

DISCIPLINA:	RCA 5785 Redação Científica
CARGA HORARIA / CRÉDITOS:	45 horas / 3 Créditos
MINISTRANTES:	Prof. Dr. José Sebastião dos Santos / Prof. Dr. Ajith Kumar Sankarankutty / Prof. Dr. Rafael Kemp / Lauceia Conrado (Técnica em Informática) / Robson de Paula Araújo (Bibliotecário)
LOCALIZAÇÃO DAS SALAS:	Anfiteatro Câmara Lopes (10º andar do HC Campus) - Sala Multimídia (Biblioteca Central Campus USP-RP)

Teórica (T), Prática (P), Seminário (S)

JUNHO / 2017	TÍTULO DAS AULAS	TIPO	PROFESSORES
5 (segunda) - 13:30h às 17:30h Anfiteatro Câmara Lopes	Redação Científica e Pensamento Dialético (estrutura do texto)	T	Sebastião
	Modalidades dos escritos científicos	T	Sebastião
	Redação de um ensaio	P	Sebastião /Rafael
	Avaliação dos ensaios elaborados pelos pós-graduandos	S	Sebastião /Rafael
6 (terça) - 13:30h às 17:30h Anfiteatro Câmara Lopes	A estrutura do trabalho científico	T	Sebastião
	Redação de um projeto de pesquisa	P	Sebastião /Ajith
	Avaliação de projetos elaborados pelos pós graduandos	S	Sebastião /Ajith
12 (segunda) - 9:00h ao 12:00h Sala Prof. Nelson Okano	Redação de tese, temas livres e artigos para periódico	T	Sebastião
	Redação de temas livres pelos pós graduandos	P	Sebastião /Rafael
	Avaliação de temas livres redigidos pelos pós graduandos	S	Sebastião /Rafael
12 (segunda) - 13:30h às 17:30h Anfiteatro Câmara Lopes	Análise crítica da redação de teses já apresentadas	T	Sebastião
	Apresentação da análise crítica da redação das teses examinadas	P	Sebastião /Ajith
	Avaliação da análise crítica da redação das teses examinadas	S	Sebastião /Ajith
13 (terça) - 9:00h ao 12:00h Anfiteatro Câmara Lopes	Comunicação da pesquisa científica	T	Sebastião
	Redação de artigos científicos	P	Sebastião /Rafael
	Exercícios de artigos científicos pelos pós graduandos	S	Sebastião /Rafael
13 (terça) - 13:30h às 17:30h Sala Multimídia da Biblioteca Central	Redação eletrônica de trabalhos científicos	P	Lauceia
	Capacitação para gestor de referências bibliográficas (EndNote)	T	Robson
	Exercícios de redação eletrônica pelos pós-graduandos	P	Lauceia

Objetivo: Capacitar o pós graduando a redigir trabalhos de pesquisa mediante aquisição dos princípios fundamentais da elaboração e da análise crítica de documentos científicos.

Justificativa: Necessidade dos cientistas divulgarem com precisão e correção as suas pesquisas.

Conteúdo Programático:

Aulas Teóricas: 1. Atribuições dos docentes frente a missão da Universidade; 2. Modalidades de escritos científicos; 3. Estrutura do trabalho científico. Como escrever? 4. Requisito da redação científica; 5. Comunicação da pesquisa à comunidade científica; 6. Revisão bibliográfica; 7. Redação da tese.

Aulas Práticas: 1.Redação de um ensaio; 2. Redação de um projeto de pesquisa; 3. Redação de tema livre; 4. Redação de tese I: Título, material e métodos, resultados; 5. Redação da tese II: Introdução, discussão, conclusões, referências bibliográficas, resumo e ficha catalográfica; 6. Redação de artigo científico para periódico.

Elaboração de resenha sobre um trabalho científico.

Seminários:1. Avaliação crítica dos ensaios elaborados pelos alunos; 2. Avaliação crítica dos projetos de pesquisa elaborados pelos pós graduandos; 3. Avaliação crítica de temas livres; 4. Avaliação crítica de tese I; 5. Avaliação crítica de tese II; 6. Avaliação crítica de artigos científicos e resenhas elaboradas pelos pós graduandos.

Bibliografia:

ABRAHAMSOHN, P. Redação Científica. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004. 269 pp.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação – referências; elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação – citações em documentos; apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: Informação e documentação – projeto de pesquisa; apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e documentação – trabalhos acadêmicos; apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ALLEY, M. The Craft of Scientific Writing (3rd. ed.). New York, Springer, 1996. 281pp.

CARGILL, M.; O'CONNOR, P. Writing Scientific Research Articles – strategy and steps. Oxford, Wiley-Blackwell, 2009. 173 pp.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; DA SILVA, R. Metodologia Científica (6ª. ed.). S. Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007. 162pp.

GUSTAVII, B. How to Write and Illustrate a Scientific Paper. (2nd. ed.). Cambridge, Cambridge University Press, 2008. 168pp.

JOST, H.; BROD, J. A. Como Redigir e Ilustrar Textos em Geociências. S. Paulo, Soc. Bras. Geologia (Série Textos nº1), 2005. 93pp.

KATZ, M. J. From Research to Manuscript – a guide to scientific writing (2nd. ed.). New York, Springer, 2009. 205pp.

VOLPATO, G. Bases Teóricas para Redação Científica - por que seu artigo foi negado? S. Paulo, Edit. Cultura Acadêmica, 2007. 125pp.

YANG, J. T. An Outline of Scientific Writing – for researchers with English as a foreign language. Singapura, World Scientific, 1995. 160pp.

Chang, M, R. C, Redação Científica, 2012. 69pp. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Diretrizes para apresentação de dissertações e tese da USP: documento eletrônico e impresso. Vânio M.B. de Oliveira Funaro coord et al. São Paulo: USP, 2004. 110 pp.

Formas de Avaliação:

1. Freqüência controlada em livro próprio 2. Desempenho em práticas 3. Redação de documento científico.

Forma de avaliação: