

Cours 12 : exprimer des quantités, décrire et acheter des aliments, expliquer une recette

I. Echauffement

En groupes de trois, trouvez deux mots pour remplir chaque colonne. Celui qui termine le premier gagne.

Légumes	Fruits	Produits laitiers	Viande	Céréales	Boissons	Plats et desserts

II. Décrire des aliments. Visionnez l'extrait ci-dessous et faites les activités proposées.

<https://www.youtube.com/watch?v=pxWoAOdG-pc>

1. Où se passe la scène ? Dans quelle région ? A quelle époque ?

2. Que font les enfants ?

3. Sont-ils : () à l'école primaire () au collège () au lycée

4. Cochez les aliments que les enfants goûtent.

() de la glace () du beurre () du pain () des crêpes () des fruits
() des légumes () des tomates () du fromage () du sucre () du lait
() des carottes bleues () du piment () des haricots () du riz

5. Quel est l'objectif de cette initiative ?

III. Décrire et acheter des aliments, expliquer une recette.

1. À deux, décrivez ce que vous avez à la maison et ce que vous n'avez pas.

Exemple : il y a de la viande, mais il n'y a pas de poisson / Il y a du beurre, mais il n'y a pas d'épinards.

Il y a	Il n'y a pas

2. Pensez à ce que vous n'avez pas dans votre frigo et faites une liste de ce que vous devez acheter. Précisez, si possible, les quantités.

Exemple : Je n'ai pas de lait, je dois /il faut acheter un litre de lait.

IV. Décrire des aliments, parler de cuisine. (DVD Alter Ego 1, D. 8)

1. Visionnez le document et faites les activités proposées.

a) Où le reportage est-il fait ?

b) Que disent-ils sur cette ville ?

c) Remplissez la fiche.

Fiche d'identité du restaurant

Nom du restaurant :
Classement du restaurant :
Lieu :
Date de création :
Propriétaires :
Type de clients :

2. Visionnez une autre fois le document et cochez la bonne réponse.

a) A midi, le restaurant

() est plein () est vide () attend ses clients

b) Les produits locaux sont
() de meilleure qualité () moins chers () plus parfumés

c) Les fruits
() viennent de l'Equateur () sont parfumés
() viennent d'Amazonie () sont délicieux
() viennent du Nord-est du Brésil () sont différents

V. Point langue.

1. Lisez les phrases suivantes et cochez la bonne réponse pour trouver la règle d'utilisation des articles partitifs.

-Tous les matins, au petit déjeuner, je bois **du café** avec **du lait** et je mange **du pain** avec **du fromage**.

-Pour faire des crêpes, il faut **300 gr de farine**, **3 cuillères de sucre**, **3 oeufs** et **50 gr de beurre**.

-Normalement, Je mange **beaucoup de fruits** et **peu d'aliments sucrés**. Je ne mange **pas de viande**.

-D'habitude, au dîner, je mange **de la soupe** et je bois **de l'eau**. Mais le week-end je prends **du vin** et je mange **des pâtes** ou **de la viande**.

-Au déjeuner, je préfère manger **de la salade**, **des légumes**, **du poulet** ou **du poisson**.

a) Pour exprimer des quantités non déterminées, non comptables, on utilise
() du, de la, de l', des () un, une, (des), 2, 3, 4 () un kilo de, un verre de, beaucoup de

b) Pour exprimer des quantités déterminées, qu'on peut compter, on utilise
() du, de la, de l', des () un, une, (des), 2, 3, 4 () un kilo de, un verre de, beaucoup de

c) Après des expressions comme : beaucoup, peu, un litre, une tasse, etc. on utilise
() du, de la, de l', des () de

d) Dans une phrase négative, après PAS, on utilise
() du, de la, de l', des () de

2. Complétez le tableau avec les formes de l'article partitif que vous avez identifiées.

Articles partitifs	
Masculin	
Féminin	

Articles partitifs	
Voyelle	De l'
Pluriel	

3. Faites les exercices des pages 66, 68, 69 e 70 de votre livre *La grammaire des premiers temps*.

VI. Production orale. Décrire et acheter des aliments, expliquer une recette.

À deux, jouez les deux dialogues suivants.

a) Vous allez recevoir des amis à la maison, mais vous ne savez pas ce que vous allez leur servir. Imaginez que vous téléphonez à un ami pour lui demander une recette qu'il connaît très bien et que vous aimeriez faire pour vos amis. *Utilisez : allô, je voudrais parler à, c'est ?*

b) Vous avez pris note des ingrédients que vous devez acheter. Comme vous n'avez rien à la maison, vous allez à l'épicerie du coin pour acheter ce qu'il faut. Imaginez le dialogue entre vous et l'épicier : vous avez une longue liste de courses et l'épicier n'a pas tout ce qu'il faut.
Utilisez : Je voudrais un kilo de..., avec ceci..., ce sera tout ?, ça fait combien ?

Choisissez une des scènes et jouez-la devant la classe.