

# Política de Destinação de Recursos e Proposta de Ação:

## Fortaleza

Amanda Drezza

Amanda Caldeira

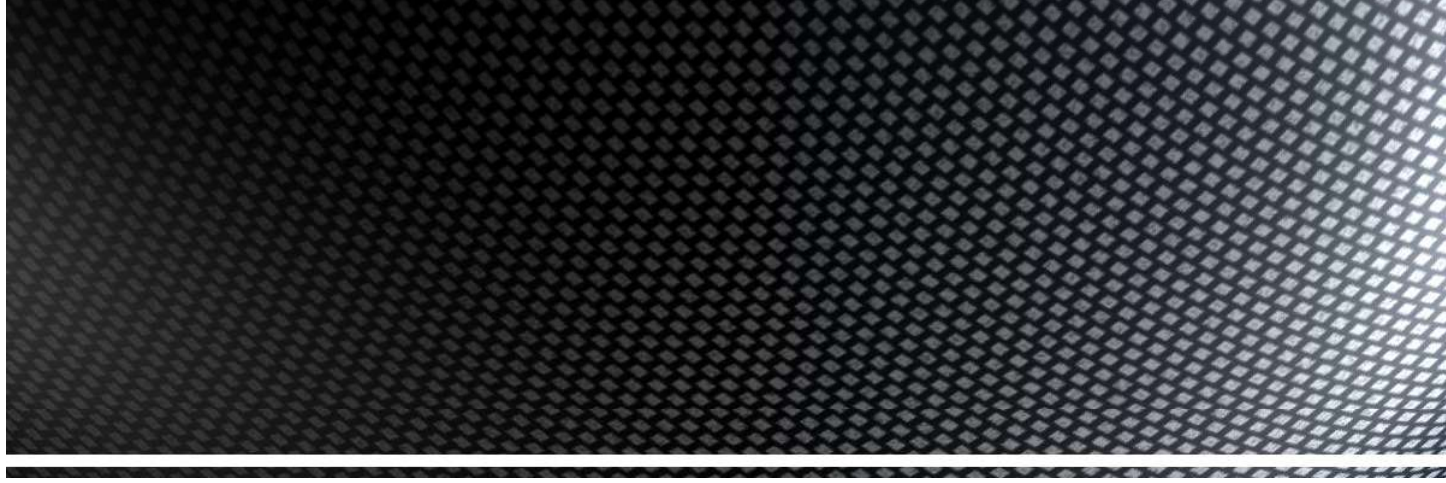
Gabriella Kalil

Luciana Amorim

Maria Emília Possa

Vitor Campos

Victor Dias





**Prefeitura de Fortaleza**

# CARACTERIZAÇÃO

Distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade Fortaleza (CE) - 2010

Idade	Homens	Mulheres
Mais de 100 anos	77	234
95 a 99 anos	360	1.005
90 a 94 anos	1.176	2.897
85 a 89 anos	3.555	7.210
80 a 84 anos	6.869	13.597
75 a 79 anos	10.210	17.459
70 a 74 anos	10.815	20.272
65 a 69 anos	22.110	31.730
60 a 64 anos	32.432	43.950
55 a 59 anos	41.265	54.353
50 a 54 anos	53.757	68.035
45 a 49 anos	70.818	85.295
40 a 44 anos	80.300	95.071
35 a 39 anos	84.473	98.285
30 a 34 anos	98.011	111.471
25 a 29 anos	114.789	127.373
20 a 24 anos	120.603	131.695
15 a 19 anos	109.550	114.603
10 a 14 anos	105.161	103.344
5 a 9 anos	89.624	86.739
0 a 4 anos	80.137	82.037

- 2.256.233 habitantes;
- 170 profissionais na área do esporte;
- 0,16% do orçamento para a Secretaria de Esporte
- 0,34% do orçamento para o Desporto e Lazer;
- Total de escolas municipais com instalações esportivas: 157;
- Ginásio: 3, sendo dois com acesso adequado para PPD;
- Cidade litorânea com 8 piscinas públicas.



Prefeitura de  
**Fortaleza**

## PRIORIDADE

- 50% Esporte de Participação;
- 30% Esporte Educacional;
- 20% Esporte de Rendimento.





## **JUSTIFICATIVA**

- Todos podem se beneficiar do que for realizado;
- Pirâmide etária;
- Educacional: investimentos da secretaria de educação;
- Número suficiente de instalações, investimento em mão de obra qualificada;
- Melhoria da qualidade de vida.



## AÇÕES

- **Esporte de Participação:**
- **Recrutamento de recursos humanos para aumentar o número de atividades oferecidas, aproveitando o espaço:**
  - natação em águas abertas      - natação      - futebol de areia
  - frescobol      - vôlei de praia      - surfe
  - modalidades de quadra      - *stand up*      - corrida de rua
- **Desenvolver modalidades adaptadas:**
  - Aproveitando os ginásios adaptados



## AÇÕES

- **Esporte educacional:**
- **Contratação de recursos humanos:**
  - Atividades extracurriculares nas escolas:
    - Aquisição de repertório motor;
    - Formação esportiva.
- Reforma de estruturas escolares;
- Aquisição de materiais didáticos e de segurança para as práticas.



## AÇÕES

- **Esporte de Rendimento:**
  
- **Oferecer recursos humanos qualificados:**
  - Técnicos;
  - Fisioterapeuta;
  - Psicólogo;
  - Nutricionista;
  - Preparador Físico.
  
- Oferecer estrutura para treinamento e pesquisa;
  
- Suporte aos atletas (sem patrocinadores):
  - Competições;
  - Transporte;
  - Estadia.

# FORTALEZA

GRUPO: ANA CAROLINA LOPEZ

BIANCA GOMEZ

ISABELLA SILVA



# CARACTERIZAÇÃO DA CIDADE

- Não há na cidade:
  - Conselho Municipal do Esporte ativo.
  - Fundo Municipal do Esporte.
  - Lei Municipal de Incentivo ou Plano Municipal de Esporte aprovado na Câmara Municipal.
- Há na cidade:
  - Lei Estadual de Incentivo ao Esporte no Ceará.
  - Nas ciclovias alcançam 2,91% de total de vias da cidade
  - 80 mil habitantes para cada academia de ginástica pública .
  - Áreas verdes (m<sup>2</sup>) por habitante: 5,04.
  - Sem dados das escolas e quadras poliesportivas
- Orçamento
  - A Prefeitura de Fortaleza executou no ano de 2014 um orçamento de R\$ 5,4 bilhões, do qual R\$ 8,8 milhões, ou 0,16%, consistiram em despesas da Secretaria Municipal de Esporte. Considerando-se os gastos classificados dentro da função Desporto e Lazer, essa proporção sobe para 0,34%.

# PRIORIDADE E AÇÕES

- ▶ O esporte educacional (60%).
- ▶ O esporte de participação (25%).
- ▶ O esporte de rendimento (15%).



# PRIORIDADE E AÇÕES

	OBJETIVO	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS HUMANOS	JUSTIFICATIVA
ESPORTE EDUCACIONAL	Incluir no programa escolar modalidades alternativas. Realizar festivais que priorizem a participação, promovendo inclusão, e não a competição.	Crianças e adolescentes matriculados em escola pública.	Palestrantes (professores, técnicos, ex atletas, atletas) e staffs;	Proporcionar já na escola diversas práticas esportivas para um melhor desenvolvimento das crianças.

	OBJETIVO	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS HUMANOS	JUSTIFICATIVA
<b>ESPORTE DE PARTICIPAÇÃO</b>	Melhorar parte da infraestrutura da cidade com o objetivo de facilitar o acesso ao esporte, fomentando a prática de atividade física para os idosos.	Indivíduos a partir 60	Mão de obra para a construção de espaços que viabilizem as atividades e contratação de professores formados.	Pensamos no esporte como ferramenta de prevenção e manutenção no âmbito da saúde, e de integração no âmbito social.
<b>ESPORTE DE RENDIMENTO</b>	Possibilitar melhores condições para o treinamento dos jovens atletas, por meio de convênios que proporcionem um acompanhamento integral do jovem, com psicólogos, nutricionistas, dentistas, fisioterapeutas.	Atletas das categorias de base	Profissionais formados e parcerias com faculdades para utilizar estagiários.	Sabendo que essa esfera é apoiada por empresas privadas, enxergamos nosso papel de viabilizador de recursos para auxiliar no suporte da base, categoria que recebe menos investimento.

**EEF 112**

**Regulação e política no esporte**

**Trabalho em grupo II: Proposta  
de destinação de recursos e  
ações para o esporte em  
Fortaleza/CE**

**Antonio Jorge de Oliveira**

**Julia Sant'Anna**

**Juliana Gaeta**

**Victoria Caparbo**

# Fortaleza/CE

2.500.000 habitantes

Secretária Municipal de Esportes  
Aproximadamente 34% dos adultos praticam atividade física no tempo livre

20% de adultos são inativos

72 educadores físicos formados envolvidos com projetos

Falta estrutura esportiva

Faltam dados

**TABELA 12** Cicloviarias como proporção das vias totais do município

Cidade	Cicloviarias / Vias
Belo Horizonte	1,6%
Cuiabá	1,3%
Curitiba	3,7%
<b>Fortaleza</b>	2,9%
Manaus	0,9%
Natal	0,9%
Porto Alegre	0,9%
Recife	0,9%
Rio de Janeiro	1,9%
Salvador	0,9%
São Paulo	1,7%
Média	2%
Desvio padrão	0,7%

Fonte: Indicadores Cidades do Esporte. Informações relativas a 2014

## Ensino Fundamental de Escolas Públicas Atividade Física, em %, 2012

CIDADE	Teve duas ou mais aulas de Educação Física, nos últimos sete dias	Afirma que sua escola oferece atividades esportivas fora do horário escolar	Realizou atividade física nos últimos sete dias
CURITIBA	75,4	50,8	33,3
CUIABÁ	37,9	69,6	33,3
BELO HORIZONTE	75,6	58,9	33,3
DISTRITO FEDERAL	81,5	45,8	33,3
SÃO PAULO	58,9	65,6	33,3
PORTO ALEGRE	64,7	59,4	33,3
RECIFE	37,3	56,0	33,3
MANAUS	50,8	77,1	33,3
NATAL	41,1	92,6	33,3
SALVADOR	45,6	71,4	33,3
<b>FORTALEZA</b>	<b>20,2</b>	<b>70,3</b>	<b>33,3</b>
RIO DE JANEIRO	28,7	40,2	33,3

**TABELA 6** Proporção do orçamento da Secretaria do Esporte destinado a modalidades de alto rendimento

Cidade	(%)
Belo Horizonte	5,62
Cuiabá	0,00
Curitiba	5,63
<b>Fortaleza</b>	0,00

*o habitantes/equipamentos esportivos*

	Número	Razão habitante/ equipamento
...ro total de unidades esportivas públicas	n/d	n/d
...ro total de academias de ginástica públicas	32	80.372
...ro total de bicicletários públicos	0	■
...ro total de ginásios	n/d	n/d
...ro total de piscinas públicas	8	321.487
...ro total de pistas de atletismo	3	857.299
...ro total de quadras poliesportivas	n/d	n/d

**Tabela 13: Proporção da População Adulta Obesidade (IMC > 30), por Sexo, em %, 2017**

CIDADE	Homens	Mulheres
DISTRITO FEDERAL	13,5	14,9
BELO HORIZONTE	13,3	15,5
CURITIBA	16	16,6
SALVADOR	9,8	17,7
SÃO PAULO	17,6	18
RECIFE	16,8	18,3
<b>FORTALEZA</b>	<b>18,7</b>	<b>18,8</b>
CUIABÁ	19,5	18,9
PORTO ALEGRE	17,8	18,9
MANAUS	19,1	20
RIO DE JANEIRO	17,1	21,5
NATAL	19,9	22,3

## Destinação de Recursos

Educacional ➔ 50%

Participação ➔ 30%

Rendimento ➔ 20%

## Justificativa

Como a estrutura e os esforços cidade são muito fracos para esporte em todas as expressões principalmente no **rendimento** devemos investir no esporte **educacional e de participação** inicialmente e beneficiar população através disso. Posteriormente, com a criação uma cultura esportiva mais concreta, os investimento esporte de **rendimento** devem intensificados.



# AÇÕES

Funcional : Garantir que todas as escolas possuam estrutura esportiva. Dados de 2003 mostram que das 377 escolas do município 157 possuem estrutura esportiva. Focar em quadras poliesportivas.

Objetivo: incentivar e facilitar a prática de esportes nas escolas.

Público alvo: crianças estudantes do ensino fundamental e médio das escolas municipais

Recursos Humanos: aproximadamente 30 profissionais responsáveis pela coordenação dos projetos e contratação de equipes para construção/reforma.

Relevância: facilitar o acesso ao esporte nas escolas e incentivar o trabalho de professores de educação física.



# Ações



Participação: Virada Esportiva de Verão

- Objetivo: incentivar práticas esportivas de lazer. Focar em esportes aquáticos como surf, stand up paddle, vela e Wind surf e outros como vôlei de areia, rugby de areia, fut-volei, frescobol, slackline, triathlon entre outros, além de danças e gincanas.
- Público alvo: crianças e adultos praticantes que não praticam esportes com frequência.
- Recursos Humanos: equipe de aproximadamente 50 pessoas para organização e contratação de recursos.
- Relevância: aumentar o interesse da população por diferentes práticas e incentivar o mercado de esporte.

# Ações

## Rendimento: Eventos esportivos

- Objetivo: atrair para a cidade etapas de campeonatos importantes como o brasileiro de surf e de triathlon.
- Público alvo: pessoas que praticam o esporte em alto nível na cidade.
- Recursos Humanos: 10 pessoas
- Relevância: incentivar a prática do esporte com a participação de atletas e também com o aumento da exposição da modalidade para o público em geral.



photo: Nils Nilsen

# Proposta de Ação Fortaleza/CE



Brendon Caio  
Derek Duran  
Gabriel Bernardes  
Gustavo Maron  
Henrique Lorensini  
Rodrigo Guedes

# Caracterização da Cidade

- Número aproximado de habitantes: 2,6 milhões. Maior parte com idade entre 10 e 44 anos.
- Quadras com iluminação: 122.
- Campos de Futebol: 120.
- Três ginásios.
- Escolas com instalações esportivas: 157.
- Poucas piscinas.
- Escolas com quadras cobertas: 75.
- Profissionais de educação física:
  - > Educacional → 90
  - > Lazer → 50
- Clima desfavorável entre os meses de março e abril.
  - > Quantidade elevada de chuvas → Ambiente coberto.
- Centro de Formação Olímpica de Fortaleza
  - > Fomento do esporte de alto rendimento da região.

# Divisão dos Investimentos

- Divisão proposta:
  - > Educacional → 60%
  - > Participação → 30%
  - > Alto Rendimento → 10%
- **Investimento no Esporte Educacional** → Capítulo II, Artigo 2º, Inciso VIII da Lei Pelé: prioridade dos recursos públicos no investimento no esporte educacional.
- Além da Lei Pelé, o investimento no segmento educacional afetaria os outros dois segmentos indiretamente.
- Fomento da afinidade dos jovens pelo esporte.
- Base de jovens com um *background* amplo de atividades que possam, no futuro, incentivar a prática de atividade física dos seus sucessores.

# Divisão dos Investimentos

- **Investimento no Esporte de Participação:** aumento da prática de atividade física da população.
- População fisicamente ativa tende a diminuir gastos com saúde, realocando-os para outros projetos.
- **Investimento no Esporte de Rendimento:** retroalimentação do sistema devido ao bom desempenho esportivo de atletas de alto nível.
  - > Estímulo para crianças (exemplo a ser seguido), fomentando a prática esportiva.

# Ações Prioritárias

- **Esporte Educacional:** aproveitar a mão de obra local devido aos profissionais já existentes (90 formados que atuam com esporte educacional).
- Incentivo da formação de novos profissionais da área.
- Boa infraestrutura esportiva nas escolas que pode ser aproveitada.
- Manutenção de espaços escolares que tenham necessidade, assim como a aquisição de novos materiais esportivos, se for necessário.



# Ações Prioritárias

- **Esporte Participação:** Proveito das belezas naturais da cidade, como praias, para que a população seja incentivada a prática de atividade física.
  - > Incentivo de prática de atividades desse meio, como vôlei de praia, frescobol, surf, etc.
- **Esporte de Rendimento:** Utilização do Centro de Formação Olímpica de Fortaleza, que já possui uma infraestrutura ótima.
  - > Formação de ídolos que possam servir de espelho para gerações futuras.

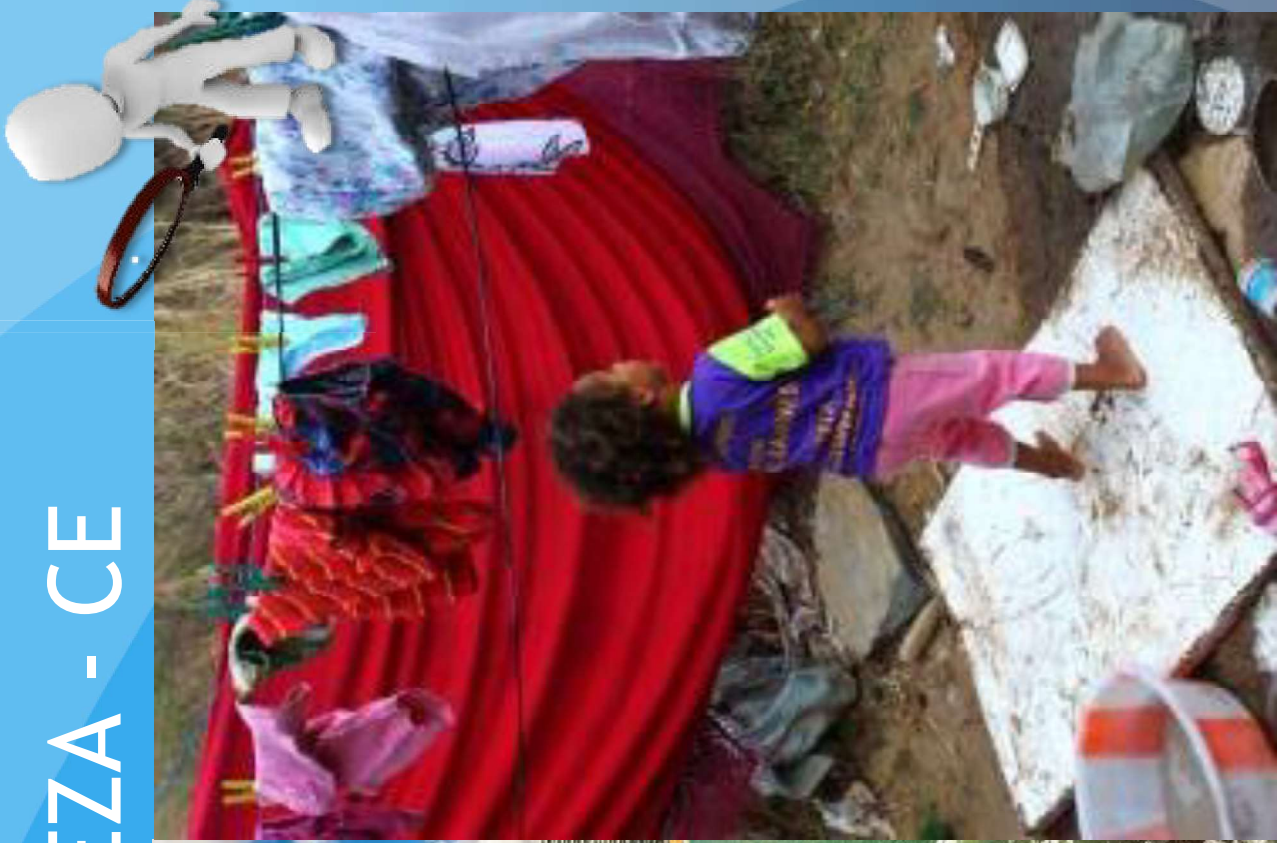
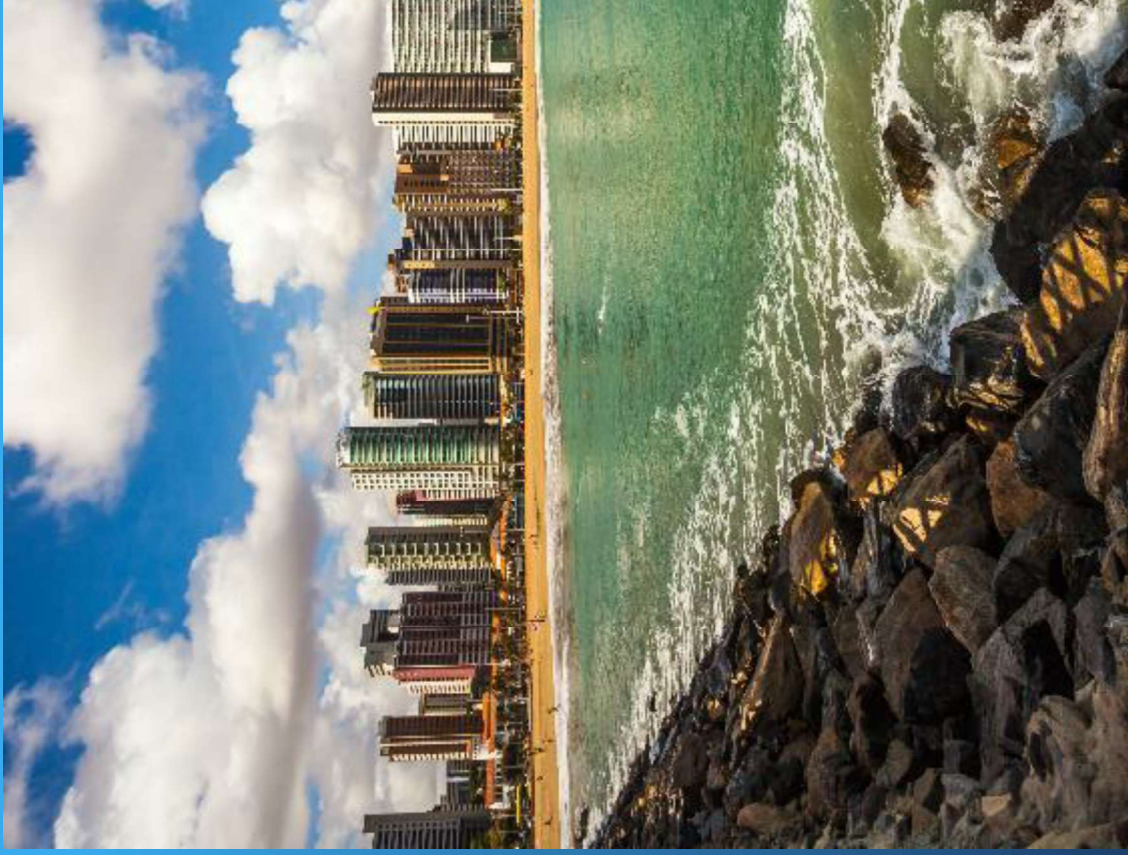
# POLÍTICA DE DESTINAÇÃO DE RECURSOS E PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ESPORTE EM FORTALEZA - CE

DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO E POLÍTICA NO ESPORTE

PROF. DR. FLÁVIA DA CUNHA BASTOS

GRUPO: CAROLIONA POHL - DIOGO BASSINELLO - LUCAS  
ROSIELLO - PAULA VELLOSO - SOPHIA SOUZA

# FORTALEZA - CE



# FORTALEZA - CE



PROFSSIONAIS TÉCNICOS (2003):  
ESPORTE EDUCACIONAL 90  
ESPORTE DE RENDIMENTO 20  
ESPORTE E LAZER 50

VALORES DE RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS EM 2002 E  
2003: R\$1.245.213,00 e R\$1.675.587,00

Centro de Formação Olímpica do Nordeste-  
85.922,12m<sup>2</sup>, sendo 45.117,87m<sup>2</sup> de área construída

Escolas públicas com instalações esportivas: 157

Instalações parques/praças: 124 quadras, 118 campos  
de futebol, 1 piscina semi olímpica, 4 ginásios, 5 salas  
de ginástica, 5 salões de lutas.

## ESPORTE:

Segundo tempo (ST) e PELC- em processo de  
convênio ME, e Bolsa Esporte - 3 níveis  
Brincando com o esporte (100 crianças/cidade -  
julho), Capacitação e Incentivo ao Desporto,  
Esporte na Minha Cidade (reformulação 2017)  
Vilas Olímpicas (5) -ST - Atletismo, capoeira,  
ginástica 3 idade, futebol futsal, handebol, jiu-  
jitsu, judô.

ÁREA: **314,930 KM<sup>2</sup>** (<)

## HABITANTES:

2.452.185 (CENSO 2010)  
2.609.716 (estimativa 2016)

## POPULAÇÃO OCUPADA: **35,4%**

Salário médio: 2,8 salários mínimos

## IDH-M 2010: 0,754 (>MÉDIA NACIONAL)

**86,2% acima da linha de pobreza;**

8,6% na linha;

5,2% abaixo

Coefficiente de Gini (2003): 0,51 (Pior 1)

## EDUCAÇÃO:

IDEB(2013) 3,8

Matrículas (2015) 473.237

ESCOLAS PÚBLICAS: INF 37,36%;

FUND 54,91%; MÉDIO 73,78%

## ECONOMIA:

PIB (2010) R\$ 37,1 bi;

**PIB PER CAPITA (2014) R\$ 22.057,20**

# FORTALEZA - CE

- PeNSE 2013
  - 25% duas ou mais aulas de Educação Física nos sete dias anteriores, uma proporção bastante baixa.
  - Tempo total dedicado à atividade física na semana anterior, 30,4% dos adolescentes de Fortaleza afirmaram ter praticado durante pelo menos 300 minutos (cinco horas).
- Ações, projetos e programas 2003
  - Esporte educacional: curricular, extracurricular, capacitação de recursos humanos, pessoas com deficiência.
  - Esporte de alto rendimento: patrocínio e/ou manutenção de equipes esportivas municipais, competições esportivas, arrecadação de fundos com fins beneficentes.
  - Esporte de lazer: crianças, jovens, idosos, capacitação de recursos humanos, pessoas com deficiência.
  - Eventos esportivos 2003: abrangência municipal, intermunicipal, interestadual, nacional. Modalidades: atletismo, basquete, ciclismo, futebol, handebol, judô, lutas, natação, tiro esportivo, vôlei de praia, pescaria, futebol de areia, futsal, futebol society, jiu jitsu, kung fu, surf.
  - Programa Atleta Cidadão: Secel e Fetriece; 80 praças; futebol, capoeira, hóquei, natação paralímpica, futsal, judô, duathlon, triathlon, karatê, futebol de areia, basquete e badminton.

**Tabela 35: Torneios de Esporte Amador**

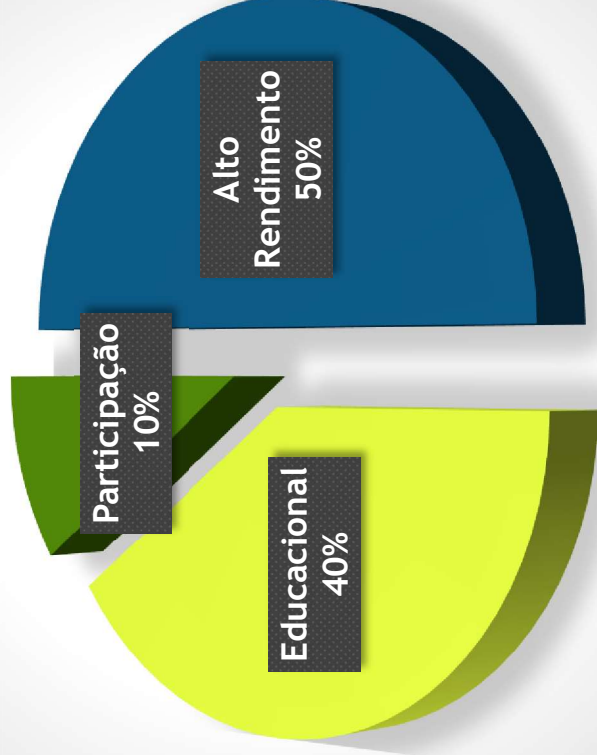
Organizados por:	Número Torneios
Prefeitura Municipal e Parceiros	0
Empresas Privadas	0
Federações e Confederações Esportivas	11
Outros: Passeio Ciclístico	01
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>
Número total de participantes	5.500

Fonte: Secretaria de Esporte e Lazer (Secel)

# DIVISÃO DE INVESTIMENTOS

## ESPOORDINS

■ Alto Rendimento ■ Educacional ■ Participação



# JUSTIFICATIVA DOS INVESTIMENTOS

Centro de Formação Olímpica do Nordeste:

- \* Área total: 85.922, 12m<sup>2</sup>
- \* Ginásio: 17.100 pessoas sentadas (evento esportivo); 21 mil pessoas (evento cultural)
- \* Camarotes, bares e salão multiuso
- \* Piscinas: olímpica e de saltos ornamentais
- \* Campo e pista de atletismo
- \* Ginásio para ginásticas e lutas
- \* Pistas de skate e BMX
- \* Quadras de vôlei de praia e de tênis de saibro
- \* Alojamentos para até 248 atletas

- PROFISIONAIS TÉCNICOS (2003):
  - ESPORTE EDUCACIONAL 90
  - ESPORTE DE RENDIMENTO 20
  - ESPORTE E LAZER 50
- VALORES DE RECURSOS PÚBLICOS RECEBIDOS EM 2002 E 2003: R\$1.245.213,00 e R\$1.675.587,00
- Escolas públicas com instalações esportivas: 157
- Instalações parques/praças: 124 quadras, 118 campos de futebol, 1 piscina semi olímpica, 4 ginásios, 5 salas de ginástica, 5 salões de lutas.

# AÇÕES PRIORITÁRIAS

- **ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO**
  - **Ação:** Contratação de staff e profissionais específicos para cada modalidade esportiva; ampliação e término das contratações já existentes no CFON; realizar parcerias com confederações e federações (principalmente do Nordeste) e promover clínicas de treinamento e competições para atletas/treinadores do país;
  - **Objetivo:** Aumento do número de atletas competindo em alto rendimento;
  - **Público alvo:** Atletas, técnicos, patrocinadores;
  - **Recursos humanos:** staff organizacional; profissionais de Esporte; empresas de construção;
  - **Relevância:** Essas ações visam ampliar não só a infraestrutura da região, mas também atrair possíveis atletas no futuro, sendo também um meio de geração de empregos.



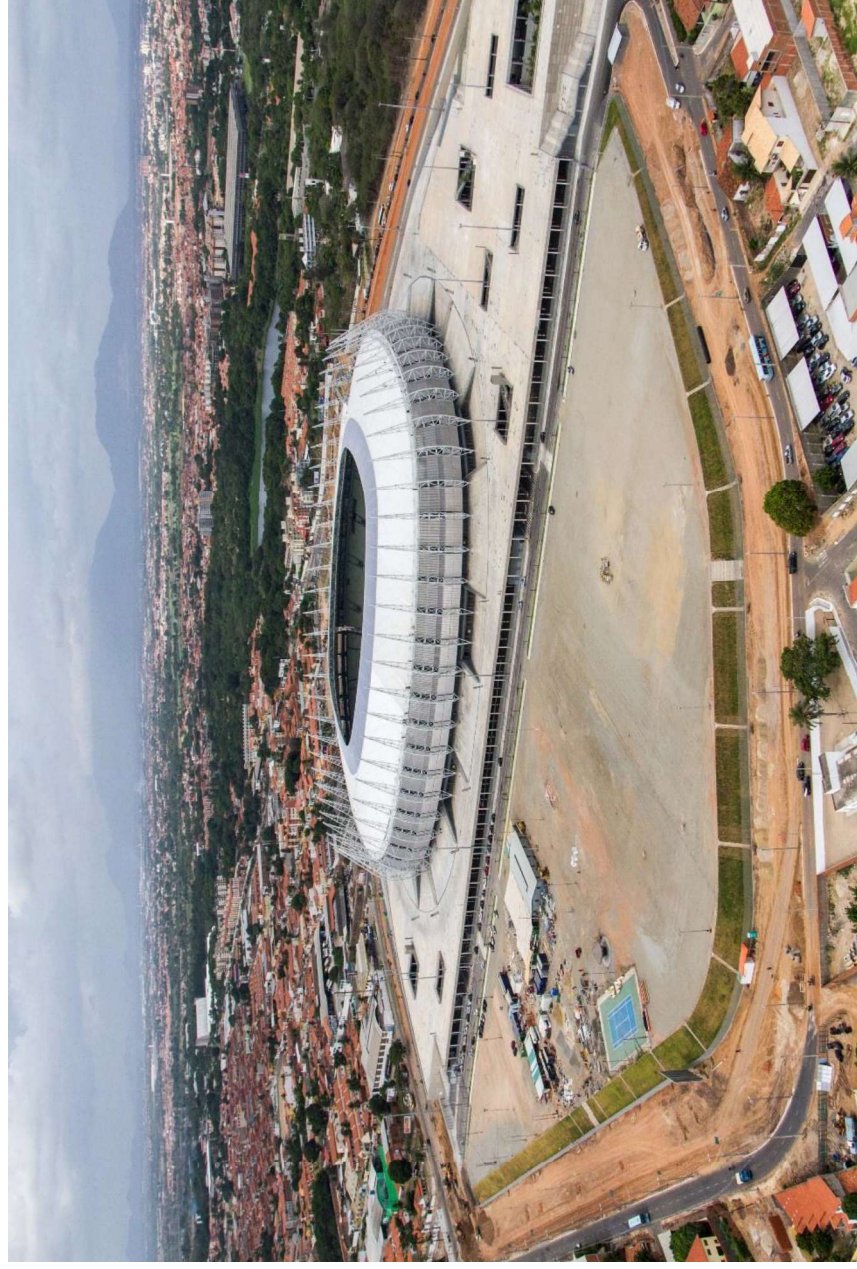
# AÇÕES PRIORITÁRIAS

- **ESPORTE EDUCACIONAL**
  - **Ação:** Contratação de profissionais específicos para o fornecimento de atividades extracurriculares variadas, complementando as práticas já realizadas na grade curricular;
  - **Objetivo:** Promover uma maior variedade de estímulos e contato com novas atividades e práticas esportivas;
  - **Público alvo:** crianças matriculadas em escola da rede pública
  - **Recursos humanos:** profissionais de educação física; staff administrativa
  - **Relevância:** As atividades têm uma ampla gama de estímulos, desde danças e práticas esportivas menos populares até as mais usuais
- **ESPORTE DE PARTICIPAÇÃO**
  - **Ação:** Promover eventos de atividade física aberto para o público; divulgar e incentivar a prática de atividade física; promoção de palestras e cursos para profissionais da Educação Física;
  - **Objetivo:** Aumentar o número de praticantes de atividade física na região;
  - **Público alvo:** Praticantes e sedentários de todas as faixas etárias;
  - **Recursos humanos:** patrocinadores; profissionais da área de educação física e saúde;
  - **Relevância:** A promoção da atividade física é uma ferramenta para reduzir índices de mortalidade e aumentar a expectativa de vida na região.

# REFERÊNCIAS

- IBGE - <http://www.cidades.ibge.gov.br/v4/brasil/ce/fortaleza/panorama>
- Wikipedia - <https://pt.wikipedia.org/wiki/Fortaleza>
- <http://www.esporte.ce.gov.br/>
- <http://www.ibge.gov.br/municipesportes/index.htm>
- <http://atletaspelobrasil.org.br/>

Política de destinação de recursos e  
proposta de ação  
**FORTALEZA/CE**



Enrico Marcon

# CIDADE

talentosa

2,5 milhões de habitantes (Censo 2010)

educação

Excesso de peso e obesidade

Prática insuficiente de atividade física

Baixo oferecimento de aulas de educação física

Orçamento

Queda de despesas fixadas para a Secel

Prioridade ao esporte de participação

Aumento das despesas fixadas para infraestrutura

Objetos e infraestrutura

Areninhas, Atleta Cidadão, Bicicletar

Arena Castelão

Centro de Formação Olímpica

	2017	2016	2015	2014
Esporte Educacional e Rendimento	26,58%	17,63%	32,93%	40,6%
Esporte Participação	73,42%	82,37%	67,07%	59,3%

# VESTIMENTOS

## porte de Participação (60%)

Importância para a saúde e o bem-estar

Cidade apresenta indicadores ruins de excess de peso e obesidade

Ampliação dos projetos já existentes

Existência de espaços e atividades destinados a pessoas idosas e pessoas com deficiência e necessidades especiais



# VESTIMENTOS

## porte Educacional (25%)

Necessidade de aumentar o número de alunos com pelo menos 2 aulas de Educação Física por semana

## porte de Rendimento (15%)

Formação de atletas

Incentivos

Construção, ampliação, reforma, modernização e manutenção de equipamentos esportivos



# OPÇÕES PRIORITÁRIAS

## Porte de Participação (60%)

- Transformação da orla em áreas de prática esportiva
- Ampliação da área verde
- Construção de quadras e pistas de skate
- Acessibilidade e construção de quadras de bocha
- Academias ao ar livre
- Ciclovias e aumento do no. de estações do projeto Bicicletar
- Áreas seguras para caminhada
- Eventos mensais



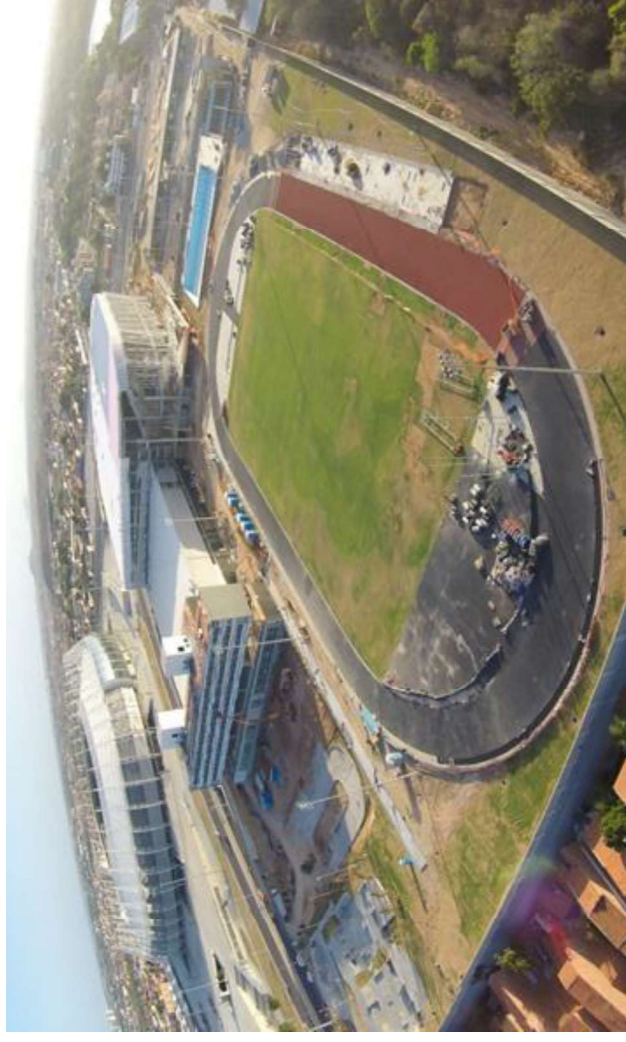
# ÇÕES PRIORITÁRIAS

## porte Educacional (25%)

Tornar obrigatórias as aulas de Educação Física 3 vezes por semana para EF e 2 vezes para EM

## porte de Rendimento (15%)

Equipes responsáveis pela identificação de talentos  
Encaminhamento ao Centro de Formação Olímpica





# LEGISLAÇÃO E POLÍTICA NO ESPORTE

## PROPOSTA DE AÇÃO – FORTALEZA/CE



Guilherme Martinez Camargo

Lucas Roesler Santos

Luiz Rodolfo Moraes Rocha

# FORTALEZA/CE

- Área de 314,93 km<sup>2</sup>.
- População estimada de aproximadamente 2.610.000 pessoas para 2016.
- Densidade demográfica 7.786,44 hab/km<sup>2</sup> (IBGE, 2010).
- Clima tropical semiúmido, temperatura média de 26,5°C.. Estação de chuvas janeiro a junho.
- 35,4% dos adultos praticam atividades físicas no tempo livre (Vigitel 2013).
- Profissionais envolvidos no desenvolvimento de projetos para o público fora da escola, existem 35 mil habitantes/educador, e 95 mil para cada monitor.
- 1,2 academias de ginástica públicas/ cem mil habitantes.
- 8 no total de piscinas públicas. Razão habitante/equipamento = 321,487.
- 3 pistas de atletismo. Razão habitante/equipamento = 857.299.
- As ciclovias alcançam 2,91% do total de vias da cidade. (II Relatório Cidades do Esporte).



## **PRIORIDADE DOS INVESTIMENTOS**

- Esporte Educacional – ED\$ 50,00
- Esporte de Alto Rendimento – ED\$ 30,00
- Esporte de Participação – ED\$ 20,00

### **Justificativas**

- Potencial de detecção/desenvolvimento de talentos
- Maior público infantojuvenil no meio escolar
  - A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) é de 96.1%
  - 315.211 matrículas no Ensino Fundamental (2015)
- Fomento do esporte de elite
- Aumento do número de praticantes de atividades esportivas nas três instâncias



# AÇÕES

- Esporte educacional
  - Realização de festivais esportivos interestaduais – “olimpíadas estudiantis”
  - Investir na estrutura física – quadras e ginásios poliesportivos
  - Construir mais piscinas em unidades escolares
  - Público alvo: estudantes de 4 a 17 anos de idade
  - Objetivo: estimular a prática esportiva no meio escolar, aumentando o número de praticantes
  - Profissionalização da gestão da Secretaria de Esporte
    - Projetos a longo prazo.
  - RH: contratação de professores e monitores



# AÇÕES

- Esporte de alto rendimento
  - Construção de centros de treinamento com pista de atletismo e piscina olímpica
  - Investir na formação e qualificação de treinadores locais
  - Contratação de treinadores qualificados
  - Criação de ajuda de custo – “bolsa atleta municipal”
- Público alvo: atletas profissionais e semiprofissionais
- Objetivo: dar condições de desenvolvimento aos atletas e tornar a cidade em um polo de alto rendimento esportivo

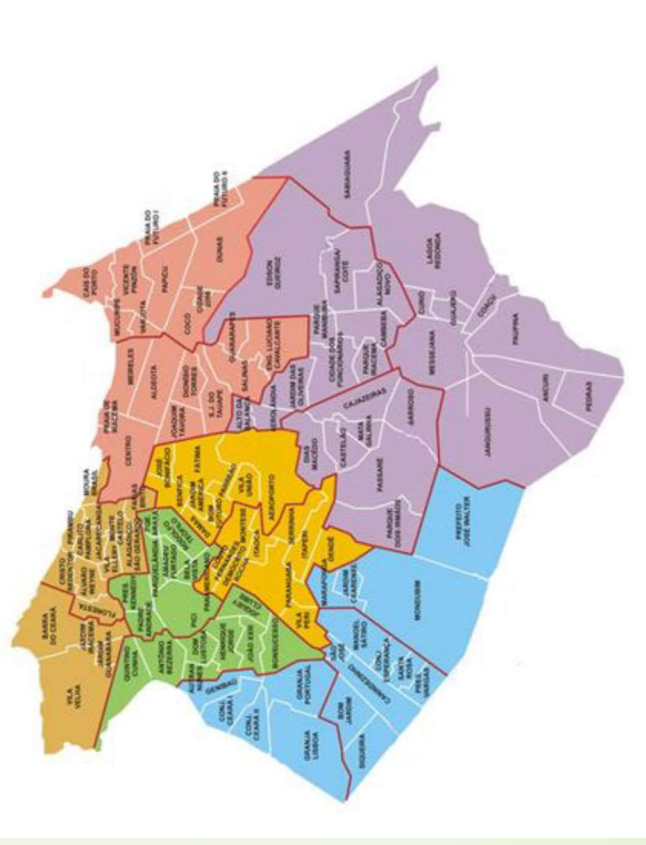


# AÇÕES

- Esporte de participação
  - Revitalização de parques e praças
  - Implementação de academias ao ar livre
  - Ampliação da rede cicloviária e incentivo a sua utilização com a realização de passeios ciclísticos
  - Organização de oficinas de surfe para todos os níveis de praticantes
  - Criação de mais campos de futebol de várzea
- Público alvo: toda a população
- Objetivo: incentivar e favorecer a prática esportiva
- RH: contratação de professores e monitores
- Justificativa: combater o sedentarismo e a obesidade



# POLÍTICA DE DESTINAÇÃO DE RECURSOS E PROPOSTA DE AÇÃO PARA O ESPORTE EM FORTALEZA - CE



Integrantes:  
Matheus Carbonieri  
Murilo Facco  
Pedro Maloi  
Victor Archimedes  
Victor Ribeiro  
Vinicius Giuseppe

# Caracterização da Cidade

- ▶ Não possui lei municipal de incentivo ao esporte
- ▶ 0,34% do orçamento do município destinado a esporte e lazer (Rio de Janeiro 1,6%; Média 0,49%)
- ▶ 116km de ciclovias e faixas permanentes para 4000km totais de vias, ou seja 2,9% (Curitiba 3,7%; Média 2%)
- ▶ 1,2 academias/100mil hab – BAIXO
- ▶ 10,2% adultos ativos no deslocamento para trabalho/escola
- ▶ 35,4% adultos ativos no tempo livre, dentro da média nacional
- ▶ 0% do orçamento da secretaria do esporte destinado ao esporte de rendimento



# Prioridade

## ► Divisão

- 40% Esporte de Participação
- 35% Esporte Educacional
- 25% Esporte de Rendimento

# Prioridade

## ► **Justificativa**

- Baixa quantidade de parques/praças e área verde por habitante
- Parcerias realizadas pela prefeitura em relação ao esporte de rendimento
- Possível utilização de espaços públicos de esporte por escolas municipais próximas
- Ausência de dados a respeito do Esporte Educacional
- Ausência de manutenção ou construção de equipamentos esportivos escolares
- Baixo número de academias por habitante
- Ao lado de Recife, o maior percentual de adultos inativos no país (Homens 19,2%, Mulheres 18,5%)

# Ações

## ▶ **Esporte Educacional**

- ▶ Manutenção e criação de espaços para a prática esportiva escolar
- ▶ Incentivo e criação de competições interestaduais

## ▶ **Esporte de Rendimento**

- ▶ Maior busca de parcerias e convênios para os atletas
- ▶ Inclusão de parte do orçamento para esporte de rendimento

# Ações

## ▶ **Esporte de Participação**

- ▶ Promoção de campanhas de incentivo a atividade física e esportiva
- ▶ Criação e manutenção de áreas públicas de esporte e lazer
- ▶ Criação de programas públicos de esporte e atividade física

# Fortaleza

---

**População** - 5ª cidade mais populosa do Brasil; Queda na taxa de fecundidade; 27% da população tem algum tipo de deficiência

**IDHM** - 0,754

**PIB** - 48% do PIB do Ceará

**Aspectos geográficos:** praias e temperaturas altas o ano todo.

**Secel:** secretário sem história de trabalho na área esportiva; 2 programas em destaque (Areninhas e Atleta Cidadão)

**Pesquisa de informações básicas municipais sobre o Esporte (2003)**   
**Atletas pelo Brasil**

---

Paula, Filipe, Rafael, Ingrid, Giulia

## **Priorização e metas financeiras**

Esporte Educacional - 60 (Prioritário)

Esporte Rendimento - 30

Esporte Participativo - 10



# Justificativa

Em 2014 o número de escolas públicas com esporte educacional no turno obrigatório era de 284.

Sabe-se que Fortaleza tem um grande potência no esporte educacional;

Potencializar talentos advindos da escola ao criar núcleos escolares de esporte tendo como premissas : a democratização do acesso ao esporte por meio da educação, o incentivo da prática esportiva na escola e a identificação e orientação dos talentos escolares;

Garantir o legado material por meio da construções e readequações de espaços e consolidar o acesso aos estudantes à prática esportiva com equipamentos de qualidade;

Escola como base no esporte (multidisciplinar e transversal);

Viabilizar o desenvolvimento do esporte em Fortaleza a partir do incremento as políticas esportivas educacionais (referência).

---

**Ação 1:** Criação de pequenos centros poliesportivos escolas públicas municipais para a prática extracurricular de esportes em parcerias com universidades de Educação Física da cidade.

Objetivo: Desenvolver a atividade esportiva fora do horário de aula, como uma atividade complementar.

Público-Alvo: Estudantes das escolas públicas municipais.

**Ação 2 :** Financiamento no esporte de base, em equipes esportivas e competições esportivas

Público-Alvo: Adolescentes entre 15 a 18 anos de idade, equipes e atletas profissionais.

Recursos Humanos: Profissionais da área de Educação Física e Psicologia.

---



### **Ação 3:** Fomentar atividades esportivas itinerantes

**Objetivo:** Consolidar e garantir, institucionalmente, práticas esportivas de forma democrática, acessível e permanente visando a transformação social.


**Público-Alvo:** População de Fortaleza em geral

**Recursos Humanos:** Profissionais formadas em bacharelados em educação física

**Justificativa:** Ampliação e melhoria do acesso ao esporte por meio da ocupação do espaço público. Esse aproveitamento dos espaços públicos ociosos por meio de atividades descentralizadas e empoderamento das comunidades para fortalecer a participação social por meio de gestão compartilhada.

Incentivo ao estímulo à prática de atividades físicas, o convívio social, o lazer e o empoderamento dos espaços públicos podem ser desenvolvidos através de projetos que envolvem diferentes públicos alvos em locais como praças, escolas, calçadões, praias e espaços onde a comunidade possa ser beneficiada.

---



# Proposta de Ação para o Esporte em Fortaleza-Ceará

Raphael Cura

NUSP: 8947421

# Características

## População

- População estimada [2016]**2.609.716** pessoas
- População no último censo [2010]**2.452.185** pessoas
- Densidade demográfica [2010]**7.786,44** hab/km<sup>2</sup>

## Escolaridade

- Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]**96,1** %
- IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental [2015]**5,4**
- IDEB – Anos finais do ensino fundamental [2015]**4,2**
- Matrículas no ensino fundamental[2015]

## Geografia

- Clima: tropical atlântico
- Vegetação principal: Mata Atlântica
- Temperatura média anual: 26°C
- Biomas: Caatinga e Mata Atlântica
- Região Costeira

# Da Divisão

## Esporte Educacional

- ED \$50 (Cinquenta Espordins);
- A cidade não possui professores de Educação Física Escolar segundo o "II RELATÓRIO Cidades do Esporte";
- Com base no sistemas canadense (Sport For Life) e australiano (Sporting Schools (Playing for Life) de treinamento a longo prazo:
  - Formação a longo prazo;
  - Estilo de vida;
  - Maior autonomia;
  - Prazer em realizar atividades físicas.

# Da Divisão

## Esporte de Rendimento

- ED \$30 (Trinta Espordins);
- Necessita de maiores investimentos em equipamentos;
- Centro de Formação Olímpica: Fortaleza (CE);
- Redução dos gastos se há boa formação esportiva nas primeiras fases da vida.

## Esporte de Participação

- ED \$20 (Vinte Espordins);
- A cidade possui programas sociais em função ao esporte;
- Com uma boa educação esportiva, quem não for para o alto rendimento, terá plenas condições de realizar atividade física durante a vida;
- Redução de gastos em saúde e programas contra sedentarismo.

# Programas

## Novo projeto

- Desenvolver um sistema de Treinamento a Longo Prazo que possibilite que os jovens tenham maior autonomia na vida;
  - Programa voltado para identificação de talentos e também de incentivo a prática da atividade física no dia-a-dia.
- Desenvolver prazer na prática esportiva e/ou atividades físicas;
- Contratação de professores de Educação Física Escolar;
- Incentivar a formação de mais professores Educação Física Escolar.

## Projetos antigos

- Todos os programas já existentes serão mantidos e melhorados;
- Reforma nas estruturas municipais;
- Construção de mais locais para a prática de atividade física.
- Aumento das ciclofaixas.

# Bibliografia

- <https://catalogodeservicos.fortaleza.ce.gov.br/categoria/social/servico/105>
- [http://www.suapesquisa.com/cidadesbrasileiras/cidade\\_fortaleza.htm](http://www.suapesquisa.com/cidadesbrasileiras/cidade_fortaleza.htm)
- <https://cidades.ibge.gov.br/v4/brasil/ce/fortaleza/panorama>
- <http://atletaspelobrasil.org.br/wp-content/uploads/2017/03/II-Relato%CC%81rio-Cidades-do-Esporte.pdf>
- <http://www.brasil2016.gov.br/pt-br/olimpiadas/instalacoes/rede-nacional-de-treinamento/centro-de-formacao-olimpica>
- <https://www.fortaleza.ce.gov.br/noticias/prefeito-roberto-claudio-e-governador-camilo-santana-regulamentam-parque-do-coco>
- <https://www.fortaleza.ce.gov.br/noticias/prefeito-roberto-claudio-lanca-nova-edicao-de-olimpiadas-da-juventude-de-fortaleza>
- <https://www.fortaleza.ce.gov.br/noticias/prefeito-roberto-claudio-entrega-690-pares-de-chuteira-para-alunos-do-projeto-atleta-cidadao>
- <https://www.fortaleza.ce.gov.br/central-multimedia/videos/prefeitura-e-governo-entrega-3-mil-kits-para-projeto-esporte-amigo-do-idoso>
- <https://sportingschools.gov.au/>
- <https://www.ausport.gov.au/>