**Disciplina: 041-0405: Educação Inclusiva e Ensino de Ciências**

Equipe

Profas.: Alessandra Bizerra, Celi Rodrigues Dominguez e Maria Aparecida Visconti

Pós-graduandos: Ana Luiza Neves, Beatriz Critelli, Bruno Cerqueira (PAE), Glenda Alves, Rafael Vitame Kauano (PAE), Renata Orofino, Renato Yoshikawa, Tatiana Venâncio

Graduandos: Beatriz Fernandes, Carolina Mendonça, Carolinne Santos, Ítalo Freitas, Gabriela Longo, Jennifer Auler, Rafael Pelletti

Local e horário

Auditório 1, Centro Didático Segundas, das 14:00 às 18:00

Cronograma inicial

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Descrição** | **Estratégias e atividades** |
| 13/03 | Inclusão e Educação Inclusiva | Apresentação inicial da equipe  Círculo de Cultura sobre deficiência, diferença e diversidade Apresentação dos objetivos da disciplina e proposta de cronograma Levantamento de expectativas dos alunos |
| 20/03 | Diagnósticos e educação | Atividade e mesa redonda sobre “Diagnosticação” do processo educativo  Finalização do cronograma |
| 27/03 | Visita a instituição museal | Saída de campo - Memorial da Inclusão  Avenida Auro Soares de Moura Andrade, 564, Portão 10, Barra Funda, São Paulo/SP |
| 03/04 | Teorias de aprendizagem - elementos em diálogo com inclusão | Palestra: aspectos sociais e cognitivos da aprendizagem  Profa. Maria Elena Infante-Malachias |
| 10/04 | Feriado |  |
| 17/04 | Linguagem e língua - Braille e LIBRAS | Atividades e aula expositivo-dialogada |
| 24/04 | Apresentação inicial de projetos | Análise por pares dos projetos |
| 01/05 | Feriado |  |
| 08/05 | Apoio a projetos | Painel integrado – leitura e discussão de textos de apoio aos projetos em desenvolvimento |
| 15/05 | Ações e estratégias de ensino de ciências | Roda de conversa com professores da Educação Inclusiva – Ana Luiza Neves, José Pedro e Rebato  Elaboração de projeto |
| 22/05 | Saída de campo – Visita a instituição escolar | Escola Democrática Politeia Elaboração de projeto |
| 29/05 | Aula aberta | Escolas democráticas e conteúdos atitudinais  Elaboração de projeto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 05/06 | Visita a instituição escolar | Saída de campo |
| 12/06 | Ações e estratégias de ensino Inclusão social e cultural | Estudo de caso – EMEF Infante D. Henrique  Elaboração de projeto |
| 19/06 | Avaliação | Análise de propostas avaliativas Entrevistas com familiares e estudantes Elaboração de projeto |
| 26/06 | Apresentação de trabalhos |  |
| 03/07 | Apresentação de trabalhos e avaliação final da disciplina |  |

Avaliação – elaboração de projetos em grupo em parceria com instituições, com levantamento de demandas e propostas de intervenção/produção de materiais.