

1.1 Repasando...

En el curso anterior, estudiamos los pronombres personales e hicimos algunas prácticas con esas formas – tanto las tónicas (yo, tú, mí, ti, etc.) como las átonas (me, te, lo, la, les, etc.). A continuación tienes algunos ejercicios acerca del tema, a modo de repaso. Hazlos con tu compañero(a).

R1. Sustituye las formas en cursiva por las correspondientes formas de pronombre personal. Fíjate en el modelo.

Compré un bolso. → Lo compré.

- a) Recuerdo *tus palabras*. →
- b) Regué *las plantas*. →
- c) Amaba *la buena vida*. →
- d) Comió *un pastel de nata*. →
- e) Regalé *unas flores*. →
- f) Abrió *la puerta*. →
- g) Vi *a tu padre* por la calle. →
- h) Llevó *a su hija* al colegio. →
- i) Bebió *una copa de vino*. →
- j) Cambió *los muebles* de sitio. →

(Extraído de: MARSÁ, F.. *Nuevos modelos para ejercicio lingüístico*. Barcelona: Ariel, 1987, p. 38)

R2. Sustituye las formas en cursiva por las correspondientes formas de pronombre personal.

- a) Veo arder *el bosque*. →
- b) Prometieron escribir una carta *a Juan*. →
- c) Prometieron escribir *una carta* a Juan. →
- d) Prometieron escribir *una carta a Juan*. →
- e) Oigo cantar *a los pájaros*. →
- f) Veía jugar *a los niños* en el jardín. →
- g) Creo recordar *su nombre*. →
- h) Hizo salir *el humo*. →
- i) Hicieron hablar *al delincuente*. →
- j) Veía *al jardinero* regar los claveles. →
- k) Dije *a Juan* que viniera. →
- l) Di *una galleta* a la niña. →
- m) Compré *una libreta* al niño. →
- n) Regalé *unas flores* a mi madre. →
- ñ) Dijo *a su hijo* que comiera. →
- o) Explicó *la lección* a los alumnos. →
- p) Contó *un cuento* a los pequeños. →

- q) Concedió *permiso a sus empleados*. →
 r) Encendió *una cerilla a la señora*. →
 s) Dime *que no correrás por la autopista*. →

(Extraído de: MARSÁ, F. *Nuevos modelos para ejercicio lingüístico*. Barcelona: Ariel, 1987, p. 39-40)

R3. Escribe en los espacios en blanco las correspondientes formas del pronombre personal.

- a) ¿Cuánto _____ costó a ti este bolso?
 b) A mí _____ gusta mucho ir al teatro.
 c) Preferiría que _____ quedaras en casa.
 d) ¿_____ apetecen a ustedes estos bombones? Pueden comer _____.
 e) Este coche está en muy mal estado, no _____ compres.
 f) Enseña _____ a nosotros las últimas fotos que has hecho.
 g) _____ di a la niña un caramelo para que dejara de llorar.
 h) Ayer vi a tus padres, _____ saludé al pasar.
 i) A los niños _____ gusta tanto este cuento que tengo que leer _____ todas las noches.
 j) _____ quedo con esta silla. ¿Puede mandar _____ a casa?
 k) No comprendo este asunto, a pesar de que _____ explicado muchas veces.
 l) Es extraño que a vosotros _____ contesten y a ellos sí.
 m) A ustedes _____ dejo mi diccionario, por si _____ hace falta.
 n) ¿Queréis la mochila? _____ dejaré con mucho gusto.
 ñ) Si usted no puede venir hoy, espero ver _____ mañana.
 o) Carlos ha estudiado inglés y _____ habla muy bien.

(Extraído de: MARSÁ, F. *Nuevos modelos para ejercicio lingüístico*. Barcelona: Ariel, 1987, p. 39-40)

R4. Elige la expresión adecuada y luego completa las frases.

- a) _____ trabajo ocho horas al día. (Yo / Mí)
 b) Los niños quieren ir _____ al parque, pero veo que estás ocupada. (conmigo / contigo)
 c) Y _____, ¿qué quieren de postre? (ustedes / vosotros)
 d) A Pedro y a Tina _____ molesta llegar tarde a las citas. (les / los)
 e) A mi amigo _____ gustan las canciones románticas. (las / lo / le)
 f) Y a vosotras, ¿qué _____ parece la última novela de Padura? (os / se / les)
 g) Quiero mostrar _____ a ustedes mi nuevo proyecto. (os / le / les)
 h) El novio de Juana no me cae bien porque _____ habla demasiado. (él / Ø)
 i) Díganme dónde _____ van a pasar sus vacaciones. (vosotros / ustedes / Ø)
 j) Martín todavía tiene que escribir unos informes y preparar una presentación, pero nos prometió que _____ haría este fin de semana. (los / se / lo)