



Introdução aos Estudos da Educação em Ciências

2º semestre - cronograma 2017



Período: Segunda-feira. 19h as 20h40min. Sala DE 14 Professora: Joana de J. de Andrade Aluno PAE: Ana Carolina Dalbó do Nascimento

A disciplina tem como objetivo aprofundar o entendimento da ciência, seus produtos e processos, no intuito de facilitar a localização e abordagem de problemas presentes no contexto do ensino de ciências; relacionar aspectos históricos e epistemológicos da atividade científica com as ações didático-pedagógicas no contexto educacional. São focos de análise a epistemologia da ciência, a história da ciência e da educação e as pesquisas em ensino de ciências e de química.

Mês	Dia	Tema geral	Conteúdo	Conteúdo extra (Filmes e vídeos)
Ag o.	7	1 - Apresentação da disciplina	Conteúdo a ser abordado na disciplina, apresentação do cronograma, formas de avaliação, atividades a serem realizadas (mapa conceitual e sínteses reflexivas) e apresentação Stoa (Moodle USP) e Kahoot.	https://www.youtube.com/watch?v=aF0UbIdN1Eg (mapas conceituais) https://www.youtube.com/watch?v=UQ4Zdk5QuBk (Como elaborar bons mapas conceituais)
	14	2 - Discussão sobre o ensino de ciências na história de vida dos alunos	<i>O que é ciência? O que é conhecimento, qual é o sentido da vida? Qual é o papel da escola na formação do espírito científico?</i>	Filme: Eu maior http://www.eumaior.com.br/
	21	3 - A sociedade e o conhecimento	Discussão do filme - conceitos: <i>conhecimento, ciência, ser humano, cultura, felicidade, vida.</i> (Metodologia de ensino – Phillips 66)	https://www.youtube.com/watch?v=PCF2pALddwE (Phillips 66)
	28	4 – As origens da ciência moderna	GRANGER, G. A Ciência e as ciências. http://www.geocities.ws/grupoepisteduc/arquivos/MeireTMuller CHASSOT, A. A ciência através dos tempos http://docslide.com.br/documents/a-ciencia-atraves-dos-tempos-attico-chassot.html	https://www.youtube.com/watch?v=LkYrmgklp5c (Vídeo: Poeira das estrelas)
Set.	4	Semana da Pátria	Não haverá aula	
	11	5 - Método científico	DESCARTES, R. Discurso do método http://www.josenorberto.com.br/DESCARTES_Discurso_do_m%C3%A9todo_Completo.pdf SOUZA SANTOS, B. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna	https://www.youtube.com/watch?v=tQlOla80w5Y (Filme: O Ponto de Mutação)

			http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-40141988000200007	
18	6 – Currículo	*Postagem da 1ª Síntese Reflexiva (máx. 1 pág.) e postagem do 1º Mapa Conceitual (Tema: Epistemologia) no STOA LOPES, A. C.; MACEDO E. Capítulo 1 Teorias de Currículo (livro) https://books.google.com.br/books?id=k9rFAwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbg_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false LOPES, A. C. Teorias pós-críticas, política e currículo http://www.fpce.up.pt/ciie/sites/default/files/02.AliceLopes.pdf	https://www.youtube.com/watch?v=rXwTGJupORg (Vídeo: Entrevista com Sônia Penin sobre currículo escolar no Brasil) https://www.youtube.com/watch?v=ZlXvyM1v7Q (Vídeo: Educação e a Reforma do Ensino Médio - Mario Sergio Cortella)	
25	7 – Formação inicial e continuada de professores de química	GAUCHE et al. Formação de Professores de Química: Concepções e Proposições http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc27/05-ibero-4.pdf SILVA, C. S.; OLIVEIRA, L. A. A. Formação inicial de professores de química: formação específica e pedagógica http://books.scielo.org/id/g5q2h/pdf/nardi-9788579830044-04.pdf MALDANER, O. A. A pesquisa como perspectiva de formação continuada do professor de química http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-40421999000200023	http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=6431 ----- http://eaulas.usp.br/portal/video.action?idItem=6432 (Vídeos: A formação do professor – parte 1 e 2)	
Out	02	8 – Pesquisa em ensino de ciências	SCHNETZLER, R. P. A Pesquisa em Ensino de Química no Brasil: Conquistas e Perspectivas http://www.scielo.br/pdf/qn/v25s1/9408.pdf MOREIRA, M. A. Pós-graduação e pesquisa em ensino de ciências no Brasil http://fep.if.usp.br/~profis/arquivos/ivenpec/Arquivos/Mesas/M02MAM.pdf OBARA, C. E. et al. Pesquisas em Ensino de Química e a Formação de Professores http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/ixenpec/atas/resumos/R1385-1.pdf	https://www.youtube.com/watch?v=qrB1pTRZ6kE (Vídeo: Métodos para melhorar o ensino de Química são tema de pesquisa da UFSCar)
	09	9 - O Ensino de Ciências no Brasil	Mesa redonda Convidados – Ensino Fundamental (Miriam Nunes) Ensino Médio (Lucelaine Reato) Ensino Superior (Daniela Mica)	https://www.youtube.com/watch?v=nh1ruCC0yA4 (Vídeo: Ensino de Ciências: história e situação atual) https://www.youtube.com/watch?v=dj8fDWWmrK8 (Vídeo: Ensino de Ciências: perspectivas)
	16	10 – Linguagem Científica: Artigos Científicos	*Postagem da 2ª Síntese Reflexiva (máx. 1 pág.) e postagem do 2º Mapa Conceitual (Tema: Ensino de Ciências) no STOA Análise de Artigos (Química Nova, Química Nova na Escola e revistas correlatas) *Aula no Laboratório Pedagógico	https://www.youtube.com/watch?v=I1Zusz3e8 (Vídeo: O que é linguagem – parte 1/2)
	23	Semana da Química	Não haverá aula	

	30	11 – Linguagem Científica: Livros Didáticos	MEGID NETO, J.; FRACALANZA, I. O livro didático de Ciências no Brasil http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v9n2/01.pdf Guia do Livro didático 2015 www.fnde.gov.br/arquivos/category/125-guias?download=9010:pnld-2015-quimica Análise de Livros Didáticos de Ciências do Ensino Fundamental 1 e 2 e de Química do 1º, 2º, e 3º anos de Ensino Médio *Aula no Laboratório Pedagógico	https://www.youtube.com/watch?v=4qr3CGs1Upg (Vídeo: O que é linguagem – parte 2/2)
No v.	06	12 – Linguagem Científica: Experimentação e Imagens	CARVALHO, A. M. P.; SASSERON L. H. Alfabetização Científica: Uma Revisão Bibliográfica https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/844768/mod_resource/content/1/SASSERON_CARVALHO_AC_uma_revis%C3%A3o_bibliogr%C3%A1fica.pdf LORENZETTI, L. Alfabetização Científica no Contexto das Séries Iniciais http://www.scielo.br/pdf/epec/v3n1/1983-2117-epec-3-01-00045.pdf Análise de Experimentos (Kits CEIQ, Experimentoteca, CEIQ interativo) *Aula no CEIQ	https://www.youtube.com/watch?v=Pq9KDoi-A9w (Vídeo: Ensino de Ciências: experimentação e lúdico)
	13	13 – Propostas diferenciadas	*Assistir os filmes antes da aula	https://www.youtube.com/watch?v=ircyREuD_r9Y (Filme: Vocacional: uma aventura humana) http://www.futuraplay.org/serie/destino-educacao-escolas-inovadoras/ (Destino educação) https://www.youtube.com/playlist?list=PLDk-SVhCDZTNVeGT8ckpMtpl9pVecVJFh
	20	14 – Propostas diferenciadas	Ensino de ciências na Finlândia, Canadá, Chile, Coréia do Sul, Xangai, Nave (Brasil), Fontán (Colômbia), (escolher um vídeo por grupo) 10 minutos de apresentação 1 - Como a escola trabalha (poderia trabalhar) o ensino de ciências? 2 – Qual a função do professor? 3 – Qual a função do aluno? 4 – Quando pode/deve ser iniciado o ensino de ciências? 5 – O Brasil está “atrasado” no ensino de ciências? Por quê?	
	27	15 – Revisão geral	*Postagem da 3ª Síntese Reflexiva (máx. 1 pág.) e postagem do 3º Mapa Conceitual (Tema: Linguagem Científica) no STOA	Expositivo-dialogada

Média Semestral: Síntese Reflexiva 1 (5), Síntese Reflexiva 2 (5), Síntese Reflexiva 2 (5), Mapa 1 (5), Mapa 2(5), mapa 3 (5) + Apresentação (10)

Média (40) / 4 = Média Semestral