



**DCV 411 – Direito de Família**  
**Prof. Cristiano de Sousa Zanetti**  
**Material didático para a aula de 9.III.15**  
**Tema: Poder familiar**

Exercício 1

Tendo em vista os fatos descritos nos excertos jornalísticos abaixo reproduzidos, esclareça se os pais têm o direito de educar os filhos em casa, segundo o direito brasileiro atualmente em vigor.

*Folha de S. Paulo – 6.III.10*

*A Justiça de Timóteo (a 216 km de Belo Horizonte) condenou, em primeira instância, o casal Cleber e Bernadeth Nunes por ‘abandono intelectual’ dos dois filhos adolescentes. Eles foram tirados da escola há quatro anos e, desde então, são educados em casa pelos pais.*

*O casal é adepto da prática de ensino chamada homeschooling (ensino domiciliar) -metodologia que reúne cerca de 1 milhão de adeptos nos EUA [...]. [...].*

*Em 2008, antes de tomar a decisão, o juiz determinou que os irmãos Davi, hoje com 16 anos, e Jônatas, 15, fizessem uma prova de conhecimentos gerais elaborada pela Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais. Durante quatro dias, os irmãos fizeram uma maratona de exames e conquistaram notas 68 e 65. O mínimo para aprovação era 60. [...].*

*Mesmo com a condenação [...], Cleber afirmou que os meninos continuarão sendo educados em casa. ‘Eu não dou aulas para os meus filhos, como acontece na escola. Eu não trouxe uma lousa para dentro de casa. O que eu faço é oferecer condições para eles evoluírem sozinhos no processo de aprendizagem’, afirma o pai dos garotos”.*

*“O homeschooling (ensino domiciliar) é um movimento que reúne cerca de 1 milhão de adeptos só nos Estados Unidos, de acordo com dados do Centro Nacional de Estatísticas na Aprendizagem (NCES). Mas organizações de aprendizado escolar domiciliar sugerem que o número real pode ser o dobro.*

*Há cerca de 20 anos, essa metodologia de ensino era proibida nos Estados Unidos. O modelo ganhou força na década de 1990, quando várias famílias conseguiram que o país alterasse a legislação.*

*Em uma pesquisa realizada no país, os pais informaram que optaram pelo método porque se preocupam com o ambiente de outras escolas, porque querem fornecer instruções religiosas ou morais e também se mostraram insatisfeitos com a instrução acadêmica disponível em outras escolas”.*