



A COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA

Felipe Venâncio Barbosa

“Doravante considerarei uma língua como um conjunto (finito ou infinito) de sentenças, cada uma finita em comprimento e constituída a partir de um conjunto finito de elementos.” (Chomsky, 1957)

O conhecimento linguístico

- As propriedades linguísticas são abstratas, complexas e específicas e não podem ser aprendidas do nada.

(1) Tinha uma jaboticabeira no quintal da minha avó.

(2) Havia uma jaboticabeira no quintal da minha avó.

O conhecimento linguístico

- Inatismo
- Aquisição da língua
- Desenvolvimento da linguagem
- Aprendizado da gramática normativa

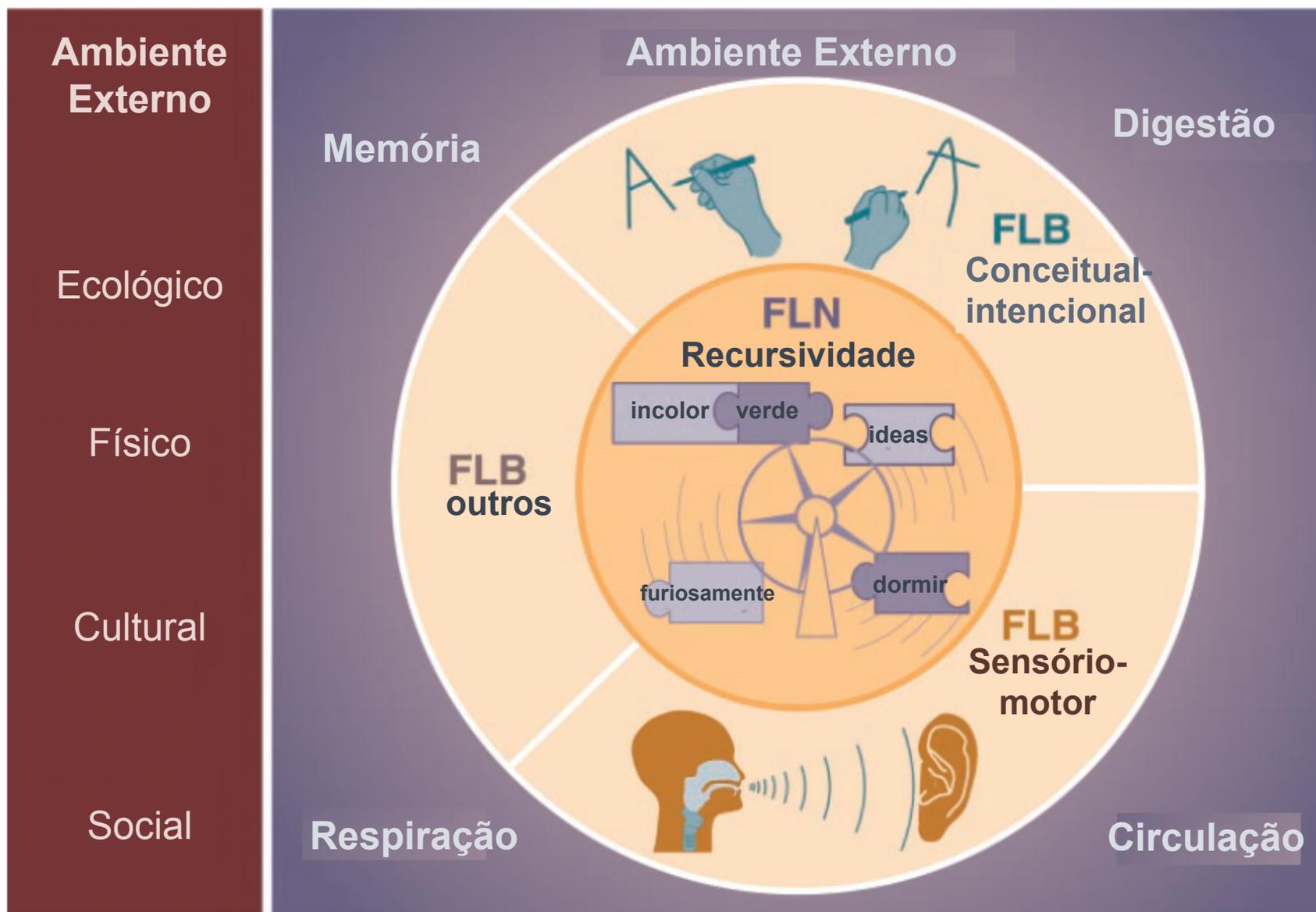
AQUISIÇÃO

DESENVOLVIMENTO

APRENDIZAGEM

O conhecimento linguístico

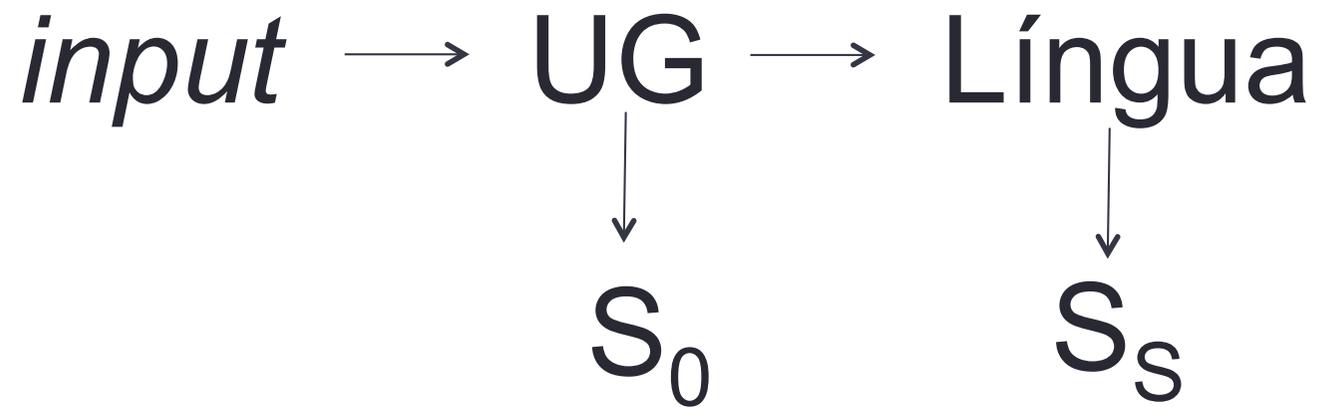
- Os seres humanos são dotados de uma *faculdade da linguagem*.
- Faculdade da linguagem: componente da mente/cérebro específico para a língua e que, em seu estado inicial, é uniforme para toda a espécie humana (UG).



O conhecimento linguístico

- A interação entre a informação genética que a criança possui no estado inicial da faculdade da linguagem com os dados da língua a que ela é exposta constroem a competência linguística.
- Construído apenas pela participação da criança na interação.
- Não ocorre por estimulação específica ou com correções por violações de regras no nível dos constituintes.
- Não ocorre pela memorização de listas de propriedades descritivas de construções da língua.

O conhecimento linguístico



Competência e Performance

- Competência: conhecimento adquirido da língua materna e que é o mesmo para todos os falantes normais de uma dada comunidade de fala.
- Performance: habilidade de uso concreto da competência linguística.

Competência e Performance

"Como amanhã é dia de finados, eu queria pedir pra você ir ao cemitério visitar o meu pai. Eu gostaria que você pusesse umas flores no túmulo dele e que rezasse, não por ele, mas por mim que, por ter guardado na lembrança somente os momentos de amargura, me sinto tão morto quanto ele."

"Amanhã que é dia dos mortos
Vai ao cemitério. Vai
E procura entre as sepulturas
A sepultura de meu pai.
Leva três rosas bem bonitas.
Ajoelha e reze uma oração.
Não pelo pai, mas pelo filho:
O filho tem mais precisão.
O que resta de mim na vida
É a amargura do que sofri.
Pois nada quero, nada espero.
E em verdade estou morto ali."

(Manuel Bandeira. Estrela da vida inteira. Rio de Janeiro: José Olympio Instituto Nacional do Livro, 1970, p. 128-9)

Gramática Universal - UG

- “Conjunto de princípios determinados geneticamente em que se pode observar aqueles que são rígidos e invariáveis e aqueles que são abertos.”

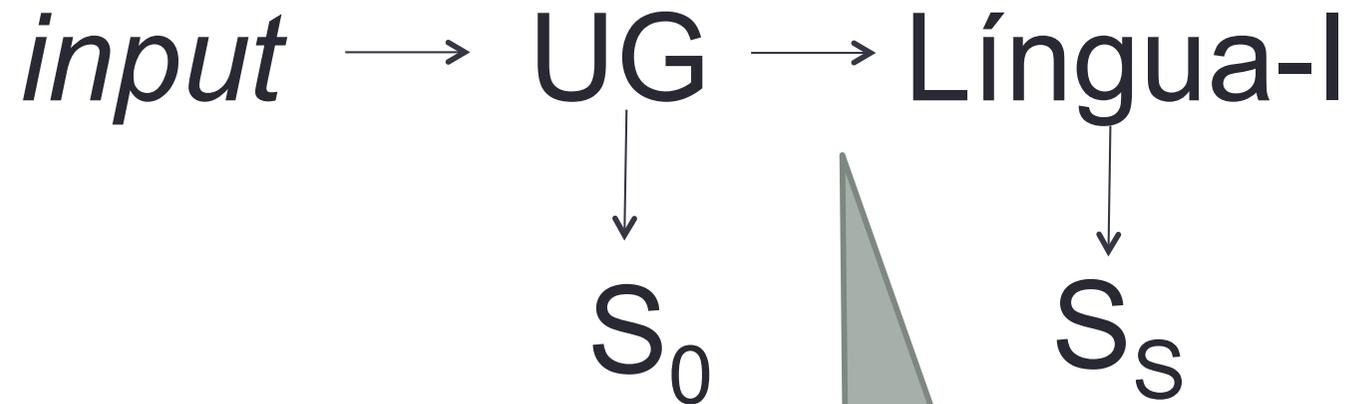
PRINCÍPIOS

PARÂMETROS

Gramática Universal

- Parâmetros são os princípios abertos e são fixados ao longo do processo de aquisição da língua.
- Aquisição de língua: atribuição de valores estabelecidos por uma determinada língua aos parâmetros da Gramática Universal.

Gramática Universal



“FORMATAÇÃO” PELA
MARCAÇÃO DE UM
VALOR PARAMÉTRICO

Gramática Universal

- A marcação dos valores paramétricos não é aleatória, mas é determinada pelas evidências.
- Os parâmetros são binários, possuindo valor positivo ou negativo.

Gramática Universal

- Presença sintática do sujeito
- Parâmetro Sujeito Nulo

(a) It rains.
“Chove.
(b) *rains.

(i) Sujeito nulo: valor [+] para o parâmetro

(ii) Sujeito obrigatório: valor [-] para o parâmetro

Gramática Universal

- A ordem das palavras na sentença não é aleatória.
- Parâmetro da Ordem (verbo como núcleo)

(a) João compra *doce*.

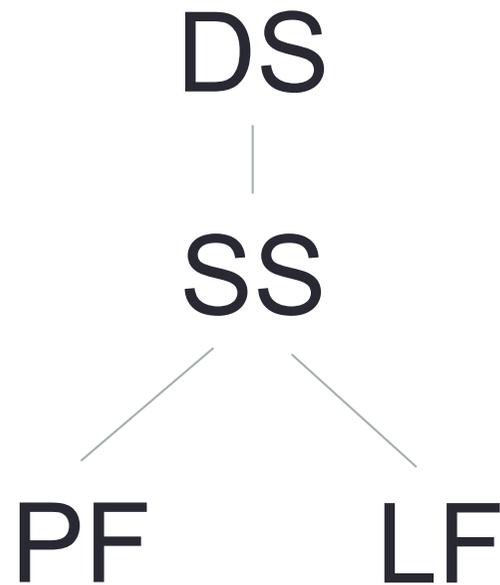
(b) João *okashi* kau. (japonês)

“João doce comprar.”

(i) núcleo inicial: valor [+] para o parâmetro

(ii) núcleo final: valor [-] para o parâmetro

A competência linguística





Gramática Universal

- A marcação dos valores paramétricos não é aleatória, mas é determinada pelas evidências.
- Os parâmetros são binários, possuindo valor positivo ou negativo.
- Parâmetro Sujeito Nulo

It rains.

(a) Sujeito nulo: valor [+] para o parâmetro

Chove.

*rains.

(b) Sujeito obrigatório: valor [-] para o parâmetro

Objetivos da Gramática Gerativa

- Descrição do conhecimento linguístico atingido por qualquer falante de qualquer língua;
- Caracterização da Gramática Universal;
- Explicação dos processos que levam a criança da Gramática Universal para o conhecimento da sua língua.

Gramática Gerativa

- Inatista
- Faculdade da Linguagem
- Gramática Universal
- Princípios e Parâmetros
- Competência e Performance