### Testes de Hipóteses

VPS126

# Lógica dos testes de hipótese

- Elaborar uma Hipótese Nula (também chamada H0), com a qual é possível prever a probabilidade de amostras aleatórias apresentarem uma certa característica.
- Calcular a probabilidade da amostra analisada ser obtida, dado que a hipótese nula é verdadeira (valor de p, p-valor).
- Comparar essa probabilidade (valor de p) com um valor prédefinido (alfa, nível crítico, Erro Tipo I).
- Caso a probabilidade seja baixa, menor que o valor pré-definido (alfa), temos evidências de que a Hipótese Nula seja falsa.
- Caso a probabilidade seja alta, maior que o valor pré-definido (alfa), não temos evidências de que a hipótese nula seja falsa
   Atenção: Isso não quer dizer, necessariamente, que H0 é verdadeira.

# Valor de p

- Se o valor de p for muito pequeno, então é pouco provável que tenhamos obtido os resultados observados sendo H<sub>0</sub> verdadeira, então rejeitamos H<sub>0</sub>.
- Se o valor de p for muito grande, então há uma grande chance de termos obtido os dados observados sendo H<sub>0</sub> verdadeira, então não rejeitamos H<sub>0</sub>.

### Teste de hipóteses

- Ferramenta estatística para auxiliar no acúmulo de evidências sobre uma questão
- "Média de glicemia de um grupo de animais é diferente do esperado?"
- "Qual o melhor tipo de dieta para cães diabéticos?"
- "Proporção de crianças daltônicas em uma cidade é a esperada?"
- "Qual o melhor método para inseminação artificial?"
- "Qual a relação entre peso de ovelhas e sua circunferência abdominal?"

### Valor de p ou P-valor

 Dos dados pode-se calcular o valor da estatística do teste (expressão algébrica para a hipótese que está sendo testada).

Há uma probabilidade relacionada a este valor da estatística do teste que se chama valor de p.

 O valor de p (nível descritivo) descreve a chance de obter o resultado observado (ou um mais extremo) se a hipótese nula for verdadeira.

Significância em alguns programas estatísticos

- muito altamente significante (\*\*\* representa p<0,001)
- altamente significante (\*\* representa 0,001<p<0,01)
- significante (\* representa 0,01<p<0,05)</li>
- não-significante (NS representa p>0,05)

Cuidado! Esse critério é arbitrário e deve considerado com precaução. A decisão com base no valor de  $\it p$  deve ser tomada em função do problema analisado.

### Erros Tipo I e Tipo II

A decisão de **rejeitar** ou **não rejeitar** H<sub>0</sub> pode estar incorreta

Erro tipo I: rejeitar  $H_0$  quando  $H_0$  é verdadeira. [probabilidade de rejeitar  $H_0$  de forma incorreta  $\Rightarrow \alpha$ ]

Erro tipo II: não rejeitar  $H_0$  quando  $H_0$  é falsa. [probabilidade de cometer um erro tipo II  $\Rightarrow \beta$  ]

### $\alpha e \beta$

Probabilidade de cometer um erro tipo I : **nível de significância do teste** ( $\alpha$ )

Ex. Se  $\alpha$  =0,05 , há uma chance de 1 em 20 de rejeitar H $_{0}$  quando H $_{0}$  é verdadeira

Escolha de  $\alpha$ :

 $H_0$  será rejeitada se  $p \le \alpha$  $H_0$  não será rejeitada se  $p > \alpha$ 

p: Valor de p ou P-valor é o nível descritivo (veja adiante)

### Escolha do teste

- Como escolher o teste de hipótese mais adequado para a pergunta a ser respondida?
- Diferentes testes de hipóteses foram desenvolvidos para lidar com diferentes situações.
- É necessário checar em quais situações cada teste é aplicável, e verificar se os dados atendem às premissas do teste escolhido.

## Erros Tipo I e Tipo II

	"Realidade"	
Conclusão do teste (baseada na amostra)	H <sub>0</sub> verdadeira	H₀ falsa
Rejeitar H <sub>0</sub>	erro tipo I (α)	decisão correta
Não rejeitar H <sub>0</sub>	decisão correta	erro tipo II (β)

### $\alpha e \beta$

Probabilidade de cometer um erro tipo II ( $\beta$ ) (probabilidade de não rejeitar  $H_0$  quando  $H_0$  é falsa)

• Normalmente se pensa em 1-  $\beta$  (poder do teste): probabilidade de rejeitar  $H_0$  quando  $H_0$  é falsa

#### Lembre-se

Sempre dê preferências aos testes
 Paramétricos: Quando as premissas desses
 são satisfeitas, eles possuem maior poder
 (menor erro Tipo II) do que os Não paramétricos.

#### Lembre-se

 Variável nominal pode ser utilizada para dividir o conjunto de dados em grupos

## Transformação de variáveis

Quantitativa
Qualitativa Ordinal
Qualitativa Nominal



## Atenção!

- O que é estatisticamente significante pode não ser biológica ou clinicamente significante e vice-versa.
- Ex. Métodos de inseminação artificial (uma economia de 1 ou 2% pode ser uma diferença econômica grande, mas estatisticamente difícil de se obter)
- Ex. Dois diferentes anestésicos (pequenas variações na pressão sangüínea; a diferença pode ser estatisticamente significante, mas de pequena importância biológica)

### Dois modos de se testar H<sub>0</sub>

- Calcula-se a estatística (fórmula) do teste e o valor de p
  - $\Rightarrow$  rejeita-se  $H_0$  se p for pequeno
- Calcula-se IC 95%
  - $\Rightarrow$  rejeita-se  $H_0$  se o valor do parâmetro ficar fora dos limites de confiança (para um nível de 5%)

Inferência sobre média de uma amostra de dados com distribuição Normal



Adaptado de Fisher LD, Van Belle G. "Biostatistics: a Methodology for the Health Sciences", Wiley, 1993.

A distribuição dos dados é Normal?

- Se a distribuição dos dados não for Normal, há dois modos de se prosseguir na análise dos dados:
  - Transformar os dados para se aproximar da Normalidade (ex. transformação logarítmica)
  - Teste não-paramétrico (que não faz nenhuma hipótese sobre a distribuição)

#### Implicações do tamanho da amostra

- amostras pequenas (< 6 observações): é difícil dizer qual a distribuição da variável; podem ser pouco representativas da população
- amostras pequenas (< 30 observações): distribuição de t de Student para dados que se distribuem de modo Normal
- amostras grandes: distribuição do teste é Normal (Teorema do Limite Central)

# Observação: teste Z e teste t

 No curso, nos casos em que o teste Z seria adequado, utilizaremos o teste t, que fornece resultados equivalentes.

### Teste t para uma amostra

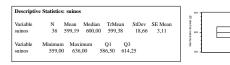
- Investigar se a média de um grupo de observações assume um certo valor.
- Exemplo (Petrie e Watson, 1999):
- Questão: Deseja-se saber se suínos em crescimento de um certo lote de uma granja apresentam uma conversão alimentar média diária consistente com o ganho médio esperado para aquela granja (607 g/dia).

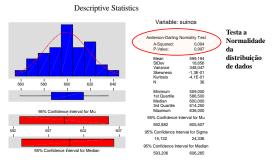
### Procedimento do teste

1) Especificar a hipótese nula e a hipótese alternativa:

$$H_0: \mu = 607 \ g / dia$$
  
 $H_1: \mu \neq 607 \ g / dia$ 

2) Estatística descritiva e gráfico para verificar a distribuição dos dados (diagrama de pontos, *boxplot*, histograma)





Teste de Anderson-Darling: H<sub>0</sub>: Distribuição é Normal H<sub>1</sub>: Distribuição não é Normal Para  $\alpha$  = 0,05 = 5%:

Como p=0,997, p >  $\alpha \Rightarrow$  Não se rejeita  $H_0$ , ou seja, assumimos que a distribuição seja Normal

3) Calcular a estatística (fórmula) do teste:  $t = \frac{\overline{x} - \mu}{s_m}, \text{ onde } s_m = \frac{s}{\sqrt{n}}$ 

4) Obter o valor de p:

p=0,017 . Como p<2%, há uma chance de menos de 2% de se obter um ganho médio diário de 599,2 g/dia se H $_{\rm 0}$  for verdadeira.

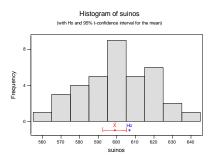
5) Decidir se rejeita ou não a hipótese nula H<sub>0</sub>:

É pouco provável que  $H_0$  seja verdadeira. Ou seja, os dados são inconsistentes com um ganho médio diário de 607 g. Para  $\alpha$ =0,05: como p< $\alpha$ , rejeitamos  $H_0$  para um nível de significância de 5%.

6) Determinar, se quiser, o intervalo de confiança de 95%

IC 95% : (592,88 ; 605,51). O IC95% não contém o valor testado (607g/dia), confirmando a rejeição de  ${\rm H}_0$ .





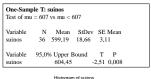


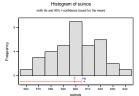
#### Mas, e se o teste fosse monocaudal?

• A hipótese alternativa deve ser especificada antes da coleta dos dados e deve ser independente deles. Quando houver conhecimento prévio para dizer que a diferença ocorre em uma dada direção (maior ou menor), aplicamos o teste monocaudal.

$$H_0: \mu = 607 \ g / dia$$
  
 $H_1: \mu < 607 \ g / dia$ 

#### Teste t monocaudal





Conclusão: H<sub>0</sub> é rejeitada, porque p=0,8% é menor que um nível de significância de 5%.

Observe que este valor de p é a metade do valor obtido no teste bicaudal.

Cuidado: É mais fácil rejeitar  $H_0$  quando o teste é monocaudal. No entanto, lembre-se que a hipótese nula, neste caso, deve ser feita apriori com base em conhecimentos prévios.