

PLANO DE AULA

Atividade: Trabalho Aplicativo em Grupos (Seminário).

Data: 08/05/2015	Horário: 16h00 – 17h30
Curso: Programa de Pós-Graduação em Administração de Organizações	
Disciplina: Didática	
Tema da Aula: Estratégia de ensino e aprendizagem baseada em problemas.	
Nome dos Alunos:	
1. Ana Augusta Almeida de Souza	
2. Larissa Marchiori Pacheco	
3. Marina Koland Dantas	
4. Marina Lourençao	
5. Priscila Mendes	
6. Ronaldo Bernardo Júnior	

1. Objetivo:

Fazer com que os alunos conheçam a estratégia de ensino “aprendizagem baseada em problemas” de forma teórica e prática, e saibam reforçar os resultados dessa técnica pelo “estudo dirigido”.

2. Conteúdo:

- O que é PBL?
- Vantagens e desvantagens do PBL.
- Infraestrutura da universidade para realizar a estratégia PBL.
- O que é estudo dirigido?
- Relação positiva entre PBL e estudo dirigido.

3. Metodologia:

A metodologia de ensino seguirá as instruções da estratégia PBL, porém, não em sua forma original, devido ao tempo limite de aula. Por isso, a aula seguirá o seguinte roteiro: primeiro será disponibilizado aos alunos, pelo ambiente virtual, o plano de aula, um vídeo de apresentação da disciplina, material didático, um vídeo de visualização obrigatória e um vídeo de visualização complementar.

Tanto o material didático como o vídeo obrigatório contemplam a explicação sobre o formato original da estratégia PBL, já que os alunos são futuros professores e precisam conhecer o formato original para serem capazes de no futuro decidirem aplicar ou não tal metodologia de ensino e aprendizagem.

Quanto aos métodos de avaliação, dois meios disponíveis pelo ambiente virtual serão utilizados: o questionário e a pergunta.

No dia da aula, quatro grupos serão formados e cada um receberá 2 cópias da situação problema formulada pelos professores. Além disso, cada grupo será acompanhado por um professor/mentor para assegurar que as discussões não saiam da temática exposta no caso.

Cada grupo fará uma pergunta dentro do contexto do caso e procurará resposta dentro do material de consulta. Tal procura seguirá o método do estudo dirigido.

Um aviso será colocado, no Stoa, para que os alunos levem material (livro, revista, jornal, tablet, computador) que ajudem a responder a questão formulada, pelo grupo, a partir do caso lido.

Durante a aula haverá pausas para explicações sobre a dinâmica original da estratégia PBL e o estudo dirigido por meio de slides.

4. Estratégia:

- Apresentação em power-point utilizando projetor;
- Utilização do quadro como referência;
- Apresentação de Vídeo a fim de ilustrar a teoria por meio do ambiente virtual;
- Disponibilização de instruções e conteúdo teórico por meio do ambiente virtual;
- Avaliação pelo ambiente virtual;
- Formação de quatro grupos de trabalho;
- Professores/mentores para cada grupo.