

PRÁTICAS EM ENSINO DE FÍSICA

1º e 2º Semestres de 2015

Professora Cristina

1ª aula: 26/02/2015 – APRESENTAÇÃO DO CURSO

Este curso tem como objetivo preparar os alunos para desenvolver, com autonomia, a integração dos conteúdos de Física e Pedagógicos, iniciando-os em práticas profissionais.

Além disso, visa promover, planejar, organizar e acompanhar atividades de ensino de Física, a serem realizadas pelos alunos do Curso de Licenciatura, como momentos de iniciação profissional. Essas atividades podem incluir, por exemplo, a proposição de aulas, seminários, mini-cursos, oficinas, mini-simpósios ou outros eventos, em escolas e/ou outros espaços com potencial formativo.

O objetivo da disciplina é, portanto, o de acompanhar as atividades de estágio em um total de 120 horas, distribuídas em horas-aula e horas-atividade.

A disciplina possui um horário de aula quinzenal e um outro horário semanal de preparação das atividades e de vivências nos ambientes profissionais.

PROGRAMA

A prática profissional, tornar-se professor de Física envolve uma série de elementos de natureza distintas. Sem dúvida, não será uma única disciplina capaz de preparar um futuro professor, mas o conjunto delas associado a experiência em sala de aula poderá nos ajudar nesta longa jornada.

Nesta disciplina estaremos especialmente envolvidos em três grandes eixos: o planejamento didático-pedagógico, o desenvolvimento de práticas e a avaliação das mesmas. Muito embora o curso tenha sido dividido em três grandes ênfases, a preparação para a regência permeará toda a disciplina.

Semana	Aula USP -quinta-feira	Oficina	Escola
23/02	Apresentação do curso, dos monitores e sua contextualização		
02/03	Acertopara as oficinas Discussãosobre o papel dos estágios na formação dos licenciandos a partir do texto do Larrosa		
09/03	Planos (Escola, Ensino, Aula); PPP		
16/03			--- sem perspectiva de educador...
23/03	Construção dos questionáriosparaosPerfis		
30/03			1a visita à escola: conhecendo o espaço
06/04	Retomada dos planos Plano de aula Discussãosobre a 1a. visita à escola		
13/04			Entrevista com o professor
20/04	Paulo Freire – filme Acerto dos questionários	Feriado	

PRÁTICAS EM ENSINO DE FÍSICA**1º e 2º Semestres de 2015****Professora Cristina**

27/04			Aplicação do questionário: Perfil dos alunos
04/05	Estratégias Didáticas Apresentação dos perfis pelos alunos	Preparação dos dados para apresentação em aula e do 1º relatório	
11/05			Roteiro de visita sobre análise da aula 1ª Conversa com o professor sobre a proposta de aula e sugestão de datas
18/05	Apresentação e discussão das propostas didáticas iniciadas	Construção do 1º plano de aula	
25/05		Extra, se necessário: Finalização das propostas didáticas	Apresentação da ideia de aula e acertada data da aula com o professor.
01/06	Feriado – entrega do texto sobre problematização para leitura	Apresentação das aulas para os monitores	
08/06			Regência
15/06			Regência/avaliação
22/06	Discussão sobre o tema da Problematização	Preparação da avaliação das atividades	
29/06	Fechamento do semestre Apresentação das atividades desenvolvidas na escola		

CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO

O estudante será aprovado se apresentar:

- 1. Frequência maior ou igual a 75%** em cada uma das atividades da disciplina (aulas, oficinas e estágios)
- 2. Atividades de Exercício (E), Relatórios e Portfólio final**
- 3. Nota Final (NF) maior ou igual a 5,0 (cinco).**

A Nota Final (NF) será calculada da seguinte forma:

$$NF = (\text{média } (R1:Rn) + \text{média } (A1:An) + P + M) / 4$$

Em que:

R = Relatórios que devem ser postados no STOA ao longo dos 2 semestres**A** = Apresentações orais realizadas ao longo dos 2 semestres**P** = Portfólio**M** = Mostra das atividades