**CASTILHO**

1. A publicação do primeiro volume da Gramática do Português Culto Falado no Brasil representa a culminação de um esforço muito grande que teve início ainda na década de 70, através do Projeto da Norma Linguística Urbana Culta (Projeto NURC). Veja os aspectos pricipais desse projeto.
2. Como nasceram os volumes da gramática? Por que é um trabalho pioneiro?
3. O perfil dos pesquisadores e a orientação teórica. Como caracterizá-los?
4. Os volumes da Gramática do Português Culto Falado no Brasil se diferenciam dos 8 voumes publicados anteriormente. Como?
5. Diferenças entre português popular falado e português culto falado.

Dê exemplos.

`

1. A norma culta num país tão heterogêneo como o Brasil. Como tratá-la?
2. Qual é o papel da escola no contexto das variedades linguísticas?
3. O que faz a língua escrita diferente da língua falada?
4. Como tratar a mudança linguística?
5. Discuta sobre a afirmação: “As estratégias da oralidade igualam os falantes”. O que você acha dela? Está de acordo ou não? Comente.
6. Qual a importância dos estudos de língua falada para a LInguística?
7. Qual o impacto da internet?
8. Qual o papel do ensino de português na reflexão linguística?
9. Como o autor vê a evolução do português brasileiro falado?

ENSINANDO O PORTUGUÊS BRASILEIRO

1. **Alterações no quadro dos pronomes pessoais e suas repercussões na gramática do Português Brasileiro**

1) Compare o quadro Quadro 1 – Os pronomes pessoais no Português Brasileiro com o que mostra a gramática tradicional.

2) Observe a dicotomia PB formal e PB informal. O que você conclui a respeito dela? Por que ela seria relevante na descrição gramatical do PB?

Ilustre com dados coletados na fala cada uma dos tipos de uso pronominal da modalidade informal expressas no quadro 1 dos pronomes pessoais.

3) Observe os quadros dos pronomes demonstrativos e possessivos. Traga exemplos dos usos reais de ambos os tipos dos pronomes. Observe principalmente os usos de seu e dele na 3a pessoa.

4) Comente o quadro 4 sobre as flexões verbais, novamente apresentado dentro da dicotomia PB formal vs. informal.

5) Comente o quadro 5 sobre as transformação dos pronomes pessoais do caso reto em morfemas verbais número-pessoais no PB informal vs. PB formal.

6) Descreva com exemplos as estratégias para realização do sujeito pronominal no PB.

7) Descreva com exemplos as estratégias de realização do objeto direto (OD) no PB.

8) Descreva com exemplos os fatos de concordância sujeito –verbo no PB.

9) Por que o PB estaria se tornando uma língua de marcação pré-núcleo? Dê exemplos.