



DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR ÁREA DA SAÚDE ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DE ESTUDOS DE CASOS

APRESENTAÇÃO: O presente roteiro visa oferecer subsídios para que o aluno nas disciplinas ECS na Atenção Básica e Hospitalar aplique de forma sistematizada os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos em contextos anteriormente vivenciados nas diversas disciplinas do Curso.

Estudo de caso* constitui-se na investigação aprofundada de um paciente/família/comunidade, no contexto do Sistema de Saúde, envolvendo uma análise dos aspectos relacionados ao CUIDADO, bem como da atuação da enfermagem frente às múltiplas necessidades identificadas.

ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS: As atividades serão desenvolvidas nas datas agendadas nos programas das disciplinas e os alunos comporão grupos de trabalhos com temas distintos.

ETAPAS DO TRABALHO:

1. Identificar a unidade de saúde, incluindo suas características, especificidades (Ver Guia)

2. Sistematização da assistência de enfermagem

2.1. Coleta de dados

Utilizar várias fontes de informação (entrevista, observação, exame físico, prontuário do paciente, familiares, documentos dos Serviços de Saúde, etc.).

Objetivo: investigar, em profundidade, a família/indivíduo/local em estudo e caracterizar os diferentes aspectos envolvidos com a saúde individual, familiar e coletiva, bem como elementos de sua trajetória nos serviços de saúde e aspectos da sua comunidade.



Centro Colaborador da Organização Mundial da Saúde
para o Desenvolvimento da Pesquisa em Enfermagem

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO

Avenida Bandeirantes, 3900 - Ribeirão Preto - São Paulo - Brasil - CEP 14040-902
Fone: 55 16 3315-3382 - 55 16 3315-3381 - Fax: 55 16 3315-0518
www.eerp.usp.br - eerp@edu.usp.br

Ampliar a investigação, já que se procura entender não somente o que aconteceu ou qual o problema, mas também como, por que e qual a sua relação com as outras alterações identificadas. O paciente ou família devem ser avaliados de maneira integral e singular, considerando seus aspectos biopsicossociais.

Utilizar instrumentos de coleta de dados, conforme referencial teórico pertinente ao contexto de prática. Necessidades de Saúde e Necessidades Humanas Básicas. A exemplo do genograma, ecomapa, história do problema físico/mental atual, problemas de saúde associados, história de alterações de saúde pregressas, história social, diagnóstico clínico atual, exames complementares, tratamento medicamentoso e assistencial realizado, evolução e resposta do paciente ao tratamento, dentre outros.

2.2. Diagnóstico da situação

Raciocínio clínico e epidemiológico.

2.3. Planejamento dos resultados esperados

Identificar e analisar as alternativas para o cuidado de enfermagem mediante diagnóstico identificado. Elencar os diferentes aspectos sobre a responsabilidade do indivíduo, da família, do enfermeiro, da equipe de saúde, dos serviços de saúde e de ações intersetoriais.

2.4. Seleção de intervenções e das atividades para o alcance dos resultados planejados

As decisões clínica/epidemiológicas, intervenções e/ou atividades deverão ser apoiadas em evidências científicas e sempre que necessário descritas por meio de Sistemas de Linguagens Padronizadas de Enfermagem (SLP).

2.5. Avaliação dos resultados obtidos

Utilizar indicadores de mensuração clínico-epidemiológica e instrumentos avaliativos para análise do impacto das ações, respectivamente.

3. Processo de trabalho/Gerenciamento do Cuidado/Caso



Descrever os aspectos prioritários do trabalho do enfermeiro, que envolvam a coordenação do trabalho e da equipe de enfermagem, no que se refere ao planejamento da assistência, tomada de decisão, supervisão do cuidado, atitudes éticas no trabalho e relações interpessoais com a equipe de saúde, com vista à promoção da qualidade e humanização da assistência.

O processo de trabalho deve ser orientado pela articulação entre as evidências científicas e a realidade do mundo do trabalho.

4. Apresentação do estudo de caso

A apresentação e entrega do estudo de caso será organizada conforme acordo com o docente responsável pelo ECS/atividade.

Objetivos: Promover reflexão da prática/cuidado de enfermagem, frente ao processo saúde doença, aos princípios do SUS, da Atenção Primária à Saúde e do processo de trabalho; incentivar a participação de especialistas, estudiosos, profissionais envolvidos no processo de trabalho; incentivar o processo de pensamento crítico e reflexivo para o julgamento situacional, a partir das discussões empreendidas, a fim de subsidiar outras propostas e trocas de experiências.

5. Referências utilizadas

Fonte: Adaptado de:

Galdeano LE, Rossi LA, Zago MMF. Roteiro instrucional para a elaboração de um estudo de caso clínico Rev Latino-am Enfermagem 2003, maio-junho; 11(3):371-5
www.eerp.usp.br/rlaenf

Projeto Político Pedagógico 2014