

EDM 0685 – Experimentação e Modelagem
Profa. Lúcia Helena Sasseron
Monitora: Luciana de Abreu Nascimento

Nesta disciplina, discussões teóricas em sala de aula devem atuar como subsídios para realização das atividades obrigatórias de estágio de observação e de regência. Serão discutidos aspectos da Experimentação e da Modelagem e como estas podem ser utilizadas em aulas de Matemática e de Química na educação básica.

Cronograma

Aula	Data	Tema	Leitura central
1	01/8	Apresentação do curso e das atividades. O que é “experimentação” e o que é “modelagem”	
2	15/8	Ensinar e aprender	(1) Santos, 2005, Abordagens de processo de ensino e aprendizagem (2) Machado, 2008, Imagens do conhecimento e ação docente APENAS ENTRE AS PÁGINAS 47 e 63
3	12/9	Problemas e perspectivas do ensino de Matemática/Química	(1) Barbosa, Modelagem na Educação Matemática (2) Borges, 2002, Novos rumos para o laboratório escolar de ciências
4	19/9	Aspectos teóricos e metodológicos da experimentação e da modelagem: atividade de conhecimento físico	(1) Locatelli e Carvalho, 2007, Análise do raciocínio utilizado pelos alunos
5	26/9	Aspectos teóricos e metodológicos da experimentação e da modelagem	(1) Pinheiro et al, 2005, Modelização de variáveis
6	10/10	Desenvolvimento, implementação e análise de propostas de ensino	(1) Sasseron, 2013, Interações discursivas em sala de aula
7	24/10	Avaliações do ensino	(1) Barroso e Franco, 2008, Avaliações educacionais e o Pisa
8	07/11	Afinal de contas, para que ensinar?	(1) Young, 2007, Para que servem as escolas?
9	21/11	Entrega das médias e assinatura das fichas de estágio	

Datas importantes:

01/09: Prazo final para definição da escola em que o estágio será realizado.

19/09: Prazo final para entrega do Relatório de Observação.

03/10: Prazo final para entrega da Proposta Didática.

07/11: Prazo final para entrega do Relatório de Regência.

Critérios de avaliação:

Participação em aula e entrega de produções escritas para as aulas teóricas: 25%

Relatório de Observação*: 25%

Proposta Didática: 25%

Relatório de Regência: 25%

*O relatório de observação deve ser a coletânea com a descrição e análise de três atividades: (1) visita a um espaço de educação não formal, (2) reconhecendo a escola, (3) observação de aula.

Outras informações

- 1) **A realização do estágio é OBRIGATÓRIA. Não o realizar implica em reprovação no curso.**
- 2) Disciplina com aulas teóricas e atividades de estágio (60 horas).
Ao longo do semestre, organizaremos o trabalho para que ocorra do seguinte modo: 40h em escola pública (preferencialmente) e 20h em trabalhos autônomos de preparação, análises e sistematizações, sendo obrigatórios dois encontros com a monitora: uma no período de preparação da proposta de estágio e outra quando da preparação do relatório de regência.
- 3) Recomenda-se que o estágio seja desenvolvido em duplas de licenciandos.
- 4) Em toda aula há um ou dois textos que servem como base para a discussão e as atividades em sala. Estes textos devem ser lidos e cada aluno deve postar, até as 23:50 da segunda-feira imediatamente anterior à aula, ao menos 2 perguntas sobre cada um dos textos em espaço específico do STOA. Estas perguntas não devem ser respondidas com uma informação que se encontre no texto: elas devem refletir dúvidas, questionamentos ou relações construídas por você durante a leitura.
- 5) O estágio será avaliado a partir da **entrega de Relatório de Observação, de Proposta Didática e de Relatório de Regência contendo a descrição e a análise de cada uma das atividades de estágio propostas no curso e disponíveis no STOA.**