UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – FACULDADE DE EDUCAÇÃO – PEDAGOGIA

EDM 0321 – METODOLOGIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA / 2017-2

*Professora Sueli Fanizzi –* *sfanizzi@usp.br*

**ORIENTAÇÕES SOBRE O ESTÁGIO OBRIGATÓRIO**

**ASPECTOS GERAIS**

* Total de horas: 30: 24 horas de observação + 2 horas de regência + 4 horas para elaboração do relatório. O tempo de entrevista com o professor será contado como hora de observação;
* O estágio pode ser realizado nos seguintes segmentos de ensino: educação infantil, 1º ao 5º ano do ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EF1);
* **Ao menos 50% das horas de observação e regência devem ocorrer em escola pública** (consulte o guia de escolas parceiras no *site* da FEUSP);
* Se o estágio for feito em duas escolas, o relatório final será único, porém, com duas partes, pois nele deverão constar as informações coletadas nas duas escolas e, ao final, uma síntese comparativa entre ambas, destacando-se o aprendizado adquirido em cada experiência;
* A regência pode ser ofertada à escola como uma proposta de “oficina pedagógica” destinada aos alunos. Como, ao longo do semestre, durante as aulas da disciplina, serão manipulados vários materiais e desenvolvidas atividades com um caráter mais prático/lúdico, as mesmas ideias podem ser levadas aos alunos, na prática de regência;
* Não é possível estagiar na sala ou no ano de escolaridade no qual você é docente ou auxiliar/assistente de classe;
* Durante o período de observação, caso o professor permita que você participe da aula, auxiliando os alunos ou propondo atividades, é importante que demonstre disponibilidade para tal, desde que você, após a aula, faça suas anotações sobre os itens do roteiro para a observação da aula (descritos a seguir);
* Para outras dúvidas, você pode consultar o manual do estagiário, disponibilizado no *site* da FEUSP ou conversar com os educadores Afonso (manhã e tarde) e Renato (noite) na sala dos educadores. Além disso, eles podem indicar escolas públicas parceiras da FEUSP.
* Os alunos que optarem por estagiar no Clube de Matemática, Ciências e Geografia da FEUSP (3as feiras de manhã) seguirão as orientações dos responsáveis por esse trabalho, tanto na realização do estágio como na elaboração do relatório final.

**CONVERSA INICIAL COM A ESCOLA (DIREÇÃO OU COORDENAÇÃO)**

De forma tranquila e respeitosa, você deve apresentar a proposta de estágio, relatando suas etapas (observação, regência e entrevista com o professor).

Aproveite para obter as seguintes informações com a direção ou coordenação da escola:

* Número de alunos da escola
* Segmentos de escolaridade que a escola atende
* Reuniões entre os professores (se há um horário coletivo de reuniões entre os professores e a coordenação, a periodicidade em que elas ocorrem e, em linhas gerais, procure compreender a que normalmente esses encontros se destinam)

**ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DE AULA**

*Sobre a sala de aula:*

1. Quantidade de alunos (meninos e meninas)
2. Disposição das carteiras/mesas
3. Recursos disponíveis na sala de aula (lousa, data show, livros, materiais pedagógicos etc)

*Sobre a aula:*

1. Dinâmica inicial da aula (manutenção ou não da disposição das carteiras/mesas e apresentação da proposta de trabalho aos alunos)
2. Conteúdos abordados durante a aula
3. Metodologia (estratégias/recursos/modos de abordar o conteúdo) empregada pelo professor
4. Reação dos alunos diante da proposta apresentada pelo professor
5. Momentos de interação durante a aula (entre os alunos e entre o professor e os alunos)
6. Tratamento dado pelo professor ao erro e às dificuldades dos alunos

**PERGUNTA-GUIA PARA A OBSERVAÇÃO:**

Além de observar (ver como acontece) a prática docente e a dinâmica da aula, é fundamental, diante de uma análise crítica negativa do momento observado, “colocar-se no lugar do outro”, a partir da seguinte indagação interna: **O que eu faria (proporia aos alunos), neste momento, se estivesse no lugar do professor?** Você deve pensar em práticas metodológicas e em dinâmicas de gestão da sala de aula que você colocaria em prática, considerando o mesmo assunto da aula. A fase de observação do estágio não serve apenas para o estagiário conhecer práticas bem ou mal sucedidas, mas também para levá-lo à reflexão sobre como lidar com as diferentes situações vivenciadas no dia a dia de uma sala de aula. Ao final de cada período de horas observado, pergunte-se: o que eu aprendi hoje com essa experiência? Lembre-se de fazer anotações que irão compor seu relatório final.

**ROTEIRO PARA A ENTREVISTA COM O PROFESSOR**

*Questões:*

1. Qual sua formação? A quanto tempo está formado?
2. Qual sua experiência profissional?
3. É você que define a programação curricular de suas aulas de Matemática? Como isso é feito?
4. Quais conteúdos/temas que você considera mais importantes no trabalho com a Matemática para o ano de escolaridade no qual você trabalha?
5. Com quais conteúdos/temas matemáticos você tem mais afinidade no ensino?
6. Por quais conteúdos/temas os alunos demonstram maior interesse?
7. Quais recursos metodológicos você utiliza em suas aulas de Matemática? (livro, apostila, jogos, materiais manipulativos, sucata, lousa etc)
8. Como você lida com os alunos que apresentam mais dificuldades?
9. Como você avalia seus alunos?
10. Como você avalia a presença de um estagiário em sua sala de aula?

**OBSERVAÇÕES:**

* Antes de iniciar a entrevista, é imprescindível que o professor assine o termo de consentimento para a divulgação das informações somente com fins acadêmicos. Uma cópia fica com você e deve ser anexada ao relatório final e outra fica com ele (segue termo de consentimento em arquivo separado).
* A entrevista é semiestruturada, isto é, embora você tenha um roteiro de perguntas, o professor pode desejar fazer outros comentários, a partir da conversa que você estabelecerá com ele.
* É conveniente **não** fazer a entrevista no primeiro dia de estágio, pois é importante familiarizar-se um pouco mais com o professor para que isso aconteça.
* Apenas faça a gravação em áudio da entrevista caso o professor lhe dê a devida permissão.

**ORIENTAÇÕES FORA DO HORÁRIO DE AULA:** caso seja necessário conversar sobre o estágio, é possível agendar um horário fora do horário de aula (a combinar) – sala 119 do bloco A.