

**EDM 0685 – Experimentação e Modelagem**  
**Profa. Lúcia Helena Sasseron**  
**Monitora: Luciana de Abreu Nascimento**

Este é um roteiro para conhecer a escola na qual realizarão o estágio. As perguntas abaixo devem fornecer preciosas informações para o momento do planejamento da proposta de intervenção. Seja cuidadosa(o) na obtenção destas respostas.

**1) Re-conhecendo a escola na perspectiva das aulas de Química/Matemática**

**a) Quanto à infra-estrutura e aos aspectos físicos:**

- 1) Existe laboratório de Química/Matemática na escola? Que tipo de materiais e equipamentos existem ali? Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?
- 2) Há algum outro espaço na escola em que atividades de Química/Matemática possam ser realizadas?
- 3) A escola tem laboratório de informática? Quantos computadores estão em funcionamento? O laboratório é utilizado em atividades ligadas às aulas de Química/Matemática?
- 4) A escola possui biblioteca? Como é o acervo bibliográfico de Química/Matemática? De que forma os professores e os alunos utilizam este material?

**b) Quanto ao ambiente de trabalho:**

- 1) Qual o interesse e o envolvimento dos alunos por atividades/aulas de Química/Matemática?
- 2) Qual é a formação dos professores que ministram as aulas de Química/Matemática/abordam temas das Química/Matemática? Os professores participam de cursos de formação continuada? Quais?
- 3) A escola está envolvida em algum tipo de projeto? Este projeto é de caráter interdisciplinar? Tópicos das Química/Matemática são abordados neste projeto?
- 4) Existem reuniões de trabalho coletivo entre os professores? O que é discutido nestes momentos? Quem coordena as discussões?

**c) Construindo um cenário sobre o ensino de Química/Matemática:**

Entrevistar dois professores que estão, neste momento, atuando em turmas de Química/Matemática.

Objetivo: Investigar qual é o ensino de Química/Matemática desenvolvido nas escolas.

*Caracterização do professor:* Formação; tempo de atuação no magistério; níveis de ensino e séries em que lecionou; nível de ensino e série em que leciona atualmente.

*Caracterização do ensino:*

- 1) Quais os conteúdos que você trabalha nas aulas de Química/Matemática?
- 2) Quais os temas que os alunos têm mais interesse de discutir sobre a Química/Matemática?
- 3) Quais as abordagens metodológicas utilizadas em suas aulas de Química/Matemática?
- 4) Os alunos realizam experimentos/atividades práticas ligados à Química/Matemática? Quais?
- 5) Como você avalia o ensino em suas aulas? Quais critérios utiliza?
- 6) Como você avalia seus alunos? Quais são os critérios/formas de avaliação?

**Para o relatório de observação**, você deve apresentar o resultado destas atividades, mas **não em sua simples descrição. É importante e esperado que você teça relações e comentários críticos** sobre a vivência possibilitada por este estágio e outras situações em que você observou e analisou a escola e a sala de aula na perspectiva do ensino de Química/Matemática.