

- Algumas diferenças nos ganhos são atribuídas à discriminação por raça, sexo ou outros fatores. Mas medir o montante de discriminação é difícil porque é preciso corrigir as diferenças de capital humano e as características do emprego.
- Os mercados competitivos tendem a limitar o impacto da discriminação sobre os salários. Se os salários de um grupo de trabalhadores forem inferiores aos de outro grupo por motivos que não estejam ligados

à produtividade marginal, as empresas que não discriminam serão mais lucrativas que aquelas que discriminam. O comportamento maximizador de lucro pode, portanto, reduzir os diferenciais salariais discriminatórios. A discriminação persistirá nos mercados competitivos se os clientes estiverem dispostos a pagar mais às empresas que discriminam ou se o governo aprovar leis exigindo a discriminação por parte das empresas.

CONCEITOS-CHAVE

diferencial compensatório, p. 376
capital humano, p. 377
sindicato, p. 382

greve, p. 382
salários de eficiência, p. 382
discriminação, p. 383

QUESTÕES PARA REVISÃO

1. Quais são as condições que levam à existência de superastros na área de economia? É possível que haja superastros na área de odontologia? E na música? Explique.
2. Como a instrução pode aumentar o salário de um trabalhador sem aumentar sua produtividade?
3. Em que sentido a instrução é um tipo de capital?
4. Por que os mineradores de carvão ganham mais que outros trabalhadores com o mesmo nível de instrução?
5. Que dificuldades surgem em decidir se um grupo de trabalhadores tem salário mais baixo por causa da discriminação?
6. Dê três motivos pelos quais o salário de um trabalhador pode ficar acima do nível que equilibra oferta e demanda.
7. Dê um exemplo de como a discriminação pode persistir em um mercado competitivo.
8. As forças da competição econômica tendem a exacerbar ou a atenuar a discriminação racial?

PROBLEMAS E APLICAÇÕES

1. Como foi explicado no Capítulo 6, a lei do salário mínimo distorce o mercado de mão de obra de baixo salário. Para reduzir isso, alguns economistas defendem um sistema de salário mínimo em duas categorias: um mínimo regular para adultos e um mais baixo para adolescentes. Apresente duas razões pelas quais um salário mínimo único pode distorcer o mercado de mão de obra de adolescentes mais que o faria no mercado de trabalhadores adultos.
2. Os estudantes universitários às vezes trabalham como estagiários de empresas privadas ou do governo. Muitos desses estágios pagam pouco ou nada.
 - a. Qual é o custo de oportunidade de aceitar um emprego desse tipo?
 - b. Explique por que os estudantes estão dispostos a aceitar esse tipo de emprego.
 - c. Se você comparasse os ganhos futuros dos que trabalham como estagiários com aqueles que, no mesmo período, trabalharam em empregos que pagavam mais, o que você esperaria encontrar?
3. Em algumas faculdades e universidades, os professores de economia ganham mais do que os de outras áreas.
 - a. Por que isso pode ser verdade?
 - b. Outras faculdades e universidades têm uma política de pagar salários iguais aos professores de todas as áreas. Em algumas dessas escolas, os professores de economia têm cargas horárias menores do que os professores de outras áreas. Que papel representam as diferenças de carga horária?
4. Uma conclusão básica da economia do trabalho é a de que os trabalhadores mais experientes da força de trabalho ganham mais que os menos experientes, ainda que tenham o mesmo nível de instrução. Por que isso acontece? Alguns estudos concluíram também que a experiência em um mesmo emprego (chamada *direito de estabilidade no emprego*) tem efeito adicional positivo sobre o salário. Explique.
5. Quando os dispositivos de gravação foram inventados, há quase cem anos, os músicos puderam

- fornecer sua música a grandes públicos a um custo baixo. Em sua opinião, como isso afetou a renda dos melhores músicos? E como afetou a renda dos músicos médios?
6. Imagine que alguém lhe ofereça uma escolha: você pode passar quatro anos estudando na melhor universidade do mundo, mas tem de manter sua frequência nessa instituição em segredo, ou pode receber um diploma da melhor universidade do mundo, mas não pode frequentar as aulas. Em sua opinião, qual das duas escolhas lhe proporcionaria os maiores ganhos no futuro? O que sua resposta nos diz a respeito do papel da educação no debate sinalização *versus* capital humano?
 7. Quando Alan Greenspan (que viria a ser presidente do Federal Reserve) operava uma empresa de consultoria econômica no fim da década de 1960, ele contratava principalmente economistas do sexo feminino. Greenspan, certa vez, declarou ao *New York Times*: "Sempre atribuí igual valor a homens e mulheres, e descobri que, porque outras pessoas não o faziam, economistas competentes do sexo feminino eram mais baratas que economistas do sexo masculino". O comportamento maximizado de lucros de Greenspan é admirável ou desprezível? Se mais empregadores fossem como ele, o que aconteceria com o diferencial salarial entre homens e mulheres? Por que outras empresas de consultoria da época não seguiram a estratégia empresarial de Greenspan?
 8. Um debate atual na área da educação é se os professores deveriam receber de acordo com uma escala padrão com base apenas no tempo de estudo e de experiência, ou se parte do salário deveria basear-se no desempenho ("pagamento por mérito").
 - a. Por que o pagamento por mérito seria desejável?
 - b. Quem se oporia ao sistema de pagamento por mérito?
 - c. Qual é o desafio potencial do pagamento por mérito?
 - d. Uma questão relacionada a essa: por que uma cidade deveria decidir pagar significativamente mais aos professores que os salários oferecidos pelas cidades vizinhas?
 9. Este capítulo trata da economia da discriminação por parte de empregadores, clientes e governos. Considere agora a discriminação por parte dos trabalhadores. Suponha que os trabalhadores morenos não gostem de trabalhar com os trabalhadores loiros. Em sua opinião, essa discriminação por parte dos trabalhadores pode explicar a existência de salários mais baixos para os trabalhadores loiros? Se existe esse diferencial salarial, o que faria um empreendedor que quisesse maximizar seus lucros? Se houvesse muitos empreendedores como ele, o que aconteceria com o passar do tempo?
 10. Suponha que todas as moças fossem encaminhadas para as carreiras de secretariado, enfermagem e magistério; ao mesmo tempo, todos os rapazes fossem encorajados a pensar nessas três carreiras e em muitas outras além delas.
 - a. Represente graficamente o mercado de trabalho combinado de secretariado, enfermagem e magistério. Represente graficamente o mercado de trabalho combinado de todas as demais áreas. Em que mercado o salário será maior? Quem recebe os maiores salários, em média, homens ou mulheres?
 - b. Suponha agora que a sociedade mude e passe a encorajar tanto as moças quanto os rapazes a considerar um amplo número de carreiras. Ao longo do tempo, que efeito essa mudança teria sobre os salários nos dois mercados que você representou na parte (a)? Que efeito essa mudança teria sobre os salários médios de homens e mulheres?