# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ECEP

## Pequeno grupo

* Comprometimento com as discussões
* Assiduidade (e o direito do aluno? - falta)
* Postura ética (respeito entre colegas e docentes, saber ouvir e falar na hora correta) (?)
* Colaboração com a construção da questão de aprendizagem
* Participação trazendo vivências, opiniões e sugestões
* Participação dos integrantes do grupo na construção da busca

## Grande grupo

* Vivências no cenário de prática (associar teoria e prática)
* Estratégias utilizadas para apresentação da busca (organização do tempo, referencial utilizado)
* Pertinência do tema da busca em relação ao eixo
* Participação do aluno
* Assiduidade e pontualidade
* Apresentação de propostas de soluções com embasamento científico
* Tema da busca atrelado ao eixo temático, sendo considerada a pertinência das discussões do pequeno grupo

## Cenário de prática

* Postura profissional
	+ Linguagem compatível (não uso de palavras de baixo calão)
	+ Cautela nas relações
	+ Estabelecimento de limites
	+ Relacionamento interpessoal (professor-aluno, professor-professor)
	+ Apresentação pessoal que não está relacionada ao estilo de vestimenta, mas sim ao papel do professor
* Assiduidade e Pontualidade
* Articulação teórico-prática
* Proatividade
	+ Autonomia (mediação de conflitos)
	+ Iniciativa
* Didática em sala de aula
* Planejamento prática educativa (qualidade X quantidade)
* Conteúdo com embasamento científico

## Portfólio

* Articulação teoria com a prática
* Articulação com outras disciplinas
* Crítico-reflexivo (ao longo do desenvolvimento)
* Coerência e coesão
* Gramática correta
* Referências pertinentes
* Pontualidade na entrega
* Sugestões para problemas levantados
* Desenvolver o portfólio conforme eixo temático

**Valores**

**Pequeno Grupo - 2,5**

**Grande Grupo - 1,5**

**Cenário de Prática - 3,0**

**Portfólio - 3,0**