

Sociologia II – Sociologia de Marx
1º semestre de 2017 – profa. Paula Marcelino
Prova de recuperação

Responda as cinco questões abaixo em, no máximo, 8 páginas no total. Formatação obrigatória: margens 2,5 mm; entrelinhas, 1,5; fonte Times New Roman ou Arial tamanho 12. Entregue a prova impressa na secretaria do Departamento de Sociologia até às 19h do dia 2 de agosto de 2017, quarta-feira.

- 1) “Nos *Manuscritos* Marx via o comunismo como o fim da alienação, como a realização da essência humana, como a libertação de todos os homens. A necessidade do comunismo resultava, portanto, de uma necessidade teórica: a realização da essência, da verdadeira natureza do homem.” (Roteiro de aula sobre *A Ideologia Alemã*). Que diferenças essa definição de comunismo dos *Manuscritos* guarda com a definição de comunismo do *Manifesto*? Reflita sobre a relação entre as variações na concepção de comunismo em Marx relacionando-as com as variações na ideia de essência humana, emancipação e revolução.
- 2) O conceito de classe social e o tratamento dado por Marx a ele é uma das suas grandes contribuições para a compreensão da sociedade capitalista. Também é um legado importante para a teoria sociológica. Analise o conceito de classe social presente nas obras *Manuscritos*, *Manifesto* e *18 Brumário* de modo a destacar continuidades e rupturas na sua aceção.
- 3) Segundo Marx, “(...) A cooperação capitalista não se manifesta como forma histórica especial da cooperação, mas a cooperação é que se manifesta como forma histórica peculiar do processo de produção capitalista, como forma histórica que o distingue especificamente. (Marx, 2001, p. 388-389). A) Explique essa afirmação de Marx. B) Explícite quais são as diferenças entre as três fases da cooperação descritas por Marx nos capítulos “Cooperação”, “Divisão do trabalho e manufatura” e “Maquinaria e grande indústria”.
- 4) Leia: *José Pastore, sociólogo e professor aposentado da Faculdade de Economia e Administração da USP sobre o aumento – na sua opinião, ruim – da inflação: “(...) a primeira alternativa seria buscar a redução do emprego. Isso reduz a pressão sobre o consumo e a inflação. No Brasil, os salários e benefícios estão crescentes, mas não são acompanhados pela produtividade. O trabalhador brasileiro produz 20% do americano, por exemplo. Seria uma medida amarga, mas, se a inflação continuar subindo, o governo terá de frear o emprego para não deixar corroer o poder de compra.”* (Site Viomundo). Explique o raciocínio do professor Pastore do ponto de vista da análise do funcionamento do capitalismo feita por Marx em *O Capital*. Utilize, na sua análise, os conceitos de mais-valia absoluta, mais-valia relativa, valor, e força de trabalho.
- 5) A) Explique a noção de ciência que permeia os textos de Bottomore, Althusser e Burawoy que foram leituras obrigatórias na primeira e na última aula do curso. B) Compare-as.