**EDM 0321 - Metodologia do Ensino de Matemática – Curso de Pedagogia – 2017-2 (4ª feira – vespertino – das 14h00 às 17h40)**

***Profª responsável: Sueli Fanizzi –*** ***sfanizzi@usp.br*** ***(sala 119 – bloco A)***

***Pesquisadora de Iniciação Científica / Colaboradora: Larissa Ferreira da Silva – larissaferreira.usp@gmail.com***

**CRONOGRAMA DE AULAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aula** | **Dia** | **1ª Parte** | **2ª parte** | **Textos/tarefas** |
| 1 | 02/08 | Apresentação do curso, sistemática de avaliação, ambiente do E-disciplinas e orientações sobre o estágio. | Dinâmica para o primeiro dia: teste de cálculo mental e resolução de problemas – análise das estratégias |  |
| 2 | 09/08 | Número natural e sistema de numeração decimal (abordagem histórica) | Atividades práticas – manipulação do ábaco | Texto 1: IFRAH, Georges. **Números**: a história de uma grande invenção. Rio de Janeiro: Globo, 1989. (Caps. 1 e 2). |
| 3 | 16/08 | Número natural e sistema de numeração decimal (abordagem didática) | Análise da construção da escrita numérica de alunos da educação infantil e dos anos iniciais do ensino fundamentalOrientações sobre o trabalho em grupo (sequência didática) – definição dos grupos e temas | Texto 2: LERNER, Delia; SADOVSKY, Patricia. “O sistema de numeração: um problema didático” in PARRA, Cecilia.; SAIZ, Irma (orgs.). **Didática da Matemática**: reflexões ssicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. (1ª parte – págs. 73 à 116). |
| 4 | 23/08 | Operações com números naturais: ideia das operações, resolução de problemas e cálculo mental | Atividades práticas | Texto 3: BRASIL. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**: operações na resolução de problemas (caderno 04). Brasília: MEC, SEB, 2014. (p. 17 a 42). Disponível em: <<http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%204_pg001-088.pdf>>. Acesso em: 28 jul. 2017. |
| 5 | 30/08 | Operações com números naturais: técnicas algorítmicas | Atividades práticas – manipulação do material dourado | Providenciar uma folha de papel quadriculado 0,5 x 0,5 |
|  | 06/09 | SEMANA DA PÁTRIA |  |
| 6 | 13/09 | Espaço e FormaVídeo:<https://www.youtube.com/watch?v=1gKR7aitCjM> | Atividades práticas – manipulação do geoplano, tangram e sólidos geométricos | Texto 4: PONTE, João P. e SERRAZINA, Maria L. **Didáctica da Matemática do 1º Ciclo**. Capítulo 8: Geometria. Lisboa: Universidade Aberta, 2000.Providenciar cola, fita adesiva e seis quadrados de sulfite ou cartolina de lado 10cm |
| 7 | 20/09 | Espaço e Forma: atividades práticas | ENCONTRO DOS GRUPOS DE TRABALHO  |  |
| 8 | 27/09 | Avaliação nas aulas de Matemática | RELATOS DE ESTÁGIO | Texto 5: PONTE, João P. e SERRAZINA, Maria de Lurdes. **Didáctica da Matemática do 1º Ciclo**. Capítulo 11: Avaliação. Lisboa: Universidade Aberta, 2000. |
| 9 | 04/10 | Grandezas e MedidasVídeo:<https://www.youtube.com/watch?v=FKzAvsw22r0> | Atividades práticas | Texto 6: BRASIL. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**: grandezas e medidas (caderno 06). Brasília: MEC, SEB, 2014. (p. 7 a 23). Disponível em: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC\_MAT\_Caderno%206\_pg001-080.pdf. Acesso em 28 jul. 2017. |
| 10 | 11/10 | Números racionais (decimais e frações) | Atividades práticas | **Entrega da primeira versão do trabalho em grupo** |
| 11 | 18/10 | Jogos nas aulas de Matemática | Atividades práticas | Texto 7: BRASIL. Ministério de Educação. Secretaria de Educação Básica. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**: jogos na alfabetização matemática. Brasília: MEC, SEB, 2014. (Parte 1). Disponível em: <http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%20jogos_pg001-072.pdf>. Acesso em: 28 jul. 2017. |
| 12 | 25/10 | Estatística nos anos iniciaisVídeo:<https://www.youtube.com/watch?v=-E61WDtNlwM>  | Atividades práticas | Texto 8: GUIMARÃES, G. Estatística nos anos iniciais de escolarização. In: SMOLE, K. S.; MUNIZ, C. A. **A matemática em sala de aula: reflexões e propostas para os anos iniciais do Ensino Fundamental.** Capítulo 5. Porto Alegre: Penso, 2013. |
| 13 | 01/11 | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 1 e 2) | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 3 e 4) | **Entrega do trabalho final em grupo** |  |
| 14 | 08/11 | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 5 e 6) | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 7 e 8) | **Entrega do relatório de estágio** |
|  | 15/11 | FERIADO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA |
| 15 | 22/11 | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 9 e 10) | Apresentação do trabalho em grupo (grupos 11 e 12) |  |
| 16 | 29/11 | Avaliação do curso | Devolutiva do trabalho em grupo e do relatório de estágio / fechamento de notas |  |
| **Avaliação** | **Síntese reflexiva das leituras (2,5)****(5 obrigatórias – 0,5 cada)**  | **Relatório de estágio (3,5)** | **Trabalho em grupo (4,0)****1ª versão (1,0) / Versão final (2,0) / Apresentação (1,0)** | **Total (10,0)** |