**4.3 COESÃO TEXTUAL**

**4.3.1 ALGUNS MECANISMOS DE COESÃO TEXTUAL**

1. No texto abaixo, há ambiguidade decorrente da elipse do sujeito.

a) Quais as interpretações possíveis da construção ambígua?

b) Reescreva o trecho de modo a impedir a interpretação inadequada.

|  |
| --- |
| A oncocercose é uma doença típica de comunidades primitivas. Não foi desenvolvido ainda nenhum medicamento ou tratamento que possibilite o restabelecimento da visão. Após ser picado pelo mosquito, o parasita (agente da doença) cai na circulação sanguínea e passa a provocar irritações oculares até a perda total da visão.1. **O PARASITA É PICADO PELO MOSQUITO; ALGUÉM É PICADO PELO MOSQUITO.**
2. **APÓS A PESSOA SER PICADA PELO MOSQUITO, O PARASITA (AGENTE DA DOENÇA) CAI NA CIRCULAÇÃO...**
 |

* + - 1. O trecho abaixo, retirado de um relatório de 2009, o redator não explorou adequadamente os recursos coesivos para evitar repetições. Proponha uma nova redação para o trecho, substituindo os termos repetidos por um dos mecanismos estudados nesta apostila.

|  |
| --- |
| SUGESTÃONeste experimento obteve-se a purificação do ácido acetilsalicílico através do processo de recristalização. O ÁCIDO foi dissolvidA em etanol e a ESSA solução adicionou-se água. ELE, então, recristalizou-se, sendo filtrado em seguida. Verificou-se que houve a purificação DA SUBSTÂNCIA, processo observado através da diminuição da massa retirada de impurezas.  |

**4.3.2 Alguns casos especiais**

* **Uso de “o mesmo”**

1. Reescreva as sentenças seguintes, substituindo as formas de “**o mesmo**” (e suas flexões) usadas inadequadamente por outras mais adequadas.

a) Diante da problemática apresentada pelo autor, ELE conjectura que se faz necessária a estruturação de um planejamento para que produtores, ou mesmo indústrias, não sofram cortes no faturamento e reduzam os riscos associados à logística e posterior aproveitamento dos resíduos.

1. Através dos testes de confirmação de ânions, consegue-se desenvolver a habilidade de interpretar fenômenos físico-químicos, necessária para a identificação DESSES ÍONS.
2. Sendo o esterco de natureza orgânica, sua decomposição se dá de forma natural no meio ambiente, não trazendo danos A ELE (OU ATÉ PODERIA SIMPLESMENTE TIRAR), se empregado de forma correta e adequada ao tipo de cultura.

2. O trecho a seguir apresenta o uso de “mesmo” em diversas passagens. Proponha nova redação para o(s) caso(s) que você considera inadequado(s).

|  |
| --- |
| O Laboratório da FCF é o primeiro órgão público ligado a uma universidade que realiza exames antidoping. O serviço é prestado desde 1974 a algumas entidades esportivas, como a Federação Paulista de Futebol. O mesmo serviço é oferecido a empresas, dentro do programa de prevenção e tratamento ao uso de drogas. O Laboratório atende atualmente cerca de 300 empresas. ELE realiza análises toxicológicas para verificar o uso de drogas como anfetamina, cocaína e maconha por funcionários. Outros laboratórios privados, no entanto, também fazem o mesmo. NOS CASOS ASSINALADOS EM AZUL, O EMPREGO ESTÁ CORRETO. |

* **Uso de “onde”**

Nos períodos abaixo foi empregado o pronome "onde". Em alguns deles, esse emprego é inadequado. Assinale as alternativas ocorre o problema e reescreva o trecho de modo a saná-lo.

1. A literatura médica de vários países serviu de base para uma pesquisa, CUJO resultado mostrou que dois terços dos cegos do mundo estão concentrados na Índia, China e na África.
2. Para as crianças de países pobres, onde as condições de saúde são precárias, o risco de cegueira é dez vezes maior comparativamente ao risco de cegueira que correm as crianças de países ricos.
3. O discurso EM QUE / NO QUAL o presidente acusou os pecuaristas não convenceu os críticos.
4. Para esse efeito ocorrer a ponto de gerar uma corrente elétrica, é necessário um processo chamado de dopagem, DE ACORDO COM O QUAL se mistura o silício com outros elementos como boro e o fósforo para formarem camadas com falta e excesso de elétrons, respectivamente.
* **Uso de “tratar-se (de)”**

Reescreva os trechos abaixo de modo a substituir por outro o verbo “tratar-se (de)” quando usado inadequadamente.

1. O objetivo geral da pesquisa TRATA da (TALVEZ FOSSE MELHOR USAR O VERBO CONSISTIR [EM]) redução dos micro-organismos que estão se proliferando de forma desenfreada pois estão inviabilizando o consumo de água, e consequentemente a população de três vilarejos.
2. A prancha que terá seu processo de fabricação aqui descrito É DE modelo oco. Trata-se de uma prancha constituída de duas camadas principais formadas por uma série de ripas ou uma chapa de madeira fixada sobre uma estrutura principal (denominada muitas vezes como “ossada”).
3. “A instauração de novos inquéritos para apurar outras condutas ilícitas atribuíveis à organização criminosa, e até a participação de novos indivíduos NESSA ORGANIZAÇÃO não CONSTITUI nenhuma ilegalidade”, escreveu o delegado.

 Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/poder/2016/02/1736889-pf-diz-a-justica-que-investiga-eventual-participacao-de-lula-na-zelotes.shtml> Acesso em 26 fev. 2016.

* **Uso de "sendo que"**

Reescreva os trechos abaixo, corrigindo o emprego de "sendo que".

1. Com o passar dos anos os materiais e métodos de fabricação das pranchas mudaram gradativamente, e hoje em dia são utilizados basicamente: espuma de poliuretano (um polímero que não se decompõe facilmente), fibra de vidro (**material compósito produzido basicamente a partir da aglomeração de finíssimos filamentos flexíveis de vidro com resina poliéster**), resina e parafina (**compostos orgânicos derivados do petróleo**). CADA um destes materiais apresenta impactos ambientais sérios durante o processo de fabricação e descarte das pranchas de surfe.
2. As leis de Dalton explicam o comportamento de gases ideais e de suas pressões parciais. DE ACORDO COM ESSAS LEIS, para um gás ser considerado ideal, é necessário que ele possua elevado número de partículas pequenas que obedeçam às leis da cinética dos gases da mistura.
3. Logo após, COM UMA PIPETA (PARA ELIMINAR “COM O AUXÍLIO DE”) graduada de 10mL, foram transferidos para o balão, 10mL de ácido clorídrico 3 mol/L. O recipiente foi tampado imediatamente com a rolha para evitar perda de gás proveniente da reação.
4. Os testes T1 e T2 foram aplicados em um mesmo dia para cada turma de 9º ano, ESSES TESTES ocorreram em diferentes datas para as doze turmas investigadas, utilizando-se das aulas duplas de Ciências Naturais.