EDF120- HISTÓRIA da EDUCAÇÃO II. Prof. Dr. Bruno Bontempi Jr.

Programa de Curso e Bibliografia Básica (5a feira – noturno)

(3.8) AULA DE APRESENTAÇÃO + AÇÃO EDUCATIVA DOS JESUÍTAS NO BRASIL

Texto-base: HILSDORF, M. L. Os jesuítas. Catequese e Colonização. In: *História da Educação Brasileira*: leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003, p.1-11. (xerox)

Documento histórico: Pe. Manuel da Nóbrega. Diário sobre a conversão do gentio.

<http://www.ibiblio.org/ml/libri/n/NobregaM_ConversaoGentio_p.pdf> e no STOA

(10.8) POMBAL E A REFORMA DOS ESTUDOS

Texto-base: ARRIADA, E.; TAMBARA, E. Aulas régias no Brasil: o regimento provizional para os proffessores de philosofia, rhetorica, grammatica e de primeiras letras no estado do Grão-Pará (1799)*. Hist. Educ.* (Online), Porto Alegre, v. 20, n.49, maio/ago. 2016, p. 287-303.

http://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/62454

Documento histórico: "Instrução para o Ex.mo Sr. Conde de Vila Flor...” In: CARVALHO, Laerte R. *As reformas pombalinas da instrução pública. São Paulo*: Saraiva: Edusp, 1978, p.194-6. (STOA)

(17.8) REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO NA COLÔNIA

(24.8) A EDUCAÇÃO DA ELITE IMPERIAL

Texto-base: VASCONCELLOS. Maria Celi C. Rico aprende em casa. *Revista de História* da Biblioteca Nacional. <http://www.revistadehistoria.com.br/secao/educacao/rico-aprende-em-casa> (xerox e STOA)

Documentos: recortes de jornais (Jornal do Commercio, RJ) + carta de Ina Von Binzen (xerox + STOA)

(31.8) JORNADAS DE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

(14.9) A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA POBRE

GOUVÊA, M. C.; JINZENJI, M. Y. Educar para moralizar: discursos sobre a educabilidade da criança pobre. *Revista Brasileira de Educação*, v.11, n.31, jan./abr. 2006, p.114-132.

http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n31/a09v11n31.pdf

(21.9) A EDUCAÇÃO DOS NEGROS (SEMINÁRIO DA MONITORA: texto e documentos a selecionar)

(28.9) EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA E SUPERIOR: COLÉGIO PEDRO II, ACADEMIA DE DIREITO DE SÃO PAULO

MARTINS, Ana L.; BARBUY, H. “Dom Pedro Primeiro por graça de Deos...”. In: *Arcadas*. Largo de São Francisco. São Paulo: Melhoramentos, 1999, p.24-29. (xerox)

SANTOS, Beatriz B. M. Uma escola para poucos. *Revista de História* da Biblioteca Nacional. <http://www.revistadehistoria.com.br/secao/educacao/uma-escola-para-poucos> (STOA + xerox)

(5.10): INTELECTUAIS, MAÇONS, PROTESTANTES E A EDUCAÇÃO NA VIRADA DOS SÉCULOS XIX-XX (SEMINÁRIO DE PÓS-DOUTORANDO: texto e docs a selecionar).

(19.10) AS REFORMAS PAULISTAS: ESCOLA NORMAL E GRUPOS ESCOLARES

HILSDORF, M. L. S. As iniciativas dos republicanos. In: *História da Educação Brasileira*: leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003, p.57-68. (xerox)

Documento histórico: anuários de ensino de São Paulo

(26.10) EDUCAÇÃO NACIONAL: PROGRESSO, SANITARISMO E TRABALHO

Doc. Jeca-Tatuzinho. (STOA) Trabalho em grupos.

(9.11) A ESCOLA DA MEDIDA E DO CONTROLE: A.B.E e EDUCAÇÃO CÍVICA

CARVALHO, Marta M.C. A escola e a República. In: *A escola e a República e outros ensaios*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003, pp.11-66. (xerox + STOA)

(16.11) A ESCOLA NOVA NO BRASIL

Texto-base: vídeo Educadores Brasileiros

Documento histórico: MANIFESTO dos Pioneiros da Educação Nova (1932).

<http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/22e/doc1_22e.pdf> (STOA)

(23.11) A UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (SEMINÁRIO DA MONITORA: texto e documentos a selecionar)

(30.11) 4.5. O PROJETO DE EDUCAÇÃO NA ERA VARGAS: O CASO DA HISTÓRIA

ABUD, Kátia M. Formação da alma e do caráter nacional: ensino de História na Era Vargas. *Rev. bras. Hist*. vol.18, n.36, p.103-114, 1998.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0102-01881998000200006&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

Documentos: propaganda e capas de livros e cartilhas

(7.12) AVALIAÇÃO FINAL

Normas gerais

1. Exige-se a leitura prévia de todos os textos;

2. Todos os estudantes devem estar de porte dos textos das respectivas aulas;

3.Os estudantes devem fazer seu cadastro e acompanhar semanalmente as postagens no ambiente da disciplina (Moodle-STOA);

http://disciplinas.stoa.usp.br (Instruções em http://wiki.stoa.usp.br/Ajuda:Moodle/Cadastro);

4. Em caso de suspensão de aula, o curso seguirá a mesma sequência de conteúdo;

5. Será validada a frequência dos estudantes que se apresentarem antes das 20:30 e que assinarem a lista de presença;

6. Todos os trabalhos escritos e avaliações da disciplina serão feitos em aula e não poderão ser substituídos por trabalhos feitos em casa;

7. O programa prevê no mínimo três produções escritas para avaliação; ao final do curso, todos os estudantes deverão ter feito ao menos dois deles;

8. O estudante deverá ter frequência mínima de 75% (= 4 faltas). Atestados médicos só devem ser apresentados em caso de ausências acima deste limite;

9. Para que tenha direito à segunda avaliação, o estudante deverá obter frequência mínima e média final igual ou superior a 4 (quatro);

10. O professor oferece plantão de atendimento todas as 4as e 5as feiras, das 18h00 às 19h30;

11. Todos os atendimentos deverão ser agendados, pessoalmente ou pelo e-mail do professor;

12. O professor não responderá a e-mails sobre problemas individuais ou dúvidas; quando o caso for geral, fará postagem a respeito no STOA.