Apresento, abaixo, algumas perguntas que podem ser úteis para orientar o professor na escolha de simulações computacionais como recursos didáticos para o ensino de Ciências.

a) A simulação é de boa qualidade do ponto de vista científico, apresentando os conceitos de forma clara, sem erros conceituais?

b) O(s) modelo(s) e/ou analogia(s) utilizado(s) na simulação pode(m) ser considerado(s) adequado(s) para realizar uma transposição didática dos conteúdos? Existe o risco de os alunos formarem ideias errôneas sobre os conteúdos, partindo dessa simulação?

c) Haveria outros materiais didáticos mais adequados para efetuar essa transposição?

d) Qual a faixa etária com que essa simulação pode ser utilizada em uma aula de Ciências?