

Farmacoterapia II - FBF 0435 2012

Carga horária semanal FT: 2 horas

Quartas feiras 19:00 as 21:00hs

Sala de Aula B13A

Docentes: Eunice e Silvia

Disponibilização de Material aos Alunos:

Bloco 19 (cópia dos 30 CC – Blocos 1-2-3)

STOA: informação complementar/planilhas/formulários

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

30 Casos Clínicos alta complexidade

MÉDIA FINAL ALUNO (CC Blocos 1-2-3)

Cada caso clinico vai ser avaliado

(CC x 0,6) + (AD x 0,2) + (Formulário 435 x 0,2)

CC: Apresentação do caso clínico em *powerpoint*

AD: Arquivo digital na data da apresentação

Formulário 435: rascunho (leitura e discussão/dupla)

Pesos na Nota de cada CC

Apresentação peso 6 (nota por aluno)

+

Arquivo digital peso 2

+

Formulário 435 peso 2

DINÂMICA

Apresentação em DUPLAS dos casos clínicos
agendados em *powerpoint* (45 min) *seguido*
de discussão (15 min) entre assistência e
apresentadores

Programa de Farmacoterapia II - FBF 435

30 CCF abordando FT de maior complexidade (Nível II-III)

Bloco 1

Falha cardíaca/eventos isquêmicos e trombóticos (6 temas)

Bloco 2

Complicações das doenças do sistema gastrointestinal e
cardiorenal (8 temas)

Workshops (4 temas)

Bloco 3

FT dos transplantes e das doenças oncológicas (12 temas)

Bloco 1 – Cardiovascular (6)

Falha cardíaca

Disfunção sistólica e diastólica

Eventos isquêmicos

Doença cardíaca isquêmica/S.coronariana aguda

Fibrilação atrial

Eventos trombóticos

Tromboembolismo pulmonar

Acidente vascular cerebral isquêmico

Bloco 2 – Complicações das doenças do sistema gastrointestinal e cardiorenal (12)

Doença de Crohn/Colite ulcerativa-Síndrome do cólon irritado

Manejo da ascite / Pancreatite aguda

Hepatites A e B

Lesão aguda renal/ Doença renal progressiva

Fechamento do Bloco 2 - Discussão dos temas complementares

Hepatite C

EHE forma grave com varizes esofágicas

Doença hepática induzida por medicamentos

Hipocalcemia e hipomagnesemia

Bloco 3 – Oncologia e Transplantes (12)

Farmacoterapia dos transplantes
órgãos/medula óssea - câncer linfático

Farmacoterapia oncológica I

Câncer de pulmão/Câncer de cólon

Farmacoterapia oncológica II

Câncer de mama e próstata

Farmacoterapia oncológica III

Doença de Hodgkin/ Não Hodgkin

Farmacoterapia oncológica IV

Leucemias linfocítica aguda/ mielóide crônica

Farmacoterapia oncológica V

Câncer de ovário/ Melanoma

Distribuição dos temas - BLOCO 1

STOA - informação adicional

Farmacoterapia focada no paciente

- Identificar os problemas reais ou potenciais relacionados à terapia farmacológica.
- Determinar se o alvo terapêutico foi atingido
- Avaliar as terapêuticas alternativas
- Propor plano farmacoterapêutico individualizado
- Desenvolver métodos para avaliar o alvo terapêutico
- Fornecer orientação farmacêutica ao paciente
- Implementar plano farmacoterapêutico.

Estratégia do Aprendizado Ativo

Objetivo

Após completar o estudo de caso o aluno estará apto à:

- Reconhecer os sinais e sintomas,
- Identificar riscos potenciais,
- Formular um plano terapêutico específico para o paciente incluindo fármaco, via de administração, regimes, formulações e parâmetros de monitoramento,
- Propor um plano próprio de manejo para o controle da doença.

Estratégia de aprendizado ativo

Oportunidade ao estudante:

1. Interromper a atividade para rever a informação e realizar reflexão (estudo),
 2. Cooperar e participar da discussão de grupo (sala de aula)
- Geração de questionamentos e proposta de soluções (estudo e em sala).

Aprendizado ativo:

- Pensamento analítico
- Política de assertividade
- Tolerância
- Comunicação das dificuldades e dúvidas
- Habilidade de ensinar x aprender
- Compreensão do próprio bem-estar físico

Objetivo da estratégia

Após completar o estudo de caso o aluno estará apto:

- Reconhecer os sinais e sintomas
- Identificar riscos potenciais
- Formular um plano terapêutico específico para o paciente incluindo fármaco, via, parâmetros de monitoramento
- Propor um plano próprio de manejo para o controle da doença

- Estratégia avançada manifestar dificuldades:
 - Simulação
 - Encenação/dramatização
 - Debates
 - Ensino de pares
 - Aprendizado baseado no problema
 - Estudos de caso
 - Aprendizado em grupo

Expectativa dos estudantes e professores

- Expectativa de participar da discussão/classe com manifestação criativa das opiniões
- Desempenhar papel dinâmico no processo
- Este método requer que os estudantes estejam atentos às opiniões dos demais alunos e façam leitura do trabalho de casa antes da próxima discussão.

- **Maximização do aprendizado ativo**

- Reconhecimento dos **maiores inimigos** da iniciativa:
PREGUIÇA, MEDO DE MUDANÇA, FORÇA DE HÁBITO.

- Obedecer a cronograma de atividades garante otimização do aprendizado em sala/tempo reduzido

- Leitura aprofundada em casa do caso de estudo com busca a sites específicos e diretrizes:

- Focar o tema, integrar ativamente cada parte do texto com os de busca.
- Desenvolver habilidade de construção lógica
- Refletir a respeito do assunto após leitura e estudo e notar dúvidas
- Responder as questões e preparar o CC no formato *powerpoint*
- Emitir suas opiniões na apresentação fazendo discussão/grupo.

Comunicação

- Boa comunicação interpessoal gera
 - ótimo resultado p/ paciente x farmacoterapia
 - satisfação do acadêmico
 - Acesso aos sintomas e diagnóstico
 - Consulta à medicação
 - Estratégias para melhorar a aderência
 - Progresso na monitoria clínica

Atenção Farmacêutica

Planejamento dos cuidados ao paciente

Os alunos devem ser encorajados à prática de uso dos formulários:

- Informação relativa ao paciente
- Informação relativa à doença
- Informação relativa à farmacoterapia

Documentação de Intervenção Farmacoterapêutica

Documentação e formulários:
SOAP / FARM

Formulário de relato do caso/FT 435 - Resumo

- 1 – Apresentação do paciente (anamnese)
- 2 – Medicação anterior e RAM
- 3 – Exame físico
- 4 – Hipótese diagnóstica
- 5 – Questões
- 6 – Conclusões
- 7 -- Pérola Clínica

Formulário - Relato de Caso

SISTEMA/Doença

Nível de complexidade do CC

Objetivos do aprendizado do CC

ANEXO no STOA

Apresentação do Paciente

Identificação do paciente

Queixa principal

História da doença atual

História pregressa

Histórico familiar

Histórico social

Revisão dos sistemas

Questões

Identificação do problema

Desfecho desejado

Alternativas terapêuticas (FT e não farmacológicas)

Planejamento farmacoterapêutico/desfecho

Orientação ao paciente e aconselhamento

Curso clínico

Questões de Seguimento

Conclusão

Pérola clínica