do Conselho Municipal de Saúde; (<http://www.ribeiraopreto.sp.gov.br/ssaude/conselho/i16indice3.php>)- Políticas e diretrizes específicas das populações selecionadas.**TAREFAS**- Relacionar os textos da Bibliografia básica (políticas públicas de saúde) e associar com a população escolhida pelo grupo, a fim de preparar a apresentação e discussão que será realizada no dia 29/09/17. - Identificar três propostas prioritárias para a população estudada que deveriam ser inseridas no planejamento das políticas de saúde.- Os grupos deverão elaborar um relatório (*até 3 laudas*), o qual deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (06/10/17) | Sala 01(Principal)Salas de Apoio: 08, 9A, 9B, 10A, 10B  | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 29/09/2017(6ª feira)8ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Apresentação de trabalho referente a Unidade III**- 10min de apresentação e 10min de discussão por grupo* Grupo 1. 8h30 às 8h50
* Grupo 2. 8h50 às 9h10
* Grupo 3. 9h10 às 9h30
* Grupo4. 9h30 às 9h50

Intervalo * Grupo 5. 10h10min às 10h30
* Grupo 6. 10h30 às 10h50
* Grupo 7. 10h50 às 11h10
* Grupo 8. 11h10 às 11h30

**TAREFAS**- Avaliar a pertinência das três propostas prioritárias para a população estudada que deveriam ser inseridas no planejamento das políticas de saúde.- Os grupos deverão elaborar um relatório (*até 3 laudas*), o qual deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (06/10/17)  | Sala 01 | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 06/10/2017(6ª feira)9ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Unidade IV****Presencial - Leitura dirigida: Participação social no SUS** **Bibliografia básica:****- Grupo 1 -** Representação e representatividade no espaços de participação  cidadã. (Lizandra Serafim e Agnaldo dos Santos). **- Grupo 2 -** BRASIL. **O conselho de saúde.** In: Orientações para conselheiros de saúde / Tribunal de Contas da União. – Brasília: TCU, 4ª Secretaria de Controle Externo, 2010. p.18-34.**- Grupo 3 -** RADIS. Conselhos de Saúde - Espaços de participação social. n.81, p. 4-5, p.11, 2001. [www.ensp.fiocruz.br/radis](http://www.ensp.fiocruz.br/radis).**- Grupo 4 –** A participação da sociedade Civil na Democratização do setor saúde no Brasil. (Claudio Valdivino e Silva)**- Grupo 5 -** RADIS. Comunicação em Saúde. Controle Social. n.144, p.10-20, 2014. [www.ensp.fiocruz.br/radis](http://www.ensp.fiocruz.br/radis).**Grupo 6 –** RADIS. As vozes do Brasil. n 144, p. 10-17, 2014. www.ensp.fiocruz.br/radis.**- Grupo 7 –** Região e Redes. A saúde não cabe em uma caixa. 2015. http://www.resbr.net.br/asaudenaocabeemumacaixa/**Grupo 8** – Participação popular e o controle social como diretriz do SUS: uma revisão narrativa**Bibliografia complementar:****-** BENJAMIN, Walter. **O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov.** Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994, p. 197-221.**Sugestão de vídeo:*****PenseSUS | Conferências de Saúde | Lígia Bahia***<https://www.youtube.com/watch?v=w_F-zFmdSVg>**TAREFAS**- Relacionar a participação social no SUS e a possibilidade de propor políticas públicas de saúde para a população escolhida, a fim de preparar a apresentação e discussão que será realizada no dia 27/10/17.- Refletir sobre o papel do trabalhador de saúde frente à construção de políticas públicas para a população escolhida.- Os grupos deverão elaborar o relatório final da Unidade IV (*até 3 laudas)* relacionando a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania, o qual deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (10/11/17) | Sala 01 | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha Profa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 20/10/2017(6ª feira)10ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Participação social na saúde/ *Conselho Municipal de saúde***Foco no princípio de participação social: conselhos e conferências de saúde. **- Atividade realizada em sala de aula: Oficina de Participação social e representatividade;** **Bibliografia básica da atividade de participação em reunião do Conselho Municipal de Saúde:**- Democracia e controle social em saúde (Ana Maria Costa e Natalia Vieira) **Bibliografia Complementar**BRASIL. **O conselho de saúde.** In: Orientações para conselheiros de saúde / Tribunal de Contas da União. – Brasília: TCU, 4ª Secretaria de Controle Externo, 2010. p.18-34.- BENJAMIN, Walter. **O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov.** Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. São Paulo: Brasiliense, 1994, p. 197-221. –* RADIS. Conselhos de Saúde - Espaços de participação social. n.81, p. 4-5, p.11, 2001. [www.ensp.fiocruz.br/radis](http://www.ensp.fiocruz.br/radis).
* RADIS. Comunicação em Saúde. Controle Social. n.144, p.10-20, 2014. [www.ensp.fiocruz.br/radis](http://www.ensp.fiocruz.br/radis).
* RADIS. As vozes do Brasil. n 144, p. 10-17, 2014. www.ensp.fiocruz.br/radis.
* Região e Redes. A saúde não cabe em uma caixa. 2015. http://www.resbr.net.br/asaudenaocabeemumacaixa/

**Sugestão de vídeo:*****O que faz o Conselho Municipal de saúde*** https://www.youtube.com/watch?v=vGEh5kV39Ok***PenseSUS | Conferências de Saúde | Lígia Bahia***<https://www.youtube.com/watch?v=w_F-zFmdSVg>**TAREFAS**- Relacionar a participação social no SUS e a possibilidade de propor políticas públicas de saúde para a população escolhida, a fim de preparar a apresentação e discussão que será realizada no dia 27/10/17.- Refletir sobre o papel do trabalhador de saúde frente à construção de políticas públicas para a população escolhida.- Os grupos deverão elaborar o relatório final da Unidade IV (*até 3 laudas)* relacionando a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania, o qual deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (10/11/17) | Sala 01 | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 27/10/2017(6ª feira)11ª Aula | 8:15 às 12:00 | **Unidade IV****8 grupos (entrega do trabalho escrito por todos os grupos)**- 10min de apresentação e 10min de discussão por grupo* Grupo 1. 8h30 às 8h50
* Grupo 2. 8h50 às 9h10
* Grupo 3. 9h10 às 9h30
* Grupo4. 9h30 às 9h50

Intervalo * Grupo 5. 10h10min às 10h30
* Grupo 6. 10h30 às 10h50
* Grupo 7. 10h50 às 11h10
* Grupo 8. 11h10 às 11h30

**TAREFAS**- Os grupos deverão elaborar o relatório final da Unidade IV (*até 3 laudas)* relacionando a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania, o qual deverá ser postado na plataforma e-Disciplinas até o dia (10/11/17) | Sala 01 | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |
| 10/11/2017(6ª feira)12ª Aula | 8:15 às 12:00 | - Avaliação da disciplina- Avaliação individual da disciplina- **Finalização e postagem do trabalho escrito da Unidade IV** - relacionar a população escolhida com os princípios do SUS, as políticas públicas, a importância da participação social no SUS e o papel dos trabalhadores de saúde na construção da cidadania (*até 3 laudas*). **Reflexões:**- Papel da disciplina na formação do enfermeiro.- Processo de construção do conhecimento de acordo com os temas e metodologias utilizadas na disciplina. | Sala 01 | Profa. Dra. Aline Aparecida Monroe Prof. Dr. Pedro Fredemir PalhaProfa. Dra. Tiemi Arakawa |

**3. Cenários da prática** *(Laboratorial / Campo clínico/ Estágio curricular obrigatório)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Data** | **Horário** | **Grupo e ou Turma** | **Local** | **Docente ministrante** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Data de aprovação do cronograma pelo Departamento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_