

---

### Atividade - Abordagem CTSA

Leia atentamente o texto:

W. L. P. Santos; E. F. Mortimer, “Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira”. **ENSAIO – Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 2, n. 2, pp. 133-162, 2000.

Com base no texto, responda:

- 1) Considere os temas sugeridos para serem abordados em currículos de natureza CTS (pp. 10 e 11). Que temas você considera mais importantes, ou mais adequados, para o ensino de Química no nível médio? Explique.
- 2) Considere as interações C-T-S mostradas no quadro 1 (p. 12). Qual(is) você acha mais frutífera(s) para ser(em) tratada(s) em aulas de Química no Ensino Médio? Explique.
- 3) Nas considerações finais, os autores escrevem: “É preciso compreender, também, o contexto dos países em que as propostas curriculares de CTS foram desenvolvidas. Por se tratar de países desenvolvidos, a estrutura social, a organização política e o desenvolvimento econômico são bastante diferentes daqueles presentes no contexto brasileiro. Isso implica que seria um contra-senso a transferência acrítica de modelos curriculares desses países para o nosso meio educacional.” Como você acha que a diferença entre o contexto brasileiro e o contexto dos países desenvolvidos pode influenciar no currículo para o ensino de Química adotado em nosso país, em comparação com os países desenvolvidos? Explique.